

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
15.03.01 Машиностроение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Цифровые сервисы и технологии в  
транспортном машиностроении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 01.06.2022

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи:

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- поиск и разработка вариантов решений рассматриваемой проблемы с учетом имеющихся ресурсов;
- Разработка организационных форм внедрения проекта в социальную практику и условий, обеспечивающих реализацию проекта в финансовом , правовом отношении.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен к эксплуатации технологического оборудования машиностроительных производств и выполнению функций руководителя производственного подразделения, участка или цеха;

**ПК-4** - Способен к программированию и настройке автоматизированного технологического оборудования;

**ПК-5** - Способен к проведению неразрушающего контроля, измерения и диагностике изделий машиностроения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

значения технических и эксплуатационных параметров деталей и узлов изделий машиностроения

**Уметь:**

учитывать технические и эксплуатационные параметры изделий машиностроения при проектировании способов их изготовления

**Владеть:**

навыками обеспечения технических и эксплуатационных параметров изделий машиностроения при проектировании их изготовления

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	340	68	50	48	50	32	28	32	32
В том числе:									
Занятия семинарского типа	340	68	50	48	50	32	28	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 524 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Часть. Разработка концепции и планирование проекта Получение вводных данных по проекту Сбор материалов по проекту и проведение анализа Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта. Формирование задания на разработку. Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов. Презентация и защита концепции решения.</p> <p>2. часть. Разработка проекта</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Распределение задач и функций среди участников проекта.</li><li>- Выбор инструментов разработки и проектирования.</li><li>- Выполнение намеченных подэтапов разработки.</li><li>- Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды</li><li>- Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку</li><li>- Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов.</li></ul> <p>3. часть. Получение продуктового результата</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подбор инструментария для реализации продукта</li><li>- Получение материалов для реализации</li><li>- Получение продуктового результата</li><li>- Апробация и тестирование.</li></ul> <p>4. часть. Оформление результатов проекта</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оформление продуктового результата</li><li>- Подготовка итоговой презентации по проекту</li><li>- Защита проекта и презентация итогов работы</li><li>- Обсуждение итогов проекта.</li></ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельное выполнение задач проекта;</li><li>- самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для решения задач;</li><li>- самостоятельное изучение материалов, необходимых для выполнения проекта;</li><li>- посещение тематических выставок и конференций по тематике проекта;</li><li>- подготовку презентаций и сопровождающих материалов по проекту.</li></ul>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационный инструментарий управления проектом Вылегжанина А. О. Директ-Медиа , 2015	<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
2	Управление проектами: фундаментальный курс Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Издательский дом Высшей школы экономики , 2013	<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
3	Инновационный менеджмент , Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б. Юнити-Дана , 2015	<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
4	Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом Вылегжанина А. О. Директ-Медиа , 2015	<a href="http://tehmasmiit.wmsite.ru">http://tehmasmiit.wmsite.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. <http://tehmasmiit.wmsite.ru/> - информационно-справочный портал кафедры ТТМиРПС

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

Учебная лаборатория для проведения групповых занятий (лабораторных и/или практических)

Примерный перечень материально-технической базы: испытательные

машины и приборы, комплект образцов, учебные плакаты.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Технология  
транспортного машиностроения и  
ремонта подвижного состава»

Омаров Асиф  
Юсифович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин