МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 19.01.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Срок достижения продуктового результата:

01.12.25

Требования к входным компетенциям для участия в проекте:

Участники – студенты 3 курса направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль Управление качеством в производственно-технологических системах

Максимальное количество студентов – участников проекта:

30 человек

Размер студенческой команды:

6 человек

Дополнительные условия регистрации на проект:

Входное тестирование по владению методикой IDF0

Цель: сформировать навыки проектной командной работы для достижения результата по специальности

Задачи:

- сформировать навыки работы в команде;
- уметь формулировать цель, задачи, строить структурно -логические схемы работы по проекту;
- владеть способностью формирования комплексного мышленя по управлению и реализации проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики;

ОПК-2 - Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей);

ОПК-3 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов;

ОПК-5 - Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ОПК-6 - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ;

ОПК-8 - Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;

ОПК-9 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией;

ОПК-10 - Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

виды рисков при управлении качеством

Уметь:

Оценивать риски

Владеть:

Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)

Уметь:

Прменяять законы и методы естественных наук и математики

Владеть:

Способостью использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

Владеть:

Способностью осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов

Владеть:

Способностью решать задачи развития науки, техники и технологии в

области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Владеть:

Способностью разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Владеть:

Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Способностью осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг

Владеть:

Способностью проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией

Уметь:

формулировать задачи профессиональной деятельности

Уметь:

решать базовые задачи управления качеством в технических системах

Уметь:

осуществлять оценку эффективности систем управления качеством

Уметь:

решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством

Уметь:

разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы

Уметь:

решать задачи профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации

Уметь:

проводить работы по подтверждению соответствия продукции

Знать:

профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин

Знать:

фундаментальные знания для решения базовых задач управления

Знать:

математические методы

Знать:

нормативно-правовоге регулирование в сфере интеллектуальной собственности

Знать:

алгоритмы и компьютерные программы

Знать:

принципы работы современных информационных технологий

Знать:

функции управления качеством продукции, процессов, услуг

Знать:

основы сертификации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	336	32	80	48	50	48	28	32	18

В том числе:									
Занятия семинарского типа	336	32	80	48	50	48	28	32	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 528 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Составить перечень процессов
2	Формирование ресурсного и документационного обеспечения процессов
3	Построение модели основного процесса
4	Построение процессной модели с взаимоувязкой посредством декомпозирования и ресурсного обеспечения

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	С учетом отраслевой принадлежности и сформировать связный перечень основных производственных, вспомогательных и обеспечивающих процессов по форме базы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	данных.
2	Составление таблицы, отражающей потребность в обеспечении процесса соответствующими ресурсами и документацией
3	. Отрисовка основного процесса
4	Отрисовка декомпозиций процесса необходимого количества уровней (зависит от сложности технологического процесса)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами по созданию программного обеспечения : Унифицированный подход У. Ройс; Пер. с англ. Однотомное издание Лори , 2002	ИАО (ИАО); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Бережливое производство: синергетический подход к сокращению потерь У. Левинсон; Пер. с англ. А.Л. Раскина ; Под научн. ред. В.В. Брагина Однотомное издание Стандарты и качество , 2007	НТБ (фб.)
3	ТВОРЧЕСТВО КАК ТОЧНАЯ НАУКА АЛЬТШУЛЛЕР Г.С. Учебное пособие «Советское радио» , 1979	https://pqm-online.com/assets/files/lib/books/altshuller.pdf
1	Управление качеством Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев Однотомное издание Инфра-М , 2002	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

SPARK, место доступа - https://group.interfax.ru/products/systems/spark/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Desktop Education ALNJ LicSAPk MVL A Faculty EES (Microsoft Office, World, Excel, Power Point)) + лицензионное соглашение

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ПК. Принтер, картридж, бумага

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.
Зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Менеджмент качества»	И.С. Кравчук
профессор, профессор, д.н. кафедры «Менеджмент качества»	М.Ф. Гуськова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК	В.П. Майборода
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ф. Гуськова