

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.01 Сервис,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Сервис и управление недвижимостью в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного подхода, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен формировать предложения по развитию клиентского сервиса, используя современные цифровые технологии и инструменты, с учетом потребностей потребителей, действующих регламентов и стандартов, нормативно-правовой базы и эпидемиологических ограничений;

ПК-2 - Способен производить оценку экономической и социальной эффективности проектов по развитию объектов недвижимости в транспортном комплексе, используя базовые программные продукты, в условиях неопределенности и рисков;

ПК-3 - Способен формировать предложения по развитию недвижимости транспортного комплекса, используя большие данные, с учетом потребностей потребителей и собственников;

ПК-4 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.

Уметь:

ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

Владеть:

навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных	Количество часов
-------------	------------------

занятий	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	242	32	32	34	48	34	30	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	242	32	32	34	48	34	30	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 622 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 семестр. Командообразование. Психологические аспекты формирования команд для выполнения различных проектов и других видов деятельности. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.
2	Тестирование как инструмент формирования команды. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы в команде над проектом.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Инициация проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится генерировать и оценивать идеи стартапов.
4	Разработка и защита проектных предложений. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования и защиты основных параметров идеи проекта.
5	2 семестр. Самоменеджмент. Основные инструменты самоменеджмента. В результате работы на практическом занятии студент учится основным элементам самоменеджмента
6	Практика применения инструментов самоменеджмента. В результате работы на практическом занятии студент учится применять в работе над проектом элементы самоменеджмента.
7	Командная и индивидуальная работа над проектом. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык как работы в команде проекта, так и самостоятельно над отдельными задачами проекта.
8	3 семестр. Возможности пакета прикладных программ MS Office и Microsoft Project. Освоение программ World, Excell Power Point и их эффективное использование в работе. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы в пакетах прикладных программ применительно к решаемым задачам.
9	Програмный продукт Microsoft Project. В результате работы на практическом занятии студент учится работать с проектами в программной среде.
10	Разработка и расчет основных параметров проекта в среде Microsoft Project. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчета параметров проекта с использованием специализированного программного продукта.
11	4 семестр. Введение в специальность. Основные положения технологии и экономики строительства. В результате работы на практическом занятии студент учится основным положениям и способам проведения строительных работ и их экономической составляющей.
12	Инициация, разработка и защита проекта строительства объекта недвижимости. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проектного подхода к реализации строительных проектов.
13	5 семестр. Проект «Открытие собственного бизнеса». Реализация в полном объеме проекта инициации и создания стартапа. В результате работы на практическом занятии студент учится выявлять наиболее перспективные идеи и реализовывать их с применением проектного подхода.
14	6 семестр. Специфика и особенности проектирование и строительства инфраструктурных объектов. Классификация и типизация основных инфраструктурных объектов. В результате работы на практическом занятии студент учится работать с инфраструктурными проектами.
15	Специфика проектирования объектов транспортной инфраструктуры. В результате работы на практическом занятии студент учится основам проектирования проектов транспортной инфраструктуры.
16	Особенности строительства инфраструктурных объектов. В результате работы на практическом занятии студент учится технологическим и организационным схемам реализации проектов строительства инфраструктурных объектов.
17	Разработка проекта транспортной (городской) инфраструктуры.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проектного подхода при реализации инфраструктурных проектов.
18	7 семестр. Вариативность при реализации инвестиционно-строительных проектов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык вариативного проектирования на всех этапах жизненного цикла проекта.
19	8 семестр. Проект «Девелопмент / редевелопмент городской территории». В результате работы на практическом занятии студент учится принципам и основным подходам девелопмента.
20	Разработка и защита проекта девелопмента / редевелопмента городской территории. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык системного подхода при разработке крупного девелоперского проекта и его реализации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к защите проекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы управления проектами. – курс лекций. М.М.Герасимов, Е.А.Ступникова О.А.Оленина, П.Е.Цыпин М: РУТ (МИИТ) , 2018	НТБ МИИТ Электронный экземпляр на сайте: http://library.miiit.ru (дата обращения: 23.05.2022)
2	Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие Ципес Г.Л.,Товб А.С., Нежурина М.И., Коротких М.Г Лань , 264 с. , 2019	URL: https://e.lanbook.com/book/129068 дата обращения: 23.05.2022)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Програмный продукт Microsoft Project.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян