

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика логистических систем и
интермодальных перевозок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - приобретение опыта самоорганизации, на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

отработка навыков командной работы;

разработка проектного решения;

формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой студентов-исследователей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды;

ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг и контроллинг экономической деятельности логистических организаций и их структурных подразделений;

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы;

ПК-4 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы проектной деятельности;

принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;

современные технологии управления проектами;

виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

Уметь:

анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;

на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;

реализовывать проекты и выполнять их презентацию;

анализировать результаты проектной деятельности; - анализировать риски проекта

Владеть:

навыками командной работы в проектах;

основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;

навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;

различными технологиями принятия решений в управлении проектами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	320	48	68	32	48	48	44	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	320	48	68	32	48	48	44	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 544 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
2	Тема 2. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
3	Тема 3. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
4	Тема 4. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
5	Тема 5. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
6	Тема 6. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
7	Тема 7. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
8	Тема 8.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
9	Тема 9. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
10	Тема 10. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
11	Тема 11. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
12	Тема 12. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
13	Тема 13. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
14	Тема 14. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
15	Тема 15. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
16	Тема 16. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
17	Тема 17. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
18	Тема 18. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
19	Тема 19. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
20	Тема 20. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
21	Тема 21. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
22	Тема 22. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
23	Тема 23. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
24	Тема 24. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
25	Тема 25. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
26	Тема 26. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
27	Тема 27. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
28	Предварительная защита проектов Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)
29	Тема 29. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
30	Тема 30. Общая проектная сессия Ответы на вопросы студентов по проектам Определение задач Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
31	Тема 31. Индивидуальные или общие встречи с проектными командами Оценка выполнения задач по проекту Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
32	Тема 32. Предварительная защита проектов Корректировка проектов (при необходимости)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка группового проекта
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9.	https://urait.ru/bcode/544679 (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (например, Яндекс.Браузер)

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий нужна мультимедийная аудитория

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Н.П. Терешина

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян