

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии
и системы связи

Направленность (профиль): Оптические системы и сети связи

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр
Владимирович
Дата: 14.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) являются:

- изучение принципов взаимодействия с заказчиком и удовлетворения спроса потребителя в рамках области профессиональной деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыка продуктивной командной работы;
- формирование умения разработки завершеного продукта в установленный срок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

знать базовые принципы взаимодействия с заказчиком и потребителем в области профессиональной деятельности обучающегося

Уметь:

уметь организовывать разработку завершеного продукта в поставленный срок, а также проводить презентацию полученных результатов

Владеть:

владеть навыками эффективной командной работы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | На практических занятиях обучающиеся выбирают с наставником (руководителем проекта от кафедры) тему проекта, обсуждают методические и теоретические аспекты проектной деятельности, заполнения документации, работы в команде, выполняют распределение работ между рабочей группой, оценивают готовность проекта и выполняют корректировку проекта на различных этапах его готовности. Преподаватель оценивает активность обучающихся при решении задач, правильность и |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | полноту (100 %) выполненного задания. Активность обучающихся на практических занятиях, качество выполнения заданий на практических занятиях учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | В рамках самостоятельной работы обучающийся в рамках командной работы должен выполнить групповой проект. Прежде чем начать выполнять задание на проект, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с перечнем прилагаемой к проекту документации, изучить рекомендованную литературу. Далее обучающийся должен выполнить задания группового проекта и подготовить проектную документацию для промежуточной аттестации. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---------------|
| 1 | Основы проектной деятельности : учебное пособие Земсков Ю. П. Учебное пособие 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. , 2020 | Лань |
| 1 | Проектная деятельность [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий К. Н. Полещенко, А. Л. Иванов, Н. А. Семенюк Учебно-методическое издание Серия внутривузовских методических указаний СибАДИ , 2020 | СибАДИ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)
4. Система дистанционного обучения «Космос» (<http://stellus.rgotups.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umcздt.ru/>)

9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft Office 2003 и выше; браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места обучающихся в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET. Компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Системы управления транспортной
инфраструктурой»

Малых Александр
Николаевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Горелик

С.Н. Климов