

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика.  
Российско-французская программа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада  
Талытовна  
Дата: 15.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» являются формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

**ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-3** - Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;

**ПК-4** - Способен составлять и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистической деятельности в международной цепи поставок;

**ПК-6** - Способен определять целевые конкурентные преимущества и разрабатывать конкурентную стратегию организации на международном рынке транспортных услуг ;

**ПК-7** - Способен управлять операционным процессом международной логистики.



Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	322	32	48	50	64	34	30	32	32
В том числе:									
Занятия семинарского типа	322	32	48	50	64	34	30	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 542 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, цели и задачи, практическое значение курса. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями.
2	Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации.
4	Формирование концепции проекта. Управление предпроектной фазой проекта.
5	Формирование инвестиционного замысла проекта. Экспертная оценка инвестиционных идей проекта. Предынвестиционные исследования.
6	Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план.
7	Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация.
8	Проектное финансирование: источники, формы и организация. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование.
9	Планирование проекта: сущность и содержание. Построение идеального календарного плана проекта. План проекта.
10	Календарное планирование. Этапы календарного планирования.
11	Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов.
12	Классификация проектов в системе образования.
13	Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования.
14	Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды.
15	Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд.
16	Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Формирование команд. Разработка собственного проекта. Работа над проектом. Преставление проекта на практическом занятии.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновационными проектами Поляков Н.А.	<a href="https://urait.ru/bcode/433159">https://urait.ru/bcode/433159</a>

	М. Юрайт , 2019	
2	Управление рисками проекта Шкурко В.Е. М. Юрайт , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493673">https://urait.ru/bcode/493673</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Российский общеобразовательный портал:  
<http://www.school.edu.ru/default.asp>

Сайт «Модернизация российского образования»

[http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_02/393.htm](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_02/393.htm)

Сайт «Образование: исследования в мире»: <http://www.oim.ru>

Сайт электронной библиотеки <http://www.knigafund.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Сайт Мир книг – <http://mirknig.com/>

Сайт Википедии – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Рустамова Ирада  
Талятовна

## Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.Т. Рустамова

Г.А. Моргунова