

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 104726  
Подписал: заведующий кафедрой Корякин Виктор  
Михайлович  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является развитие практических навыков студентов путем их вовлечения в практико-ориентированную исследовательскую, правоприменительную, правоохранительную и экспертно-консультационную деятельность. Указанная цель достигается путем освоения студентами принципов и приемов реализации проектов соответствующего вида, формирования представления о порядке организации проекта; выработки навыков, необходимых на отдельных этапах подготовки проектов соответствующего вида. При выборе темы проектной деятельности предпочтение отдается вопросам, связанным с будущей профессиональной деятельностью выпускников Юридического института РУТ (МИИТ).

Результаты участия в проекте – подготовка научно-практической работы, которую студент может реализовать путем участия в научно-исследовательском конкурсе студентов, написания и опубликования научной статьи, подготовки доклада для научной конференции студентов; проект нормативного правового акта, презентация результатов аналитической или консультационной работы.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися необходимых профессиональных качеств и овладение методикой самостоятельной работы с источниками;
- овладение системными знаниями по важнейшим правовым проблемам современной России;
- активизация интереса к избранной специальности юриста, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**ПК-10** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- сущность коррупции, понимать ее деструктивную роль в государстве, в обществе и в деятельности образовательной организации;
- структуру антикоррупционного законодательства и нормативных документов антикоррупционной направленности, их основные требования;
- основные принципы и содержание антикоррупционной политики;

**Уметь:**

- правильно квалифицировать коррупционные ситуации, возникающие в деятельности организации, и давать им правовую оценку;
- применять полученные теоретические знания в практике противодействия коррупции в организации;
- вести квалифицированную работу по разъяснению положений антикоррупционного законодательства, а также нормативных документов, касающихся вопросов противодействия коррупции;

**Владеть:**

- навыками выявления и правильной квалификации нарушений антикоррупционного законодательства работниками организации;
- способностью практически применять основные способы предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов в организации;
- практическими навыками применения основных форм и методов антикоррупционного просвещения и воспитания граждан.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	162	32	32	34	32	8	6	8	10
В том числе:									
Занятия семинарского типа	162	32	32	34	32	8	6	8	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 558 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обоснование актуальности темы проекта и подготовка концепции проекта в целом и подпроекта № 1
2	Разработка подпроекта № 1 «Понятие и сущность коррупции»: — понятие и сущность коррупции как противоправного, антисоциального явления. Признаки коррупции; — исторические аспекты зарождения коррупции в обществе и в государстве; — зарубежная практика противодействия коррупции
3	Защита подпроекта № 1
4	Обоснование актуальности темы проекта и подготовка концепции проекта в целом и подпроекта № 2
5	Разработка подпроекта № 2 «Антикоррупционное законодательство Российской Федерации»: — международно-правовое регулирование противодействия коррупции — общая характеристика антикоррупционного законодательства Российской Федерации — ведомственные антикоррупционные акты (Минтранс России, ОАО «РЖД» и др.)
6	Защита подпроекта № 2
7	Подготовка концепции подпроекта № 3

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Разработка подпроекта № 3 «Основные меры по противодействию коррупции»: — принципы противодействия коррупции; — законодательно установленные меры по противодействию коррупции; — планирование антикоррупционной деятельности в организации
9	Защита подпроекта № 3
10	Подготовка концепции подпроекта № 4
11	Разработка подпроекта № 4 «Ограничения, запреты и дополнительные обязанности, возлагаемые на работников организации в целях предупреждения коррупции»: — предоставление отдельными категориями работников сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о расходах; — ограничения, связанные с дарением и получением подарков; — обязанность информировать о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений.
12	Защита подпроекта № 4
13	Подготовка концепции подпроекта № 5
14	Разработка подпроекта № 5 «Конфликт интересов в организациях и порядок его предотвращения и урегулирования»: — понятие и сущность конфликта интересов в организации; — типовые ситуации конфликта интересов в организации; — порядок и способы предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов в организации
15	Защита подпроекта № 5
16	Подготовка концепции подпроекта № 6
17	Разработка подпроекта № 6 «Деловая этика работников организации как средство профилактики коррупции»: — общая характеристика кодекса деловой этики, общие принципы антикоррупционного поведения работников и руководителей организации — отношения организации с юридическими и физическими лицами, в частности с акционерами, с дочерними, зависимыми и подконтрольными обществами, с клиентами, контрагентами, конкурентами и т.д. — организация контроля за соблюдением работниками организации требований деловой этики
18	Защита подпроекта № 6
19	Подготовка концепции подпроекта № 7
20	Разработка подпроекта № 7 «Противодействие коррупции в сфере закупочной деятельности и договорной работы организации»: — профилактика коррупции при реализации конкурсных процедур выбора контрагентов по договорам (контрактам); — профилактика коррупции на стадии исполнения договора (контракта); — антикоррупционная оговорка в гражданско-правовом договоре (контракте): понятие, сущность.
21	Защита подпроекта № 7
22	Подготовка концепции подпроекта № 8
23	Разработка подпроекта № 8 «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения» — уголовная ответственность за коррупцию;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	— административная и гражданско-правовая ответственность за коррупцию; — дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения
24	Защита подпроекта № 8

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка к защите подпроектов
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492409">https://urait.ru/bcode/492409</a> (дата обращения: 15.04.2022).
2	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497482">https://urait.ru/bcode/497482</a> (дата обращения: 15.04.2022).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> — сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> — сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> - Российская газета

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Теория права, гражданское право и  
гражданский процесс»

Юридического института

В.М. Корякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГПМЧП

В.М. Корякин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова