

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 994296
Подписал: заведующий кафедрой Опальский Александр
Павлович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение умений выделять проблему, объект, предмет и задачи проектной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной и коллективной проектной работы;
- приобретение навыков использования в проекте результатов собственного интеллектуального труда и труда третьих лиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

правовое регулирование и основы методологии исследовательской и проектной деятельности; базовые принципы экономических решений при достижении цели проекта.

Уметь:

выделять проблему, объект, предмет и задачи проектной деятельности; использовать методы экономических решений.

Владеть:

методами исследовательской и проектной деятельности; навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками коллективной и самостоятельной научной работы; навыками принятия обоснованных экономических решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов										
	Всего	Семестр									
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	180	32	32	34	32	8	6	8	6	8	14
В том числе:											
Занятия семинарского типа	180	32	32	34	32	8	6	8	6	8	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 684 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность проекта и проектной деятельности. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность проекта и проектной деятельности; - понятие и основные характеристики проектной деятельности; - инновационность проекта; - проектная деятельность как один из видов исследовательской работы студентов.
2	<p>Типы и виды проектов. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.); - субъект и объект проектирования, его цель, технология (как совокупность операций), средства, методы и условия проектирования; - типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный); - классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты); - виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).
3	<p>Методология проектной деятельности. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный анализ проекта; - описание ситуации, выявление ее характеристик; - выявление причин сложившейся ситуации; - формулировка проблемы; - обоснование актуальности проблемы; - выявление степени и характера решения проблемы; - описание возможных последствий проблемы; - характеристика целевых групп проекта; - риски проекта; - ресурсы проекта.
4	<p>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы; - определение степени значимости темы проекта; - требования к выбору и формулировке темы; - актуальность и практическая значимость проекта; - определение цели и задач проекта; - типичные способы определения цели; - эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы.
5	<p>Структура и содержание проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к содержанию проекта; - программа проекта как результат планирования проектной деятельности; - основные разделы программы проекта; - этапы проекта; - карта действий по реализации проекта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - форма отчетности; - методические рекомендации по выполнению проекта.
6	<p>Этапы работы над проектом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный этап (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта); - планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации); - основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом); - заключительный этап (подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта).
7	<p>Методы работы с источником информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1) Виды литературных источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная литература (учебники, учебное пособие); - справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации); - информационные ресурсы (интернет – технологии) правила и особенности информационного поиска в Интернете.
8	<p>Мобилизация ресурсов проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1) Характеристика типов ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные; - финансовые; - материальные; - профессиональные; - правовые; - организационные; - управленческие; - информационные; - технологические; - прочие.
9	<p>Управление командой проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование человеческих ресурсов; - набор команды проекта; - развитие команды проекта; - управление командой проекта; - индивидуальный проект.
10	<p>Исследовательская работа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие исследовательской работы; - основные этапы данной работы; - виды исследовательских работ; - правила и последовательность выполнения исследовательских работ.
11	<p>Требования к оформлению проекта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к оформлению проекта: правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; - рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта (требования к содержанию слайдов, типичные ошибки).
12	<p>Организация исполнения проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорт проекта и план-график проекта (дорожная карта); - ресурсы, исполнители, роли(функции). - руководитель проекта и координатор его реализации.
13	<p>Контроль исполнения проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по оценке состояния и контролю реализации проекта; - количественная и качественная результативность проекта; - эффективность проекта и ее показатели; - привлечение эксперта к оценке проекта.
14	<p>Завершение проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры завершения проекта; - мониторинг реализации проекта.
15	<p>Подготовка концепции проекта № 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - формулировка проблематики исследования; - обоснование ее актуальности; - формулировка цели и конкретных задач проекта.
16	<p>Подготовка проекта № 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального рабочего плана; - поиск источников и литературы; - отбор фактического материала. - определение методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др.); - определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - набор команды проекта с распределением функций.
17	<p>Разработка проекта № 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов).
18	<p>Защита проекта № 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к публичной защите проекта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - публичная защита проекта; - подведение итога.
19	<p>Подготовка концепции проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - формулировка проблематики исследования; - обоснование ее актуальности; - формулировка цели и конкретных задач проекта.
20	<p>Подготовка проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального рабочего плана; - поиск источников и литературы; - отбор фактического материала. - определение методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др.); - определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - набор команды проекта с распределением функций.
21	<p>Разработка проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов).
22	<p>Защита проекта № 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к публичной защите проекта; - публичная защита проекта; - подведение итога.
23	<p>Подготовка концепции проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - формулировка проблематики исследования; - обоснование ее актуальности; - формулировка цели и конкретных задач проекта.
24	<p>Подготовка проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального рабочего плана; - поиск источников и литературы; - отбор фактического материала. - определение методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др.); - определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - набор команды проекта с распределением функций.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
25	<p>Разработка проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов).
26	<p>Защита проекта № 3</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к публичной защите проекта; - публичная защита проекта; - подведение итога.
27	<p>Подготовка концепции проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - формулировка проблематики исследования; - обоснование ее актуальности; - формулировка цели и конкретных задач проекта.
28	<p>Подготовка проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального рабочего плана; - поиск источников и литературы; - отбор фактического материала. - определение методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др.); - определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - набор команды проекта с распределением функций.
29	<p>Разработка проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов).
30	<p>Защита проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к публичной защите проекта; - публичная защита проекта; - подведение итога.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проблемы гражданско-правового регулирования проектной и изыскательской деятельности: монография / Книга Е.В. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7205-1548-5	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/933701
2	Щемелева, Ю.Б. Проектная деятельность в системе современного образования: монография / Щемелева Ю.Б., Горovenko Л.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6370-1	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939449
3	Морозова, Н.М. Технологии проектной и информационно - аналитической деятельности в ВУЗе: учебное пособие / Морозова Н.М., Рогожина Е.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939004
4	Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О.В. Кунилова. – Москва: РУСАЙНС, 2022. – 160 с. — ISBN 978-5-4365-0210-6	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/943261
5	Карпычев, М.В. Право интеллектуальной собственности: учебник / Карпычев М.В., Пчелкин А.В., Хужин А.М. — Москва: КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08222-5	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939849

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

А.П. Опальский

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова