

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич
Дата: 27.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Проектная деятельность являются формирование компетенций которые формируют у обучающегося компетенции в области подготовки управленческой документации по видам видах будущей деятельности менеджера:

- организационно-управленческая и экономическая;
- информационно-аналитическая;
- социально-психологическая;
- проектная.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая и экономическая деятельность:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

информационно-аналитическая деятельность:

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

социально-психологическая деятельность:

- организация внутрикомандной работы персонала;

проектная деятельность:

- разработка кадровой документации в проектах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-5 - Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий водных, интермодальных и мультимодальных перевозок;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	322	32	48	50	64	34	30	32	32
В том числе:									
Занятия семинарского типа	322	32	48	50	64	34	30	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 542 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>РАЗДЕЛ 1 Выбор транспортно-технологических условий для перевозки отдельных видов грузов</p> <p>Основные понятия логистики. Термины и определения. Знакомство с нормативно-правовой документацией Ресурсы проекта. Транспортные средства. Основные виды грузов. Основные характеристики и особенности Перевозка грузов. Условия и режимы перевозки различных грузов Транспортные грузовые системы: водный, железнодорожный, автомобильный, авиа.</p>
2	<p>РАЗДЕЛ 2. Выбор маршрута следования груза по водным путям с привязкой пунктов производства и потребления продукции</p> <p>География маршрутов водного транспорта Районирование портов Складские системы в логистических цепях поставки Тара и упаковка грузов Предложения по размещению склада и его транспортной инфраструктуры Выбор пути с указанием порта и его оснащения Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
3	<p>Раздел 3. Порты и терминалы в логистических сетях</p> <p>Районирование пунктов приема и отправления продукции Взаимосвязка транспортных средств и терминалов Варианты типов сообщений. Характеристики транспортного процесса по экономическим, экологическим, эксплуатационным критериям Перенастройка терминалов под прием заданного вида и количества груза Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
4	<p>РАЗДЕЛ 4 Техничко-экономическое обоснование перевозки заданного груза.</p> <p>Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта.</p> <p>ТЭО варианта перевозки заданного груза Альтернативные варианты (взаимозаменяемые) маршрутов перевозки грузов Оптимизация показателей перевозки. Расчеты показателей ТЭО выбранного варианта перевозки с обоснованием технических, технологических, экологических аспектов. Учет аспектов безопасности и др.</p>
5	<p>РАЗДЕЛ 5. Международные транспортные взаимосвязи</p> <p>Проблематика расчета фрахтовых ставок Координация предложений иностранных фирм в условиях санкционной блокады Особенности логистического международного взаимодействия с потенциально значимыми контрагентами Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
6	<p>Раздел 6. Автоматизация технологий в транспортно-технологических компаниях и технологий</p> <p>Автоматизация в транспортно-технологических компаниях и технологий для перегрузки различных грузов Увязка транспортно-технологических и организационных возможностей Пунктов отправки и прибытия грузов. Оценка возможностей наращивания грузопотоков Расширение сети транспортных коридоров с использованием водного транспорта Патентный анализ перспективных транспортных средств с учетом развития транспортных коридоров Разработка перспективных маршрутов и потенциальных контрагентов Презентации студентов с последующей дискуссией</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Раздел 7. Привлечение программных продуктов для решения логистических задач</p> <p>Программные логистические продукты по обеспечению логистических процессов</p> <p>Оснащение терминальных комплексов. Разработка системы мониторинга и сбора логистических показателей с целью предотвращения нерациональных операций.</p> <p>Освоение программного обеспечения к конкретным прикладным задачам по перевозке отдельных видов груза.</p> <p>Расчет технических параметров</p> <p>«Команда проекта»</p> <p>Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
8	<p>Раздел 8 Интегральный комплекс транспортно-логистического обеспечения</p> <p>Корректировка и взаимоувязка частей проекта</p> <p>Системная проверка показателей оптимизации проекта</p> <p>Управление качеством проекта</p> <p>Оформление, утверждение и защита диплома</p> <p>Презентации студентов с последующей дискуссией</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	РАЗДЕЛ 1 Выбор транспортно-технологических условий для перевозки отдельных видов грузов
2	подготовка к практическим занятиям
3	подготовка к практическим занятиям
4	РАЗДЕЛ 2 Выбор маршрута следования груза по водным путям с привязкой пунктов производства и потребления продукции
5	подготовка к практическим занятиям
6	РАЗДЕЛ 3 Порты и терминалы в логистических сетях
7	подготовка к практическим занятиям
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление - теория и практика применения. Галай А.Г., Безденежных В.М. Учебное пособие, 2015 г., 112 с.	АВТ НТБ РУТ (МИИТ) АВТ (25 экз.)
2	Основы управления инвестиционной деятельностью. Костин В.И. - Учебное пособие, 2010 г., 52 с	АВТ НТБ РУТ (МИИТ) АВТ (74 экз.)

3	Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление : курс лекций / С. Ю. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-00184-011-4	https://znanium.com/catalog/product/1479097
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень необходимых электронных ресурсов

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень програмного обеспечения

- 1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office
- 2) Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office
- 3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office
- 4) Для проведения занятий в электронной форме требуется:
Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

- 1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:
Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК
- 2) Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:
Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК
- 3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:
Персональные компьютеры , телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-

образовательную среду

4) Для проведения занятий в электронном виде требуется:

Отдельное помещение, ПК с доступом в образовательную среду, WEB камера, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

В.А. Конталев

Согласовано:

Заместитель директора

С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин