

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Кадастр недвижимости

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 29.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» формирование проектной компетентности студентов.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся навыков по работе над проектами в коллективе разработчиков. Использование специализированных инструментальных средств.

Целью дисциплины является активизация познавательной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способность проектировать и реализовывать проектные решения по землеустройству и кадастрам на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы и структуру проектной деятельности, теоретические основы творчества в проекте различного вида;

принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования;

способы и приемы обмена идеями и информацией;

принципы обработки материалов, письменных и изобразительных источников, знать типы оформления и подачи готовых проектов;

разновидности методов публикации письменных документов, организацию справочно-информационной деятельности, логически строить письменную и устную речь;

инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

методы повышения значимости своей будущей профессии

Уметь:

самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием;

понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

формировать структуру проектной деятельности, применять теоретические основы творчества в проекте различного вида;

применять приёмы обмена идеями и информацией;

использовать принципы обработки материалов, письменных и изобразительных источников;

оформлять и подавать готовые проекты

Владеть:

основами коллективного обсуждения, дискуссии, мозгового штурма, методиками подготовки к защите проекта;

правилами систематизации результатов проектирования;

навыками подготовки необходимой базы исследований для работы над проектом

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 з.е. (792 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| | Всего | Семестр | | | | | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
| Контактная работа при | 412 | 64 | 64 | 34 | 32 | 80 | 56 | 64 | 18 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| проведени и учебных занятий (всего): | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия семинарск ого типа | 412 | 64 | 64 | 34 | 32 | 80 | 56 | 64 | 18 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 380 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Командообразование Психологические аспекты формирования команд для выполнения различных проектов и других видов деятельности. Тестирование как инструмент формирования команды. |
| 2 | Самоменеджмент Основные инструменты самоменеджмента. Практика применения инструментов самоменеджмента. |
| 3 | Типы и виды проектов Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный). |
| 4 | Инициализация проекта Подготовительный этап работы над проектом. Формулирование темы, постановка целей, формулирование задач проекта. Определение гипотезы. Методы исследования. Основной этап работы над проектом. План проекта: календарный график выполнения работы, его значимость. Понятие «проектный продукт». Заключительный этап работы над проектом. Поиск, систематизация и обработка информации. Обзор информационных источников. Проведение консультаций для команд. Подведение итогов работы. |
| 5 | Разработка и реализация проектных мероприятий Определение основных мероприятий по проекту, их обоснование и корректировка. Описание проектных мероприятий. Разбивка мероприятий на задачи и определение их последовательности. Описание проектных задач. Определение ресурсов, необходимых для выполнения задач. Определение сроков выполнения каждой задачи. |
| 6 | Подготовка презентации проекта Составление слайдов презентации и текста доклада по проекту. Выступление с презентацией и обзором по результатам проекта. |
| 7 | Защита проекта Открытая защита разработанного проекта. Представление своего проекта в виде презентации. Ответы на вопросы по проекту. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Самостоятельная работа с нормативной и учебной литературой, а так же поиск информации в сети интернет, для реализации выбранного проекта. |
| 2 | Командная работа по реализации проекта |
| 3 | Подготовка презентационных материалов и речи спикера для защиты проекта |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ О.Г. Тихомирова М.: ИНФРА-М , 2020 | Электронно-библиотечная система «Знаниум: [сайт]. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1064865 |
| 2 | Управление проектами. (Проектный менеджмент) Г.А. Поташева Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2020 | Электронно-библиотечная система «Знаниум: [сайт]. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1055100 |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Презентация? Легко! Пошаговая инструкция по созданию презентаций на компьютере Н. Л. Селиванова Санкт-Петербург : Наука и Техника , 2020 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175396 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений К. Галло ; перевод Е. Бакушева Москва : Альпина Паблицер , 2016 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87897 . — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 5 | Основы проектной деятельности В. С. Хамидулин Учебное пособие Санкт-Петербург : Лань , 2021 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179033 . — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 1 | Проектная деятельность в образовательном учреждении Яковлева Н.Ф. ФЛИНТА , 2014 | НТБ РУТ(МИИТ) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Академия Google (англ. Google Scholar). Поисковая система научных публикаций // <https://scholar.google.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <https://www.elibrary.ru>

Библиотеки РАН // <http://www.ras.ru/publishing/libraries.aspx>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Интернет портал ГЕОДЕЗИСТ.РУ <https://geodesist.ru/>

InfraBIM.Pro — Курсы Civil 3D и BIM для инфраструктуры: <https://infrabim.pro/main>

Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве - Реестр сводов правил: <https://www.faufcc.ru/technical-regulation-in-constuction/formulary-list/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации проектной деятельности, формируется под конкретный студенческий проект ежегодно, перед началом обучения.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, к.н. кафедры «Геодезия,
геоинформатика и навигация»

Д.С. Манойло

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова