

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Название проекта: «Сравнительный анализ кредитных продуктов, предоставляемых банками на территории РФ».

Актуальность темы проекта обусловлена тем, что, находясь под постоянным регулирующим воздействием органов банковского надзора и одновременно испытывая давление со стороны многочисленных рыночных конкурентов, каждый банк вынужден искать и осваивать новые виды услуг и предлагать новые продукты, которые пользовались бы спросом клиентов и одновременно не противоречили бы интересам общества.

Целью проекта является умение обучающихся найти и изучить информационные ресурсы, возможные варианты кредитных продуктов и банков, систематизировать отобранную информацию и предоставить в форме отчета.

Проект должен включать в себя: обзорные материалы (законодательную информацию; информацию, взятую из официальных электронных источников: сайтов выбранных банков, сайта Центрального Банка Российской Федерации, сайта Министерства финансов; статистическую информацию и т.д.), аналитическую информацию, результаты исследования и выводы, сделанные в ходе и по результатам исследования.

В ходе выполнения проекта перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- Изучение нормативных основ регулирования банковской деятельности.
- Ознакомление с деятельностью банка, описание таких понятий, как «банковский продукт и услуга», «банковский кредитный продукт», и т.д.
- Поиск информационных ресурсов и методик, которые можно использовать для отбора банков и оценки степени их надежности.
- Детальная сравнительная оценка кредитных продуктов и условий предоставления в 4-5 банках.
- Обоснование выбора лучших банков и кредитных продуктов, используя сайты и другие информационные ресурсы. Критерии определяются обучающимися самостоятельно под контролем руководителя проекта.
- Подготовка отчета для заинтересованных в кредитном продукте лиц.
- Подготовка презентации и выступления.
- Защита проекта.

Результат: аналитический отчет, сравнительно-сопоставительный анализ, справочник или информационный видео ролик для заинтересованных в кредитном продукте лиц. Включает аналитические материалы, обзорные материалы и результаты исследования.

В ходе освоения проекта, обучающиеся приобретают следующие навыки:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- Способность находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;
- Способность подготовить выступление и публично выступить

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

профессиональную терминологию; нормативные основы регулирования банковской деятельности, основы формирования, функционирования и современное состояние банковской деятельности в России; виды кредитных продуктов, критерии оценки финансовой устойчивости коммерческих банков.

Уметь:

осуществлять поиск информационных ресурсов и методик, которые можно использовать для отбора банков и оценки степени их надежности; давать краткую характеристику работе выбранного банка; обосновывать выбор банков и кредитных продуктов, используя сайты и другие информационные ресурсы; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; оценивать кредитные продукты и условия предоставления.

Владеть:

понятийным аппаратом в области банковского дела; навками проведения оценки функционирования отдельных банков, навыками поиска необходимой информации с использованием сети Интернет и справочных правовых систем, навыками формирования отчетности, применяя сравнительно-сопоставительный анализ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	302	48	68	32	48	32	42	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	302	48	68	32	48	32	42	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 562 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение нормативных основ регулирования банковской деятельности (ФЗ "О банках и банковской деятельности" и другие нормативные акты)
2	Общая характеристика и виды банковской деятельности
3	Знакомство со структурой и деятельностью банка, описание понятия «банковский продукт и услуга», «банковский кредитный продукт»
4	Поиск информационных ресурсов, которые можно использовать для отбора банков, предоставляющих кредитные продукты на территории России
5	Выбор на рынке 4-5 банка и проведение сравнительной оценки банковских продуктов и условий их предоставления
6	Подготовка аналитического отчета
7	Подготовка презентации и выступления

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов В. В. Иванов [и др.]; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469795

2	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов . В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп — Москва: Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470945
3	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов . / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 45-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/70946

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru> КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Электронный ресурс banki.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Практика – компьютерный класс. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

Е.В. Абызова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян