

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

- формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

- формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;

- освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**ПК-10** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, формы и методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами

### **Уметь:**

- давать правовую характеристику общественных отношений, относящихся к теме проекта;
- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- выявлять проблемы, коллизии и пробелы правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;
- идентифицировать риски проектов;
- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

### **Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	164	32	32	34	32	8	6	8	12
В том числе:									
Занятия семинарского типа	164	32	32	34	32	8	6	8	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 556 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Семестр 1. Общая проектная сессия. Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в условиях цифровой экономики и в деятельности органов власти. Роли в проектах. Компетенции участников проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проекты как объекты управления</li> <li>- Проект как система</li> <li>- Проектная и процессная деятельность</li> <li>- Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности. Концепции и стратегии.</li> <li>- Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности</li> <li>- Организационная структура проектной деятельности</li> <li>- Типологизация и классификация студенческих проектов</li> <li>- Командные и поддерживающие роли в проектной деятельности</li> <li>- Система компетенций участников проектной деятельности</li> <li>- Квалификационные требования к современным юристам в связи внедрением технологий проектного управления</li> </ul> <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p>
2	<p>Семестр 2. Предметные группы процессов проектного менеджмента. Проектное финансирование и анализ. Методологии управления проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление содержанием проекта</li> <li>- Управление сроками проекта</li> <li>- Управление ресурсами и стоимостью проекта</li> <li>- Управление заинтересованными сторонами в проекте</li> <li>- Управление качеством проекта</li> <li>- Управление рисками проекта</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание, основные принципы и виды проектного анализа</li> <li>- Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов</li> <li>- Направления развития проектного финансирования в России</li> <li>- Методологии управления проектами (AGILE, CPM, KANBAN, PRINCE, SCRUM и др.)</li> </ul> <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p>
3	<p>Семестр 3. Стратегическая сессия. Выбор темы проекта. Формулирование проблемы, цели, задач и методов работы над проектом. Определение набора необходимых ресурсов и программного обеспечения. Распределение ролей в командах.</p> <p>Целевые направления проектной деятельности профиля «Юриспруденция в цифровой экономике и государственном управлении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии юридической деятельности Legal tech: исследование и моделирование продукта</li> <li>- Организационно-правовые основы противодействия коррупции и цифровизация: сбор и оформление материалов для контента курсов ДПО</li> <li>- Международный транспортно-правовой форум: модерирование студенческой секции</li> <li>- Правовое обеспечение цифровой экономики в России и за рубежом: современные исследования</li> <li>- Совершенствование правовых механизмов государственного управления</li> <li>- Развитие отраслевой (транспорт) нормативной базы по использованию искусственного интеллекта</li> <li>- Студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению правовой природы искусственного интеллекта: студенты-кураторы</li> <li>- Юридическое сопровождение процедуры банкротства в условиях цифровизации</li> <li>- Цифровое право: ведение рубрики в издании СМИ</li> <li>- Юридическая помощь ради общественного блага (Pro bono)</li> </ul> <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p>
4	<p>Семестры 4-8. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля</p> <p>Методы, используемые при организации проектной деятельности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналогия</li> <li>- Ассоциация</li> <li>- Неология</li> <li>- Эвристическое комбинирование</li> <li>- Антропотехника</li> <li>- Инверсия</li> <li>- Мозговая атака /мозговая осада / хакатоны</li> <li>- Метод поиска «идеальной вещи»</li> </ul> <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496309/p.3">https://urait.ru/bcode/496309/p.3</a> (дата обращения: 02.04.2022). - Текст : электронный
2	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493673">https://urait.ru/bcode/493673</a> (дата обращения: 02.04.2022).— Текст : электронный
3	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489486/p.3">https://urait.ru/bcode/489486/p.3</a> (дата обращения: 02.04.2022).— Текст : электронный
4	Кунилова, О.В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О.В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-0210-6.	ЭБС BOOK.ru — URL: <a href="https://old.book.ru/book/943261">https://old.book.ru/book/943261</a> (дата обращения: 02.04.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПИП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова