

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониним В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в сфере цифровой  
экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Проектная деятельность как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов специальности 40.03.01 «Юриспруденция» профиля «Юриспруденция в сфере цифровой экономики», которая осуществляется на базе студенческой научно-исследовательской лаборатории по изучению правовой природы искусственного интеллекта (далее — Лаборатория) кафедры «Административное право, экологическое право, информационное право» в ходе подготовки и реализации исследовательских, прикладных и корпоративных студенческих проектов.

Деятельность Лаборатории направлена на реализацию задач по созданию комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и использованием технологий искусственного интеллекта, определенных Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

Основными направлениями создания комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и внедрением технологий искусственного интеллекта, являются:

а) обеспечение благоприятных правовых условий (в том числе посредством создания экспериментального правового режима) для доступа к данным, преимущественно обезличенным, включая данные, собираемые государственными органами и медицинскими организациями;

б) обеспечение особых условий (режимов) для доступа к данным, включая персональные, в целях проведения научных исследований, создания технологий искусственного интеллекта и разработки технологических решений на их основе;

в) создание правовых условий и установление процедур упрощенного тестирования и внедрения технологических решений, разработанных на основе искусственного интеллекта, а также делегирования информационным системам, функционирующим на основе искусственного интеллекта, возможности принятия отдельных решений (за исключением решений, которые могут ущемлять права и законные интересы граждан), в том числе при исполнении государственными органами государственных функций (за исключением функций, направленных на обеспечение безопасности населения и государства);

г) устранение административных барьеров при экспорте продукции (работ, услуг) гражданского назначения, созданной на основе искусственного интеллекта;

д) создание единых систем стандартизации и оценки соответствия технологических решений, разработанных на основе искусственного интеллекта, развитие международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам стандартизации и обеспечение возможности сертификации продукции (работ, услуг), созданной на основе искусственного интеллекта;

е) стимулирование привлечения инвестиций посредством совершенствования механизмов совместного участия инвесторов и государства в проектах, связанных с разработкой технологий искусственного интеллекта, а также предоставления целевой финансовой поддержки организациям, осуществляющим деятельность по развитию и внедрению технологий искусственного интеллекта (при условии, что внедрение таких технологий повлечет за собой существенные позитивные эффекты для отраслей экономики Российской Федерации);

ж) разработка этических правил взаимодействия человека с искусственным интеллектом.

В рамках проектной деятельности студентам предлагается для разработки одно из определенных руководителем Лаборатории (преподавателем кафедры АПЭПП) или самостоятельно выбранное направление. Количество участников одного проекта определяет руководитель Лаборатории.

Виды проектов:

1. По количеству участников:

а) коллективные

б) индивидуальные

2. По предметно-содержательной области:

а) проекты, ориентированные на решение задач соответствующей дисциплины учебного плана текущего периода

б) междисциплинарные проекты

3. По доминирующему виду деятельности:

а) исследовательские

б) прикладные

в) корпоративные

Целью учебной проектной деятельности является развитие академических навыков студентов путем их вовлечения в практико-ориентированную исследовательскую, правоприменительную, правоохранительную, и экспертно-консультационную деятельность. Указанная цель достигается путем освоения студентами принципов и приемов реализации проектов соответствующего вида, формирования

представления о порядке организации проекта; выработки навыков, необходимых на отдельных этапах подготовки проектов соответствующего вида. При выборе темы проектной деятельности предпочтение отдается вопросам, связанным с развитием правового регулирования в условиях цифровой экономики, в том числе, по использованию искусственного интеллекта в различных отраслях.

Результаты участия в проекте - подготовка научной работы, которую студент может реализовать путем участия в научно-исследовательском конкурсе студентов, написания и опубликования научной статьи, подготовки доклада для научной конференции студентов; проект нормативного правового акта, презентация результатов аналитической или консультационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- организационно правовые формы и методы деятельности субъектов отношений в сфере цифровой экономики;

- основы правового статуса субъектов правовых отношений в сфере цифровой экономики;

- сущность и виды общих и специальных режимов правового регулирования в цифровой экономике;

- основы нормативного регулирования цифровой экономики, в том числе положения Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года

### **Уметь:**

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;



Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	382	32	54	72	72	36	56	54	6
В том числе:									
Занятия семинарского типа	382	32	54	72	72	36	56	54	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 338 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники
2	2. Создание механизмов упрощенного внедрения продуктов с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники
3	3. Юридическая ответственность в случае применения систем искусственного интеллекта и робототехники
4	4. Совершенствование режима оборота данных
5	5. Совершенствование режима экспорта систем искусственного интеллекта и робототехники
6	6. Развитие страховых институтов
7	7. Разработка и уточнение терминов и определений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники
8	8. Обеспечение информационной безопасности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	9. Разработка нормативных правовых актов в сфере искусственного интеллекта и робототехники на международном уровне
10	10. Создание нормативных условий для применения систем искусственного интеллекта при принятии юридически значимых решений
11	11. Предложение систем искусственного интеллекта и робототехники в качестве товара (работы, услуги), обеспечивающего удовлетворение личных и семейных нужд потребителей
12	12. Совершенствование системы технического регулирования и оценки соответствия
13	13. Совершенствование порядка охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности
14	14. Отраслевые направления совершенствования регулирования применения технологий искусственного интеллекта и робототехники
15	15. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан
16	16. Нормативно-правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта и робототехники в государственном (муниципальном) управлении
17	17. Законодательство Российской Федерации в сфере транспорта
18	18. Законодательство Российской Федерации о градостроительной деятельности
19	19. Использование систем искусственного интеллекта и робототехники для реализации концепции "умного города"
20	20. Законодательство Российской Федерации в финансовой сфере
21	21. Законодательство Российской Федерации в области космической деятельности
22	22. Законодательство Российской Федерации в сфере промышленности
23	23. Регуляторные меры для финансового стимулирования развития отрасли

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка публикаций
3	Участие в научных конкурсах
4	Подготовка к защите проекта
5	Участие в научных конференциях
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468273">https://urait.ru/bcode/468273</a>
2	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454668">https://urait.ru/bcode/454668</a>
3	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449575">https://urait.ru/bcode/449575</a>
4	Лапина, М.А. Публично-правовые средства эффективности развития экономики и финансов (ч. II. Публично-правовые средства развития искусственного интеллекта, цифровизации финансов и институтов юридического ответственности) : монография / Лапина М.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 254 с.	ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <a href="https://book.ru/book/936877">https://book.ru/book/936877</a>
5	Нагородская, В.Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права. Научно-методическое пособие : научное издание / Нагородская В.Б., Новоселова Л.А., под ред. — Москва : Проспект, 2019. — 126 с.	ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <a href="https://book.ru/book/937643">https://book.ru/book/937643</a>
6	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477223">https://urait.ru/bcode/477223</a>
7	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468187">https://urait.ru/bcode/468187</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»



- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://www.rg.ru> - Российская газета
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Административное право,  
экологическое право,  
информационное право»

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПИП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова