

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: заведующий кафедрой Сидоркин Александр
Иванович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель дисциплины Проектная деятельность: формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы с юридическим материалом, формирование высокой правовой и проектной культуры; сформировать у студентов комплексное представление о правовом регулировании проектной деятельности; оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при выполнении проектных заданий.

Освоение дисциплины предполагает, что студент не просто пассивно получает готовую правовую информацию, а учится творчески и системно подходить к решению конкретных профессиональных задач, связанных с организацией проектной деятельности.

Целями учебной дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- получение студентами необходимого объема знаний по проектной деятельности;
- освоение студентами положений действующих норм права России во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;
- формирование у студентов умений и навыков осознанного и целенаправленного применения норм права в проектной деятельности;
- приобретение студентами практических навыков анализа проблемных аспектов в области права при осуществлении проектной деятельности;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве при подготовке проектов;
- закрепление в проектной деятельности теоретических знаний по изучаемым правовым дисциплинам.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

- содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры в проектной деятельности;
- изучение основных принципов и правовых стандартов проектной деятельности;
- ознакомление с понятиями проектной деятельности;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках права, анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал и использовать его в проектной деятельности;

- обучение студентов правильному применению норм различных отраслей права в подготовке проектов;
- умение студентов юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, производить анализ, приобрести навыки решения правовых проблем в разрабатываемых проектах;
- активизация творческого мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую различные отрасли права;
- способы сохранения информации;
- юридические документы;
- законодательство, регулирующее сферу трудового права;
- определение проекта, проектной деятельности, виды проектов.

Уметь:

- применять принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ориентироваться в источниках права в условиях постоянного изменения правовой базы;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах; анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал;
- применять и толковать законы и иные нормативно-правовые акты в сфере Российского права;
- работать в коллективе и команде;
- составлять документы.

Владеть:

- навыками работы с законодательством и специальной литературой;
- техникой выполнения проектных заданий;

- комплексом профессиональных знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- техникой выполнения основных этапов проектирования;
- навыками работы с юридической документацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	178	32	54	32	32	8	6	8	6
В том числе:									
Занятия семинарского типа	178	32	54	32	32	8	6	8	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 542 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, основы дисциплины «Проектная деятельность». Основы проектной деятельности.</p> <p>Предмет дисциплины Проектная деятельность. Цели проектной деятельности Значение проектной деятельности в деятельности юриста.</p>
2	<p>Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение проектной работы.</p> <p>Определение, характеристика проекта. Определение проектной деятельности. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей проектную деятельность.</p>
3	<p>Понятие, характеристика, виды проектов.</p> <p>Порядок разработки проектов. Этапы разработки. Общие подходы к этапам выполнения исследовательских работ. Техники планирования деятельности по проекту.</p>
4	<p>Проект. Требования к оформлению проекта.</p> <p>Разработка презентаций. Культура подачи проекта. Обсуждение проектов.</p>
5	<p>Подготовка материала для написания проекта.</p> <p>Работа с законодательством и специальной литературой. Изучение практики. Составление библиографического списка. Библиографический поиск. Виды каталогов. Примеры библиографических записей.</p>
6	<p>Порядок составления плана проекта. Обработка полученной информации путем чтения.</p> <p>Выписки. Тезисы (понятие, цели, порядок изложения). Конспект, конспект-схема. Рецензия.</p>
7	<p>Защита проекта.</p> <p>Презентация проекта. Порядок и виды защиты проекта. Цели защиты проекта. Подача материала.</p>
8	<p>Исследовательская проектная студенческая работа.</p> <p>Цели и задачи работы. Общие подходы к этапам выполнения исследовательской работы.</p>
9	<p>Доклад (понятие, характеристика).</p> <p>Этапы работы над докладом. Примерная структура доклада. Требования к оформлению доклада. Критерии оценки доклада. Оформление титульного листа и оглавления.</p>
10	<p>Порядок чтения докладов в ходе защиты проекта.</p> <p>Обсуждение докладов. Выводы по докладу. Культура чтения доклада. Цели, виды, скорость чтения доклада.</p>
11	<p>Реферат. Этапы работы над рефератом.</p> <p>Примерная структура реферата. Требования к оформлению реферата. Критерии оценки реферата. Оформление титульного листа и оглавления.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Подготовка и чтение рефератов. Обсуждение рефератов. Выводы по выполненному реферату.
13	Курсовая работа. Этапы работы над курсовой работой. Структура курсовой работы. Требования к оформлению работы. Критерии оценки курсовой работы. Оформление титульного листа и оглавления.
14	Управление проектом в процессе его реализации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1: Понятие, основы дисциплины «Проектная деятельность». Основы проектной деятельности. Самостоятельная работа с литературой. Подготовка докладов.
2	Тема 2: Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение проектной работы. Работа с литературой и нормативно-правовыми актами.
3	Тема 3: Понятие, характеристика, виды проектов. Работа с лекционным материалом.
4	Тема 4: Проект. Требования к оформлению проекта. Самостоятельная работа с лекционным материалом и литературой. Подготовка докладов.
5	Тема 5: Подготовка материала для написания проекта. Самостоятельная работа с нормативно-правовой базой и литературой.
6	Тема 6: Порядок составления плана проекта. Обработка полученной информации путем чтения. Самостоятельная работа с лекционным материалом, литературой. Подготовка докладов.
7	Тема 7: Защита проекта. Подготовка к проверочной работе.
8	Тема 8: Исследовательская проектная студенческая работа. Самостоятельная работа с нормативно-правовой базой и литературой.
9	Тема 9: Доклад (понятие, характеристика). Самостоятельная работа с лекционным материалом и нормативными актами.
10	Тема 10: Порядок чтения докладов в ходе защиты проекта. Самостоятельное изучение темы, работа с литературой.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
11	Тема 11: Реферат. Этапы работы над рефератом. Самостоятельная работа с нормативно-правовыми актами, литературой.
12	Тема 12: Подготовка и чтение рефератов. Самостоятельное изучение темы. Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к проверочной работе.
13	Тема 13: Курсовая работа. Самостоятельная работа с лекционным материалом и законодательством.
14	Тема 14: Управление проектом в процессе его реализации. Подготовка к проверочной работе.
15	Подготовка к промежуточной аттестации.
16	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084
2	Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476428
3	Управление проектом: основы проектного управления : учебник / Разу М.Л., под ред., Бронникова Т.М., Лялин А.М., Титов С.А., Якутин Ю.В. — Москва : КноРус, 2021. — 755 с. — ISBN 978-5-406-08579-0. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/940183
4	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
- СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.
Зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Теория права, история права и
международное право»

И.В. Тимонина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПИПиМП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.И. Сидоркин

М.Ю. Филиппова