

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 06.12.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является: формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение

практических навыков проектной работы в дизайне, формирование высокой проектной культуры.

Задачи дисциплины: усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для

эффективного решения дизайнерских задач различной сложности; изучение основ и

методов планирования этапов будущего проекта; изучение основ тайм менеджмента в

проектной дизайнерской деятельности; обретение навыков формирования и

формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной

деятельности; применение инновационных креативных технологий и методик для

создания и совершенствования творческих идей; создание «лаборатории дизайна» как

коллективного и индивидуального инструмента творческого становления и

профессионального роста; обретение навыков правильного оформления готового проекта

для презентации (в том числе, заказчику).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы разработки проектов

Уметь:

разрабатывать проекты

Владеть:

навыками разработки и подачи проекта для заказчика

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	318	36	36	50	36	48	48	64
В том числе:								
Занятия семинарского типа	318	36	36	50	36	48	48	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 402 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в проектную деятельность. Типология проектов. Основные элементы введения проекта
2	Тема 2. Организация проектной деятельности Необходимые условия для организации проектной деятельности
3	Тема 3. Создание эскиза проекта. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи.
4	Тема 4. Формулирование цели и задачи проекта. Поиск названия для дизайн-проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта. Роль слова в системе ассоциативного и образного мышления. Анализ аналогичных проектов.
5	Тема 5. Сущность проектной деятельности. Сущность управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Технология управления проектами.
6	Тема 6. Проектное финансирование проекта. Источники и формы финансирования проектов.
7	Тема 7. Управление рисками. Управление риском проекта.
8	Тема 8. Управление командой проекта Основные принципы управления командой. Мотивация команды

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Понятие проектной деятельности. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего дизайнера
2	Тема 2. История проектного метода Различные проектные методы в проектной деятельности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Тема 3. Тематика проекта. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования
4	Тема 4. Классификация проектов Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта.
5	Тема 5. Визуализация проекта. Создание эскиза и трехмерной модели проекта
6	Тема 6. Содержательная часть проекта. Главные аспекты будущего проекта
7	Тема 7. Аналитическая часть проекта. Аналитика конкурентов и целевой аудитории.
8	Тема 8. Защита проектов. Требования к презентации и публичной защите проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектная деятельность: учебное пособие Мехренцев А. В., Меньшиков Б. Е., Сергеев В. В., Иванов В. В., Ефимов Ю. В., Уразова А. Ф. Учебное пособие Уральский государственный лесотехнический университет , 2022	https://e.lanbook.com/book/329885
2	Управление проектами: Учебное пособие для вуза. Царенко А. С. Учебное пособие Издательство "Лань" , 2023	https://e.lanbook.com/book/310193

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Adobe Photoshop.

Adobe Illustrator.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент Академии "Высшая
инженерная школа"

Н.А. Любавин

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов