

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 10.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного подхода, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей сметно-нормативной базы определять стоимость строительно-монтажных работ ;

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;

ПК-4 - Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения ;

ПК-5 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации ;

ПК-6 - Способен проводить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов на основе анализа проектных решений ;

ПК-7 - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

ПК-8 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения

Уметь:

ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты

Владеть:

навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных	Количество часов
-------------	------------------

занятий	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	226	32	32	32	34	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	226	32	32	32	34	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 638 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 семестр. Командообразование. Психологические аспекты формирования команд для выполнения различных проектов и других видов деятельности. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.
2	Тестирование как инструмент формирования команды. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы в команде над проектом.
3	Инициация проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится генерировать и оценивать идеи

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	стартапов.
4	Разработка и защита проектных предложений. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования и защиты основных параметров идеи проекта.
5	2 семестр. Самоменеджмент. Основные инструменты самоменеджмента. В результате работы на практическом занятии студент учится основным элементам самоменеджмента.
6	Практика применения инструментов самоменеджмента. В результате работы на практическом занятии студент учится применять в работе над проектом элементы самоменеджмента.
7	Командная и индивидуальная работа над проектом. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык как работы в команде проекта, так и самостоятельно над отдельными задачами проекта.
8	3 семестр. Возможности пакета прикладных программ MS Office и Microsoft Project. Освоение программ World, Excell Power Point и их эффективное использование в работе. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы в пакетах прикладных программ применительно к решаемым задачам.
9	Програмный продукт Microsoft Project. В результате работы на практическом занятии студент учится работать с проектами в программной среде.
10	Разработка и расчет основных параметров проекта в среде Microsoft Project. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчета параметров проекта с использованием специализированного программного продукта.
11	4 семестр. Введение в специальность. Основные положения технологии и экономики строительства. В результате работы на практическом занятии студент учится основным положениям и способам проведения строительных работ и их экономической составляющей.
12	Инициация, разработка и защита проекта строительства объекта недвижимости. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проектного подхода к реализации строительных проектов.
13	5 семестр. Проект «Открытие собственного бизнеса». Реализация в полном объеме проекта инициации и создания стартапа. В результате работы на практическом занятии студент учится выявлять наиболее перспективные идеи и реализовывать их с применением проектного подхода.
14	6 семестр. Специфика и особенности проектирование и строительства инфраструктурных объектов. Классификация и типизация основных инфраструктурных объектов. В результате работы на практическом занятии студент учится работать с инфраструктурными проектами.
15	Специфика проектирования объектов транспортной инфраструктуры. В результате работы на практическом занятии студент учится основам проектирования проектов транспортной инфраструктуры.
16	Особенности строительства инфраструктурных объектов. В результате работы на практическом занятии студент учится технологическим и организационным схемам реализации проектов строительства инфраструктурных объектов.
17	Разработка проекта транспортной (городской) инфраструктуры. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проектного подхода при

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	реализации инфраструктурных проектов.
18	7 семестр. Вариативность при реализации инвестиционно-строительных проектов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык вариативного проектирования на всех этапах жизненного цикла проекта.
19	8 семестр. Проект «Девелопмент / редевелопмент городской территории». Основные положения девелопмента объектов недвижимости. В результате работы на практическом занятии студент учится принципам и основным подходам девелопмента.
20	Разработка и защита проекта девелопмента / редевелопмента городской территории. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык системного подхода при разработке крупного девелоперского проекта и его реализации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к защите проекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы управления проектами. – курс лекций. М.М.Герасимов, Е.А.Ступникова О.А.Оленина, П.Е.Цыпин 2018	Library.miit.ru
2	Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие Ципес Г.Л.,Товб А.С., Нежурина М.И., Коротких М.Г. Лань , 2019	URL: https://e.lanbook.com/book/129068 .

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Програмный продукт Microsoft Project.

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян