

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 28.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ и практических навыков проектной деятельности, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изученных передовых практик управления проектами с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей проектной деятельности;
- формирование умений поиска и обработки информации и источников, из которых её можно почерпнуть;
- формирование умений выявлять собственные образовательные дефициты;
- формирование и развитие навыков работы в команде;
- демонстрация специфики проектного управления, взаимосвязей с другими видами управления, выделение функциональных областей управления проектами;
- знакомство с основными инструментами ведения и методами проектной деятельности;
- знакомство с основными компонентами профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы проектной деятельности;
- основные этапы разработки проекта и продукта;

- принципы планирования работы над проектом;
- цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды;
- возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности;
- виды профессиональных инструментов и методов, используемые для решения проектных задач в выбранной области деятельности.

Уметь:

- критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели;
- осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач;
- самостоятельно осуществлять поиск информации в открытых источниках;
- осуществлять личное и командное планирование работы в проекте;
- представлять результаты работы по проекту;
- осмысливать опыт работы по проекту и делать выводы на его основе.

Владеть:

- методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта;
- навыками текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности;
- опытом обоснования и представления результатов реализованных проектных задач;
- знаниями основ менеджмента и самоуправления на практике;
- инструментами проектного управления;
- инструментами командной коммуникации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ключевые понятия проектной деятельности Рассматриваемые вопросы: Норма проектной деятельности, жизненный цикл продукта и проекта, специфика жизненных циклов и использующих систем целевых для студентов типов продуктов. Основные понятия проектной деятельности: проект, план, продукт, команда, проблема, пользователь, заказчик, заинтересованные стороны (стейкхолдеры), цели, требования, интересы, ограничения, прототип, гипотеза, архитектура.
2	Методы и инструменты управления проектами Рассматриваемые вопросы: Планирование работ. Программное обеспечение для управления проектами: MS Planner, Trello, Jira или другое. Гибкая, каскадная, инкрементальная методологии работы над проектом.
3	Знакомство с основными профессиональными инструментами и методами Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Ключевые профессиональные практики в отрасли. Назначение, области применения, вводный инструктаж по вопросам применения. Типы специализированного профессионального оборудования и программное обеспечение.
4	Практики работы в команде Рассматриваемые вопросы: Формирование команды. Ролевая структура команды. Планирование работ в команде. Распределение ролей в проектном коллективе.
5	Разработка решения Рассматриваемые вопросы: Практикум по разработке решения на основе предложенной модели архитектуры решения. Выявление требований к модели архитектуры решения.
6	Маркетинговые исследования и ресурсное обеспечение проектной деятельности Рассматриваемые вопросы: Маркетинговые исследования в проектной деятельности. Маркетинговый анализ проектной деятельности. Маркетинговое прогнозирование. Ресурсное обеспечение проектной деятельности. Финансирование проектной деятельности. Инвестирование проектной деятельности.
7	Рефлексия Рассматриваемые вопросы: Метод рефлексии. Инструменты рефлексии. Практика рефлексии. Выявление образовательных дефицитов и образовательных запросов.
8	Разработка архитектурной модели решения Рассматриваемые вопросы: Практикум по разработке модели архитектуры на основе предложенного типа решения. Выявление требований к этапу выбора решения.
9	Выбор типа решения Рассматриваемые вопросы: Практикум по выбору типа решения на основе предложенной проблемы. Выявление требований к этапу исследования проблемы.
10	Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Критерии оценки получаемой информации.
11	Анализ коммуникаций проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Информация для заинтересованных сторон. План коммуникаций проекта. Анализ ожиданий заинтересованных сторон. Анализ конфликтов при реализации проектов.
12	Анализ качества проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие качества проекта. Условия качества проекта. Принципы качества проекта. Контроль качества проекта. Постаудит проекта.
13	Оформление проекта. Защита проекта Рассматриваемые вопросы: Результаты (продукты) проектов и их специфика. Структурные элементы текста проекта и их оформление. Презентация и защита проекта. Оценка проектной деятельности.
14	Практикум по разработке Формат проведения:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	хакатон; направляемый хакатон; инженерная игра; инженерное соревнование.
15	Практикум по формированию архитектурной модели Формат проведения: деловая игра; проектная сессия; мастерская.
16	Практикум по выбору гипотезы решения Формат проведения: кейс-чемпионат; стратегическая сессия.
17	Проведение мастер-классов Рассматриваемые вопросы: Включение в жизнь профессионального сообщества. Обсуждение актуальных проблем, идей, проектов в сфере дорожного хозяйства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Командная работа над кейсом или проектом
2	Изучение дополнительной литературы и иных источников
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к презентации результатов работы над кейсом или проектом
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Альварес, С. Как создать продукт, который купят: Метод Lean Customer Development / С. Альварес ; перевод В. Башкирова. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-5395-9. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87847
2	Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033
3	Барроуз М. Канбан Метод: Улучшение системы управления / Пер. с англ. / М.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375947/reading

	Барроуз. - Москва : Альпина, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-3454-5.	
4	Кон, М. Agile: Оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод с английского В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125893
5	Коул Р. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban / Р. Коул, Э. Скотчер. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-4461-1051-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/359226/reading
6	Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780
7	Сабина, А. Л. Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование : учебное пособие / А. Л. Сабина, Е. В. Пятницына, Н. А. Шульженко. — Тула : ТулГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-7679-5061-4. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291983
8	Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-907560-14-7. - Текст : электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/1914826
9	Фитцпатрик, Р. Спроси маму: Как общаться с клиентами и подтвердить правоту своей бизнес-идеи, если все кругом врут / Р. Фитцпатрик ; под редакцией Н. Нарциссовой ; перевод с английского Д. Янина. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 155 с. — ISBN 978-5-9614-6177-0. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101075

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

(<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

Национальная платформа открытого образования (<https://openedu.ru/>)

Академия наставников Сколково (<http://academy.sk.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник отдела

Ю.В. Кравец

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

О.А. Морякова