

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии  
и системы связи

Направленность (профиль): Оптические системы и сети связи

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167365  
Подписал: заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич  
Дата: 28.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) являются:

- изучение принципов взаимодействия с заказчиком и удовлетворения спроса потребителя в рамках области профессиональной деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыка продуктивной командной работы;
- формирование умения разработки завершеного продукта в установленный срок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-51** - Способен осуществлять планирование, организацию и контроль выполнения работ по техническому обслуживанию, модернизации и текущему ремонту оборудования, устройств и сооружений железнодорожной электросвязи, выполнение работ по предупреждению аварий и производственного травматизма;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

знать базовые принципы взаимодействия с заказчиком и потребителем в области профессиональной деятельности обучающегося

### **Уметь:**

уметь организовывать разработку завершеного продукта в поставленный срок, а также проводить презентацию полученных результатов

### **Владеть:**

владеть навыками эффективной командной работы

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	На практических занятиях обучающиеся выбирают с наставником (руководителем проекта от кафедры) тему проекта, обсуждают методические и теоретические аспекты проектной деятельности, заполнения документации, работы в команде, выполняют распределение работ между рабочей группой, оценивают готовность проекта и выполняют корректировку проекта на различных этапах его готовности. Преподаватель оценивает активность обучающихся при решении задач, правильность и полноту (100 %) выполненного задания. Активность обучающихся на практических занятиях, качество выполнения заданий на практических занятиях учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	В рамках самостоятельной работы обучающийся в рамках командной работы должен выполнить групповой проект. Прежде чем начать выполнять задание на проект, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с перечнем прилагаемой к проекту документации, изучить рекомендованную литературу. Далее обучающийся должен выполнить задания группового проекта и подготовить проектную документацию для промежуточной аттестации.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы проектной деятельности : учебное пособие Земсков Ю. П. Учебное пособие 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. , 2020	Лань
1	Проектная деятельность [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий К. Н. Полещенко, А. Л. Иванов, Н. А. Семенюк Учебно-методическое издание Серия внутривузовских методических указаний СибАДИ , 2020	СибАДИ

## 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miiit.ru/>)
4. Система дистанционного обучения «Космос» (<http://stellus.rgotups.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umczdt.ru/>)
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft Office 2003 и выше; браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места обучающихся в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET. Компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Системы управления транспортной  
инфраструктурой»

А.Н. Малых

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ

В.А. Бугреев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов