

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 05.07.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Название проекта: «Бизнес-план для стартапа».

Актуальность темы проекта обусловлена тем, что, на данный момент существует острая необходимость в разработке качественного бизнес-плана для стартапов.

Целью проекта является умение обучающихся найти и изучить информационные ресурсы, возможные варианты построения бизнес-планов, систематизировать отобранную информацию и предоставить в форме отчета.

Проект должен включать в себя: обзорные материалы (законодательную информацию; информацию, взятую из официальных электронных источников), аналитическую информацию, результаты исследования и выводы, сделанные в ходе и по результатам исследования.

В ходе выполнения проекта перед обучающимися ставятся следующие задачи:

1. Изучение нормативных основ регулирования предпринимательской деятельности.
2. Ознакомление с процессом анализа и созданием бизнес-плана.
3. Поиск информационных ресурсов и методик, которые можно использовать для отбора наилучших показателей
4. Детальная сравнительная оценка 3-4 различных итоговых результатов
5. Обоснование выбора лучшего проекта (бизнес-плана). Критерии определяются обучающимися самостоятельно под контролем руководителя проекта.
6. Подготовка отчета для заинтересованных лиц.
7. Подготовка презентации и выступления.
8. Защита проекта

Результат: аналитический отчет, сравнительно-сопоставительный анализ, справочник и для заинтересованных лиц. Включает аналитические материалы, обзорные материалы и результаты исследования.

В ходе освоения проекта, обучающиеся приобретают следующие навыки:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- Способность находить решения профессиональных задач в

меняющихся финансово-экономических условиях;

- Способность подготовить выступление и публично выступить.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы по оценке состояния экономической безопасности организации с применением современных цифровых инструментов для принятия руководством стратегических решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

профессиональную терминологию; нормативные основы регулирования предпринимательской деятельности, основы формирования, функционирования и современное состояние бизнес-планирования в России.

Уметь:

осуществлять поиск информационных ресурсов и методик, которые можно использовать для оценки и степени надежности предприятия; давать краткую характеристику работе; оценивать эффективность и прибыльность стартапа на современном рынке; оценивать продукт и условие предоставления.

Владеть:

понятийным аппаратом в области бизнес-планирования; навками проведения оценки функционирования отдельных бизнес-планов, навыками поиска необходимой информации с использованием сети Интернет и справочных правовых систем, навыками формирования отчетности, применяя сравнительно-сопоставительный анализ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	304	48	68	32	48	32	44	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	304	48	68	32	48	32	44	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 560 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение нормативных основ регулирования предпринимательской деятельности.
2	Ознакомление с процессом анализа и созданием бизнес-плана.
3	Поиск информационных ресурсов и методик, которые можно использовать для отбора наилучших показателей
4	Детальная сравнительная оценка 3-4 различные итоговых результатов.
5	Обоснование выбора лучшего проекта (бизнес-плана). Критерии определяются обучающимися самостоятельно под контролем руководителя проекта.
6	Подготовка отчета для заинтересованных лиц.
7	Подготовка презентации и выступления.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт , 2018	http://www.library.fa.ru/ve_files/works/Sergeev.pdf
2	Бизнес-план: Методика разработки. 25 реальных образцов бизнес-плана В.А. Горемыкин. М.: Ось-89 , 2018	http://sgpi.ru/user/-58/umk/25%20Бизнес%20планов%20Горемыкин.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miit.ru> КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Электронный ресурс banki.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Практика – компьютерный класс. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Финансы и
кредит»

В.С. Коцоева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян