

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич
Дата: 28.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

Дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана (Б.1.11).

Дисциплина изучается с 1 по 8 семестры (на всех курсах) и является системообразующей для формирования навыков проектной, научно-исследовательской и командной работы.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате в результате изучения школьных дисциплин и дисциплин учебного плана:

- Информатика;
- Физика;
- Химия;
- Информатика;
- Черчение;
- Специальные дисциплины учебного плана (на последующих курсах).

Полученные в результате освоения дисциплины знания, умения и компетенции будут использованы при работе над ВКР и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов									
	Всего	Семестр								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	8	12	6	6	4	2	4	2	2
В том числе:										
Занятия семинарского типа	46	8	12	6	6	4	2	4	2	2

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 638 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проектное обучение, основные понятия, анализ проектов из утвержденного на год

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	реестра проектов, знакомство с заказчиками (при наличии) Проектное обучение, основные понятия, анализ проектов из утвержденного на год реестра проектов, знакомство с заказчиками (при наличии) Выбор проектов из утвержденного на год реестра проектов (приложение 2), разбивка на команды
2	1. 1.1. , обеспечивающими транспортно-логистическую доставку грузов Ознакомление с научными разделами 1. 1.1. , обеспечивающими транспортно-логистическую доставку грузов Ознакомление с научными разделами 2.1.1.Ознакомление с транспортными характеристиками грузов: ? насыпные, массовые (показатели плотности, влажности, хрупкости, липкости, кусковатость); ? наливные – опасные, неопасные (показатели вязкости, плотности, испаряемость способность застывать, воспламеняемость); ? штучные – (показатели - форма, размер, масса, коэффициент трения о поверхность); ? контейнеры (показатели- габариты, масса, конструктивные особенности).
3	3.1.1.Транспортный комплекс РФ - классификация транспортных средств; 3.1.1.Транспортный комплекс РФ - классификация транспортных средств; - характеристика транспортных средств. 3.2. Особенности транспортных систем по отраслям и их основные показатели: - водный (морской и речной) транспорт; - железнодорожный транспорт; - автомобильный транспорт; - авиатранспорт; - технологический транспорт:конвейеры, перегружатели, гидро и пневмосистемы.
4	4.1.Ознакомление и сравнительный анализ экономических, эксплуатационных, экологических показателей оценки работы железнодорожного, морского, речного, автомобильного, воздушного транспорта 4.1.Ознакомление и сравнительный анализ экономических, эксплуатационных, экологических показателей оценки работы железнодорожного, морского, речного, автомобильного, воздушного транспорта
5	Защита состава команд, расчет трудоемкостей членов команд (круглый стол) Защита состава команд, расчет трудоемкостей членов команд (круглый стол)
6	Обучение интернет-поиску по тематике проекта Обучение интернет-поиску по тематике проекта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты
2	подготовка к практическим занятиям
3	подготовка к практическим занятиям
4	РАЗДЕЛ 2 Управление проектами
5	подготовка к практическим занятиям
6	подготовка к практическим занятиям
7	подготовка к практическим занятиям
8	подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
9	РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах
10	подготовка к практическим занятиям
11	подготовка к практическим занятиям
12	подготовка к практическим занятиям
13	Подготовка к промежуточной аттестации.
14	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. «Создание проекта «Организация павильона выставки ресторанный оборудования»
2. Создание проекта «Открытие фотостудии»
3. Создание сайта для ознакомительного просмотра товаров и услуг, предоставляемых организацией ООО «Ломбард «АБСОЛЮТ»
4. Создание школы вокала «Твой полет» в ИТТСУ
5. Разработка макета глянцевого журнала «Travel News» (с контентом)
6. Проект открытия станции технического обслуживания автомобилей «АВМ-Service»
7. Разработка проекта «Открытие кафе «Blackberry» в арендуемом помещении»
8. Строительство базовой комплектации коттеджа из клееного бруса «Вятч» строительной компанией ООО «Зодчий»
9. Создание проекта интернет-магазина Ахnet
10. Подготовка и проведение внутривузовской научно-практической конференции

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов Зуб А.Т. Учебное пособие Юрайт , 2020	НТБ МИИТ
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Учебное пособие Юрайт , 2020	НТБ МИИТ
1	Управление проектами под ред. Е. М. Роговой Учебное пособие МИИТ , 2015	НТБ МИИТ
2	Управление проектами М. М. Герасимов Учебное пособие	

	МИИТ , 2012	НТБ МИИТ
3	Управление проектами П. Мартин, К. Тейт Учебное пособие СПб , 2011	НТБ МИИТ
4	Управление проектами: учебно-практический курс ОАО «РЖД» Учебное пособие М , 2011	НТБ МИИТ
5	Управление проектами от А до Я Р. Ньютон Учебное пособие М , 2011	НТБ МИИТ
6	Основы управления проектами Д. Локк Учебное пособие М , 2004	НТБ МИИТ
7	Управление проектами: учебное пособие И.И. Мазур В.Д. Шапиро Н.Г. Ольдерогге Учебное пособие М , 2004	НТБ МИИТ
8	Управление проектами Г. Дитхелм Учебное пособие СПб , 2004	НТБ МИИТ
9	Профессиональное управление проектом К. Хелдман Учебное пособие М , 2005	НТБ МИИТ
10	Современные методы управления портфелями проектов и офис управления проектами: Максимизация ROI И. Кендалл К. Роллинз Учебное пособие М , 2004	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень необходимых электронных ресурсов1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Электронные материалы курса «Управление проектами», выдаваемые каждому студенту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень програмного обеспечения1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

2)Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

3)Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

4) Для проведения занятий в электронной форме требуется:

Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база 1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

4) Для проведения занятий в электронном виде требуется:

Отдельное помещение, ПК с доступом в образовательную среду, WEB камера, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

В.А. Конталев

Согласовано:

Заместитель директора

С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин