

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.09.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение опыта самоорганизации, на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности с учетом краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- отработка навыков командной работы в условиях цифровых трансформаций бизнеса;
- разработка проектного решения с использованием современных инструментов визуализации при экономическом обосновании решений формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой студентов-исследователей с применением цифрового инструментария.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать рекламную кампанию с применением цифрового инструментария создавать контент и применять основные технологии внутренних и внешних коммуникаций при продвижении продукта;

ПК-2 - Способен разрабатывать и спланировать комплекс мероприятий по реализации PR-стратегии и осуществлению внутренних и внешних коммуникаций в цифровой среде ;

ПК-3 - Способен оценивать эффективность рекламы и связей с общественностью, результатов продвижения продукта, анализировать и формировать стратегию проведения PR-кампаний коммерческого и социального значения;

ПК-4 - Способен осуществлять планирование и бюджетирование проектов в области рекламы и связей с общественностью, создавать эффективную коммуникационную структуру, оформлять проектную документацию (техническое задание, креативный бриф, дорожная карта, контент-план, аналитическая справка и т.д.) компаний , в том числе транспортных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы проектной деятельности, способствующие применению цифрового инструментария с целью юпланирования и бюджетирования проектов в области рекламы и связей с общественностью, принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам в условиях цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе;

- современные технологии управления проектами и инструменты визуализации при обосновании решений по разработке рекламной кампании и PR-стратегии;

- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

Уметь:

- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга рекламной и PR-деятельности с

применением цифрового инструментария;

- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы с учётом цифровых трансформаций бизнеса;

- реализовывать проекты и выполнять их презентацию на основе современных инструментов визуализации;

анализировать результаты проектной деятельности с использованием современных методов планирования, мониторинга и контроллинга рекламной и PR-деятельности;

- анализировать риски проекта с учетом возможностей цифровых трансформаций бизнеса

Владеть:

- навыками командной работы в проектах в условиях цифровых трансформаций бизнеса;

- основами моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности с учетом трендов цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе;

- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений с учетом изученного цифрового инструментария;

- технологиями ведения внутренних и внешних коммуникаций в управлении проектами с учётом цифровых трансформаций бизнеса

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	34	32	30	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	34	32	30	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 640 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1 Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
2	Тема 2 - Общая проектная сессия - Ответы на вопросы студентов по проектам - Определение задач - Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
3	Тема 3. - Индивидуальные или общие встречи с проектными командами - Оценка выполнения задач по проекту - Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
4	Тема 4. - Предварительная защита проектов - Корректировка проектов (при необходимости)
5	Тема 5. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
6	Тема 6. - Общая проектная сессия - Ответы на вопросы студентов по проектам - Определение задач - Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
7	Тема 7. - Индивидуальные или общие встречи с проектными командами - Оценка выполнения задач по проекту - Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
8	Тема 8. - Предварительная защита проектов - Корректировка проектов (при необходимости)
9	Тема 9 Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
10	Тема 10. - Общая проектная сессия - Ответы на вопросы студентов по проектам - Определение задач - Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
11	Тема 11. - Индивидуальные или общие встречи с проектными командами - Оценка выполнения задач по проекту - Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
12	Тема 12. - Предварительная защита проектов - Корректировка проектов (при необходимости)
13	Тема 13 Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
14	Тема 14. - Общая проектная сессия - Ответы на вопросы студентов по проектам - Определение задач - Распределение ролей и задач между участниками проектных команд

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Тема 15. - Индивидуальные или общие встречи с проектными командами - Оценка выполнения задач по проекту - Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
16	Тема 16. - Предварительная защита проектов - Корректировка проектов (при необходимости)
17	Тема 17. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
18	Тема 18. - Общая проектная сессия - Ответы на вопросы студентов по проектам - Определение задач - Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
19	Тема 19. - Индивидуальные или общие встречи с проектными командами - Оценка выполнения задач по проекту - Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
20	Тема 20. - Предварительная защита проектов - Корректировка проектов (при необходимости)
21	Тема 21. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
22	Тема 22. - Общая проектная сессия - Ответы на вопросы студентов по проектам - Определение задач - Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
23	Тема 23. - Индивидуальные или общие встречи с проектными командами - Оценка выполнения задач по проекту - Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
24	Тема 24. - Предварительная защита проектов - Корректировка проектов (при необходимости)
25	Тема 25. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
26	Тема 26. - Общая проектная сессия - Ответы на вопросы студентов по проектам - Определение задач - Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
27	Тема 27. - Индивидуальные или общие встречи с проектными командами - Оценка выполнения задач по проекту - Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
28	Предварительная защита проектов - Предварительная защита проектов - Корректировка проектов (при необходимости)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
29	Тема 29. Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам
30	Тема 30. - Общая проектная сессия - Ответы на вопросы студентов по проектам - Определение задач - Распределение ролей и задач между участниками проектных команд
31	Тема 31. - Индивидуальные или общие встречи с проектными командами - Оценка выполнения задач по проекту - Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту
32	Тема 32. - Предварительная защита проектов - Корректировка проектов (при необходимости)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка группового проекта
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова Е. А. Ткаченко Юрайт , 2020	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 04.02.2022). Текст : электронный
2	Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов В. В. Холодкова Юрайт , 2021	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477516 (дата обращения: 04.02.2022). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий нужна мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Н.П. Терешина

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Н.В. Терешина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян