

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление цифровыми технологиями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются изучение студентами теории и практики организации бизнеса в сфере логистики и, шире, иных дисциплин, получение навыка решения управленческих задач на реальных примерах; умение работать над общей целью в команде, самим планируя и распределяя собственную деятельность; базовые навыки переговоров и выступлений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ПК-1** - Способен просчитывать варианты принятий решений, сосредоточиться на структурированном мышлении, применять методы решения задач и усовершенствования систем, применяя креативный подход и гибкое мышление.;

**ПК-2** - Способен применять гибкий подход в управлении проектами , применяя методологии управления и настроек бизнес-процессов.;

**ПК-3** - Способен к построению эффективной команды и организации работы коллектива, к постановке целей и задач работникам подразделений, участвующим в выполнении проекта, контролю выполнения операционных заданий, регулированию действий на всем протяжении контролируемой цепочки операций с целью получения конечного результата к заданному времени.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

как решать практические, повседневные задачи, с которыми сталкивается менеджер в сфере логистического бизнеса регулярно: от организации работы в команде, составление технических требований, заданий, календарных планов до профессиональных логистических задач, связанных с оптимизацией управления цепями поставок.

### **Уметь:**

применять принципы эффективного и грамотного управления на

конкретных учебных проектах с процессами, похожими на реальные в высокой степени.

**Владеть:**

навыками коммуникации, в том числе, с использованием средств телекоммуникации, составлением реалистичных календарных планов, технических заданий и требований; презентации и ясного изложения поставленных целей и задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	296	32	48	50	64	34	34	34
В том числе:								
Занятия семинарского типа	296	32	48	50	64	34	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 424 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Установочный семинар: введение в курс дела, объяснение основ проектной деятельности, указание на формат проведения занятий
2	Распределение на команды
3	Согласование темы проекта
4	Первые наработки: видение, список желаемых характеристик проекта
5	Согласование примерного списка возможных смежных специалистов и/или производств для сотрудничества
6	Работа над прототипом проекта
7	Установочный семинар: работа над поиском референсов (аналогов проекта)
8	Проверка найденных референсов; выявление плюсов и минусов аналогов проекта
9	Заключительная работа над референсами, оформление отчета о предпроектном анализе аналогов
10	Переосмысление концепции проекта на основе полученного в работе над поиском аналогов опыта
11	Совершенствование и детальная проработка концепции
12	Совершенствование и детальная проработка концепции; установление контакта со смежниками и производством
13	Совершенствование и детальная проработка концепции. Начало изготовления презентационных материалов. Работа со смежниками и производством
14	Установочный семинар: работа над оформлением результата проекта
15	Определение структуры, состава и количества презентационных материалов. Набросок стратегии защиты проекта
16	Работа над финальной презентацией. Подготовка к защите
17	Защита проектов

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 479 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс	<a href="https://logistics.hse.ru/data/2013/11/11/1335086182/978-5-9916-3088-7.pdf">https://logistics.hse.ru/data/2013/11/11/1335086182/978-5-9916-3088-7.pdf</a>
2	Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Управление цепями поставок: Учебное пособие. - М.: МГУПС (МИИТ), 2015. – 62 с.	<a href="http://ml.miit-ief.ru">http://ml.miit-ief.ru</a>
3	Логистический менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / авторы М.А.Матушкин, М.Н.Яшина /Саратовский социально-экономический институт. – Саратов, 2014. – 100 с.	<a href="https://wudger.ru/cg/menedzhment-organizacii/uchebnoe-logisticheskomu-menedzhment-ssei-reu-2014.htm">https://wudger.ru/cg/menedzhment-organizacii/uchebnoe-logisticheskomu-menedzhment-ssei-reu-2014.htm</a>
4	Джонсон Вуд Вордлоу Мэрфи мл Современная логистика, 7-е изд: пер с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. - 624 с.: ил. - Парал. тит. англ	<a href="https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&amp;id=5902&amp;category=72&amp;Itemid=99">https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&amp;id=5902&amp;category=72&amp;Itemid=99</a>
5	Логистика Управление цепью поставок: Пер с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 503 с. - (Серия "Зарубежный учебник").	<a href="https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&amp;id=4264&amp;category=72&amp;Itemid=99">https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&amp;id=4264&amp;category=72&amp;Itemid=99</a>
6	Оптимизация управления	<a href="https://docplayer.com/51108253-Optimizaciya-upravleniya-">https://docplayer.com/51108253-Optimizaciya-upravleniya-</a>

	интермодальными цепями поставок товаров: Методические указания / Е.Д. Бабанина, Н.Ю. Лахметкина, В.М. Николашин, А.С. Сеницына. – М.: МИИТ, 2007. – 100 с.	<a href="http://intermodalnymi-cepuyami-postavok-tovarov.html">intermodalnymi-cepuyami-postavok-tovarov.html</a>
7	Организация проектной деятельности : учебное пособие /	<a href="https://econ.sfedu.ru/images/Studentu/Uchebnoe_posobie.pdf">https://econ.sfedu.ru/images/Studentu/Uchebnoe_posobie.pdf</a>
8	Шумаев, В. А. Основы логистики : учеб. пособие / В. А. Шумаев. — М. : Юридический институт МИИТ, 2016. — 314 с.	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01007919476">https://search.rsl.ru/ru/record/01007919476</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.cia-centre.ru](http://www.cia-centre.ru) - Коммерческий информационный аналитический центр

[www.asmap.ru](http://www.asmap.ru) - Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП)

[www.cals.ru](http://www.cals.ru) - НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"

[www.cargo.ru](http://www.cargo.ru) - Фрахт, экспедирование и информационные услуги

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office или аналогов, позволяющих создавать презентации в формате \*.pdf или \*.ppt. Опционально необходимо ПО Ms Office или аналоги, позволяющие работать с таблицами (\*.csv, \*.xls), графические редакторы (GIMP или Adobe Photoshop), САПР-программы (AutoCAD, NanoCAD, BricsCAD или аналоги), Программы 3d-моделирования (SketchUp, 3dsMax и аналоги).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть

оснащена проектором, экраном и ПК или ноутбуком. Желательно также наличие доски. Аудитория должна иметь возможность для перестановки столов и стульев в зависимости от текущих задач практического занятия.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Красильников Павел  
Андреевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева