

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

- формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

- формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;

- освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-10 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, формы и методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами

Уметь:

- давать правовую характеристику общественных отношений, относящихся к теме проекта;
- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- выявлять проблемы, коллизии и пробелы правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;
- идентифицировать риски проектов;
- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

Владеть:

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | Всего | Семестр | | | | | | | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 130 | 24 | 24 | 24 | 26 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 130 | 24 | 24 | 24 | 26 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 590 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Семестр 1. Общая проектная сессия. Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в условиях цифровой экономики и в деятельности органов власти. Роли в проектах. Компетенции участников проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекты как объекты управления - Проект как система - Проектная и процессная деятельность - Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности. Концепции и стратегии. - Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности - Организационная структура проектной деятельности - Типологизация и классификация студенческих проектов - Командные и поддерживающие роли в проектной деятельности - Система компетенций участников проектной деятельности - Квалификационные требования к современным юристам в связи внедрением технологий проектного управления <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p> |
| 2 | <p>Семестр 2. Предметные группы процессов проектного менеджмента. Проектное финансирование и анализ. Методологии управления проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление содержанием проекта - Управление сроками проекта - Управление ресурсами и стоимостью проекта - Управление заинтересованными сторонами в проекте - Управление качеством проекта - Управление рисками проекта |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Содержание, основные принципы и виды проектного анализа - Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов - Направления развития проектного финансирования в России - Методологии управления проектами (AGILE, CPM, KANBAN, PRINCE, SCRUM и др.) <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p> |
| 3 | <p>Семестр 3. Стратегическая сессия. Выбор темы проекта. Формулирование проблемы, цели, задач и методов работы над проектом. Определение набора необходимых ресурсов и программного обеспечения. Распределение ролей в командах.</p> <p>Целевые направления проектной деятельности профиля «Юриспруденция в цифровой экономике и государственном управлении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии юридической деятельности Legal tech: исследование и моделирование продукта - Организационно-правовые основы противодействия коррупции и цифровизация: сбор и оформление материалов для контента курсов ДПО - Международный транспортно-правовой форум: модерирование студенческой секции - Правовое обеспечение цифровой экономики в России и за рубежом: современные исследования - Совершенствование правовых механизмов государственного управления - Развитие отраслевой (транспорт) нормативной базы по использованию искусственного интеллекта - Студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению правовой природы искусственного интеллекта: студенты-кураторы - Юридическое сопровождение процедуры банкротства в условиях цифровизации - Цифровое право: ведение рубрики в издании СМИ - Юридическая помощь ради общественного блага (Pro bono) <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p> |
| 4 | <p>Семестры 4-8. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля</p> <p>Методы, используемые при организации проектной деятельности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналогия - Ассоциация - Неология - Эвристическое комбинирование - Антропотехника - Инверсия - Мозговая атака /мозговая осада / хакатоны - Метод поиска «идеальной вещи» <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: https://urait.ru/bcode/496309/p.3 (дата обращения: 02.04.2022). - Текст : электронный |
| 2 | Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673 (дата обращения: 02.04.2022).— Текст : электронный |
| 3 | Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: https://urait.ru/bcode/489486/p.3 (дата обращения: 02.04.2022).— Текст : электронный |
| 4 | Кунилова, О.В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О.В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-0210-6. | ЭБС BOOK.ru — URL: https://old.book.ru/book/943261 (дата обращения: 02.04.2022). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПИП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова