

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - приобретение опыта самоорганизации, на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

отработка навыков командной работы;

разработка проектного решения;

формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой исследователей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий;

ПК-2 - Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий;

ПК-3 - Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения;

ПК-4 - Способен реализовывать проекты, в туристской индустрии, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы;

ПК-5 - Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых организаций (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность;

ПК-6 - Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий;

ПК-7 - Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-8 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы проектной деятельности;
принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;
современные технологии управления проектами;
виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

Уметь:

анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;
на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;
реализовывать проекты и выполнять их презентацию;
анализировать результаты проектной деятельности; - анализировать риски проекта

Владеть:

навыками командной работы в проектах;
основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;
навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;
различными технологиями принятия решений в управлении проектами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий	332	32	64	48	64	48	44	32

(всего):								
В том числе:								
Занятия семинарского типа	332	32	64	48	64	48	44	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 532 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
2	Тема 2. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
3	Тема 3. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
4	Тема 4. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Тема 5. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
6	Тема 6. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
7	Тема 7. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
8	Тема 8. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
9	Тема 9. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
10	Тема 10. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
11	Тема 11. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
12	Тема 12. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
13	Тема 13. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
14	Тема 14. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
15	Тема 15. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
16	Тема 16. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
17	Тема 17. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
18	Тема 18. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	Тема 19. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
20	Тема 20. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
21	Тема 21. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
22	Тема 22. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
23	Тема 23. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
24	Тема 24. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
25	Тема 25. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
26	Тема 26. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
27	Тема 27. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
28	Предварительная защита проектов Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
29	Тема 29. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
30	Тема 30. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
31	Тема 31. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
32	Тема 32. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка группового проекта
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Юрайт , 2020	URL: https://urait.ru/bcode/449791
2	Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов В. В. Холодкова Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/477516
3	Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов В. Е. Шкурко Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/473824
4	Маркетинг : учебник и практикум для вузов Т. А. Лукичёва Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/469356
5	Маркетинг продукции и услуг. Общественное питание : учебное пособие для вузов С. Б. Жабина Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/473202
6	Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов В. С. Боголюбов, С. А. Быстров Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/470855
7	Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов Е. А. Джанджугазова Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/476533

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

www.elibrary.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://window.edu.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ)

<http://library.miit.ru>

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

Закон РСФСР от 26.06.1991 N 1488-1 (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в РСФСР" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89/

Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

<http://www.investorov.net/> - Инвестиции (концентрирование существующей информации об инвестициях и маркетинге на одном сайте)

<http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу.

<http://www.ivr.ru/> - Фонд "Институт прямых инвестиций" – Инвестиционные возможности России (База данных инвестиционных проектов российских предприятий)

<http://www.akm.ru/> - Информационно-аналитическое агентство АК&М – Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

<http://www.consulting.ru/> - Московская аналитическая группа

<http://www.rbc.ru/> Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

<https://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу.

<http://www.naufor.ru/> - Национальная ассоциация участников фондового

рынка Российской Федерации (НАУФОР)

<https://zachestnyibiznes.ru/> - Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе

<https://www.audit-it.ru/> - Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит

<http://www.economicus.ru/> -- Образовательно-справочный сайт по экономике.

Рейтинговое агентство Эксперт РА raexpert.ru

Проект GAAP. RU <http://www.gaap.ru/> Сервер посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов.

Международный союз Государственных комиссий по фондовому рынку и биржам (IOSCO) <https://www.iosco.org/>

Мировой банк <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого слушатели могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

<https://www.if24.ru/tag/invest-region/> - Инвест-регион: ежедневные дайджесты инвестновостей

Статьи:

Анализ рисков инвестиционного проекта. Дубинин Евгений.
http://www.cfin.ru/finanalysis/invrisk/inv_risk.shtml

Выбор реалистичной дисконтной ставки. ДЖЕРАРД А. КЭХИЛЛ
http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/realistic_disc.shtml

Захарова Е. Чтобы выбор не разочаровал.
http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/project_choice.shtml

Источники финансирования. Волков А.С., Марченко А.А.
http://www.cfin.ru/management/finance/financing_source.shtml

Как принимать решения о запуске инвестиционных проектов. Дмитрий Рябых. <http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/decisions.shtml>

Критерии оценки проектов. И.М.Волков, М.В.Грачева, Д.С.Алексанов.
http://www.cfin.ru/finanalysis/cf_criteria.shtml

Лизинг как форма долгосрочного финансирования. И.А. Никонова,
http://www.cfin.ru/management/finance/capital/lease_props.shtml

Методы финансирования инвестиционных проектов. Л.Л. Игонина,
http://www.cfin.ru/investor/finance_meths.shtml

Механизм управления возвратным лизингом. Миллер А.Е., Рудков А.В.
http://www.cfin.ru/management/finance/capital/leaseback_mech.shtml.

Некоторые аспекты применения модели реальных опционов (ROV). Козырь Юрий, http://www.cfin.ru/finanalysis/value_rov.shtml

Никонова И.А., Шамгунов Р.Н. Эффективность проектов - давайте считать одинаково. http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/cash_criteria.shtml

О «конflikте» критериев IRR и NPV, Валерий Галасюк, http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/npv_vs_irr.shtml

Способы привлечения в компанию заемного финансирования. Альбетков Али. http://www.cfin.ru/management/finance/capital/borrowed_reserves.shtml.

Ставка дисконтирования для отрицательных условных денежных потоков. Валерий Галасюк, http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/ccf_discount.shtml

Технология отбора проектов бизнес-ангелом. Каширин А.И. Семенов А.С., http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/venture_selection.shtml

Учет влияния инфляции в проектном анализе. И. Волков, М. Грачева, Д. Алексанов <http://www.cfin.ru/finanalysis/inflation.shtml>

Периодические издания

Журнал «Инвестиции в России»

Журнал «Финансовый менеджмент»

Журнал «Прямые инвестиции»

Электронные библиотеки:

Бесплатные электронные книги по бизнесу <http://www.alti.ru/bizbook.htm>

Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>

Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы:

Общероссийская Сеть Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

Статьи

Формы продающих объявлений: AIDA, ODC, DIBABA, DAGMAR, VIPS, STAR-CHAIN-HOOK, PPPP, <https://www.novelsite.ru/formy-prodayushih-obyavlenii-aidaodcdibabadagmarvipsstar-chain-hookpppp.html>

Психологические аспекты рекламы: все основные рекламные модели, <https://www.klerk.ru/boss/articles/414401/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий нужна мультимедийная аудитория

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель Академии
базовой подготовки

И.А. Чунихина

Согласовано:

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян