МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются изучение студентами теории и практики организации бизнеса в сфере логистики и, шире, иных дисциплин, получение навыка решения управленческих задач на реальных примерах; умение работать над общей целью в команде, самим планируя и распределяя собственную деятельность; базовые навыки переговоров и выступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес–процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.;

ПК-8 - Способен к участию в разработке технологических процессов работы грузовых станций во взаимодействии с путями необщего пользования промышленных предприятий; оформлять документы на перевозку грузов, рассчитывать сроки доставки грузов с учетом оптимальных технологических схем продвижения, определять параметры перевозок грузов в изотермическом подвижном составе;

ПК-12 - Способен к выполнению работ по оперативному планированию, агентированию перевозок грузов (в том числе международных) в операторских компаниях и экспедиторских фирмах; разработке и внедрению рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе

принципов логистики, способен к разработке и формированию тарифов для перевозки грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

как решать практические, повседневные задачи, с которыми сталкивается менеджер в сфере логистического бизнеса регулярно: от организации работы в команде, составление технических требований, заданий, календарных планов до профессиональных логистических задач, связанных с оптимизацией управления цепями поставок.

Уметь:

применять принципы эффективного и грамотного управления на конкретных учебных проектах с процессами, похожими на реальные в высокой степени.

Владеть:

навыками коммуникации, в том числе, с использованием средств телекоммуникации, составлением реалистичных календарных планов, технических заданий и требований; презентации и ясного изложения поставленных целей и задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 23 з.е. (828 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 714 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Установочный семинар: введение в курс дела, объяснение основ проектной деятельности, указание на формат проведения занятий
2	Распределение на команды
3	Согласование темы проекта
4	Первые наработки: видение, список желаемых характеристик проекта
5	Согласование примерного списка возможных смежных специалистов и/или производств для сотрудничества
6	Работа над прототипом проекта
7	Установочный семинар: работа над поиском референсов (аналогов проекта)
8	Проверка найденных референсов; выявление плюсов и минусов аналогов проекта
9	Заключительная работа над референсами, оформление отчета о предпроектном анализе аналогов
10	Переосмысление концепции проекта на основе полученного в работе над поиском аналогов опыта
11	Совершенствование и детальная проработка концепции
12	Совершенствование и детальная проработка концепции; установление контакта со смежниками и производством
13	Совершенствование и детальная проработка концепции. Начало изготовления презентационных материалов. Работа со смежниками и производством
14	Установочный семинар: работа над оформлением результата проекта
15	Определение структуры, состава и количества презентационных материалов. Набросок стратегии защиты проекта
16	Работа над финальной презентацией. Подготовка к защите

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	Защита проектов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 479 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс	https://logistics.hse.ru/data/2013/11/11/1335086182/978-5-9916-3088-7.pdf
2	Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Управление цепями поставок: Учебное пособие. - М.: МГУПС (МИИТ), 2015. – 62 с.	http://ml.miit-ief.ru
3	Логистический менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / авторы М.А.Матушкин, М.Н.Яшина /Саратовский социально-экономический институт. – Саратов, 2014. – 100 с.	https://wudger.ru/cg/menedzhment-organizacii/uchebnoe-logisticheskomu-menedzhment-ssei-reu-2014.htm
4	Джонсон Вуд Вордлоу Мэрфи мл Современная логистика, 7-е изд: пер с	https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=5902&c-72&Itemid=99

	англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. - 624 с.: ил. - Парал. тит. англ	
5	Логистика Управление цепью поставок: Пер с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 503 с. - (Серия "Зарубежный учебник").	https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=4264&c-72&Itemid=99
6	Оптимизация управления интермодальными цепями поставок товаров: Методические указания / Е.Д. Бабанина, Н.Ю. Лахметкина, В.М. Николашин, А.С. Синицына. – М.: МИИТ, 2007. – 100 с.	https://docplayer.com/51108253-Optimizaciya-upravleniya-intermodalnymi-cepyami-postavok-tovarov.html
7	Организация проектной деятельности : учебное пособие /	https://econ.sfedu.ru/images/Studentu/Uchebnoe_posobie.pdf
8	Шумаев, В. А. Основы логистики : учеб. пособие / В. А. Шумаев. — М. : Юридический институт МИИТ, 2016. — 314 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01007919476

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.cia-centre.ru - Коммерческий информационный аналитический центр

www.asmap.ru - Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП)

www.cals.ru - НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"

www.cargo.ru - Фрахт, экспедирование и информационные услуги

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программные продукты Microsoft Office), САПР-программы (AutoCAD, NanoCAD, BricsCAD или аналоги), Программы 3d-моделирования (SketchUp, 3dsMax и аналоги).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Ассистент кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»	Красильников Павел Андреевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой УТБиИС	С.П. Вакуленко
Заведующий кафедрой УЭРиБТ	А.Ф. Бородин
Председатель учебно-методической комиссии	Н.А. Клычева