

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 16.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью освоения дисциплины является:

- формирование необходимого уровня знаний по проектной деятельности, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности, в том числе: развитие исследовательской компетентности посредством освоения методов научного познания и умений проектной деятельности;
- формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
- формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование навыков конструктивного сотрудничества с окружающими людьми;
- умение проявлять социальную ответственность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

**ОПК-5** - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

### **Уметь:**



Занятия семинарского типа	272	50	32	64	32	32	30	32
---------------------------	-----	----	----	----	----	----	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 592 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Проектная деятельность</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего специалиста;</li> <li>- история проектного метода;</li> <li>- классификация проектов;</li> <li>- этапы проектной деятельности;</li> <li>- продукты проектной деятельности;</li> <li>- способы получения и переработки информации.</li> </ul>
2	<p>Индивидуальный проект</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования;</li> <li>- структура исследовательской работы, критерии оценки;</li> <li>- этапы исследовательской работы;</li> <li>- работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.</li> </ul>
3	<p>Работа над основной частью исследования</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального рабочего плана;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск источников и литературы;</li> <li>- отбор фактического материала;</li> <li>- методы исследования;</li> <li>- методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);</li> <li>- методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</li> </ul>
4	<p><b>Результаты опытно-экспериментальной работы</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации;</li> <li>- анализ, выводы, заключение;</li> <li>- требования к оформлению индивидуального проекта;</li> <li>- тезисы и компьютерная презентация;</li> <li>- отзыв, рецензия;</li> <li>- подготовка к публичной защите проекта;</li> <li>- публичная защита проекта;</li> <li>- подведение итогов, анализ выполненной работы.</li> </ul>
5	<p><b>Индивидуальный проект</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования;</li> <li>- структура исследовательской работы, критерии оценки;</li> <li>- этапы исследовательской работы;</li> <li>- работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.</li> </ul>
6	<p><b>Работа над основной частью исследования</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального рабочего плана;</li> <li>- поиск источников и литературы;</li> <li>- отбор фактического материала;</li> <li>- методы исследования;</li> <li>- методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);</li> <li>- методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</li> </ul>
7	<p><b>Результаты опытно-экспериментальной работы</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации;</li> <li>- анализ, выводы, заключение;</li> <li>- требования к оформлению индивидуального проекта;</li> <li>- тезисы и компьютерная презентация;</li> <li>- отзыв, рецензия;</li> <li>- подготовка к публичной защите проекта;</li> <li>- публичная защита проекта;</li> <li>- подведение итогов, анализ выполненной работы.</li> </ul>
8	<p><b>Индивидуальный проект</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования;</li> <li>- структура исследовательской работы, критерии оценки;</li> <li>- этапы исследовательской работы;</li> <li>- работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.</li> </ul>
9	<p><b>Работа над основной частью исследования</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор фактического материала;</li> <li>- методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);</li> <li>- методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);</li> <li>- методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</li> </ul>
10	<p><b>Результаты опытно-экспериментальной работы</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации;</li> <li>- анализ, выводы, заключение;</li> <li>- требования к оформлению индивидуального проекта;</li> <li>- тезисы и компьютерная презентация.</li> </ul>
11	<p><b>Индивидуальный проект</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура исследовательской работы, критерии оценки;</li> <li>- этапы исследовательской работы;</li> <li>- работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности;</li> <li>- формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.</li> </ul>
12	<p><b>Работа над основной частью исследования</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала;</li> <li>- методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);</li> <li>- методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);</li> <li>- методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</li> </ul>
13	<p><b>Результаты опытно-экспериментальной работы</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации;</li> <li>- анализ, выводы, заключение;</li> <li>- требования к оформлению индивидуального проекта;</li> <li>- тезисы и компьютерная презентация.</li> </ul>
14	<p><b>Индивидуальный проект</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура исследовательской работы, критерии оценки;</li> <li>- этапы исследовательской работы;</li> <li>- формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.</li> </ul>
15	<p><b>Работа над основной частью исследования</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала;</li> <li>- методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);</li> <li>- методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);</li> <li>- методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</li> </ul>
16	<p><b>Результаты опытно-экспериментальной работы</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации;</li> <li>- анализ, выводы, заключение;</li> <li>- требования к оформлению индивидуального проекта;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- тезисы и компьютерная презентация.
17	Индивидуальный проект В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования; - структура исследовательской работы, критерии оценки; - этапы исследовательской работы; - формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.
18	Работа над основной частью исследования В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала; - методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); - методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); - методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).
19	Результаты опытно-экспериментальной работы В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; - анализ, выводы, заключение; - требования к оформлению индивидуального проекта; - тезисы и компьютерная презентация; - отзыв; - рецензия.
20	Индивидуальный проект В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования; - структура исследовательской работы, критерии оценки; - этапы исследовательской работы; - работа над введением научного исследования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка проекта по предложенной тематике
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Основы проектной деятельности: сост. И.М. Дудина Методическое пособие Ярославль: ЯрГУ, 2019	<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwLttFSkKhRFdTqQqKpnPzptfsv?projector=1&amp;messagePartId=0.4">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwLttFSkKhRFdTqQqKpnPzptfsv?projector=1&amp;messagePartId=0.4</a>
2	Организация проектной деятельности А. А. Косярский, Т. И. Дорошкевич, В. Г. Даниш Методическое пособие Казань: Бук, 2019	<a href="http://tagpedlicey.ru/data/documents/Organizatsia_proektnoy_deyatelnosti_Metodicheskoe_posobie.pdf">http://tagpedlicey.ru/data/documents/Organizatsia_proektnoy_deyatelnosti_Metodicheskoe_posobie.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary> - Электронная библиотека РГБ;
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
- Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>;
- Library of Congress <https://loc.gov/>;
- ResearchGate <https://www.researchgate.net/>;
- ProQuest Dissertations and Theses <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/>;
- Электронная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com>;
- <http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Лингвистика»

Е.В. Сачкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян