

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей  
Борисович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления их будущей профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений о видах проектов и методах управления ими;
- раскрытие теоретических основ и демонстрация на примерах решения задач по управлению проектами;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной, научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

**ОПК-6** - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- место, роль и значение проектной деятельности в образовании;
- теоретические основы проектной деятельности;
- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;
- современные технологии управления проектами;
- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом;
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления результатов исследовательской и

проектной работы;

- современные технологии и программные комплексы, применяемые для автоматизации инженерного проектирования.

**Уметь:**

- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;

- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- проводить измерения с помощью различных приборов и устройств;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления таблиц, графиков, формулирования выводов.

- реализовывать проекты и выполнять их презентацию;

- анализировать результаты проектной деятельности;

- анализировать риски проекта.

**Владеть:**

- умениями и навыками проектной деятельности;

- навыками командной работы в проектах;

- навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из поставленного задания;

- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;

- понятиями: анализ, библиография, гипотеза исследования, концепция, моделирование, наблюдение, обобщение, объект исследования, предмет исследования, рецензия, сравнение;

- навыками работы по оформлению документации для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом;

- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;

- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	258	32	32	32	32	32	30	32	36
В том числе:									
Занятия семинарского типа	258	32	32	32	32	32	30	32	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 462 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Тема: Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами.</p> <p>Раздел 1 (Проекты и стандарты) «Стандарты в управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
3	<p>Тема: История развития управления проектами.</p> <p>Раздел 1 (Проекты и стандарты) «История управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
4	РАЗДЕЛ 2 Управление проектами
5	<p>Тема: Команда проекта. ЛПР и высшее руководство в проектах.</p> <p>Раздел 2 (Управление проектами)</p> <p>«ИСР проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
6	<p>Тема: Ресурсы проекта</p> <p>Раздел 2 (Управление проектами) «Ресурсы проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
7	<p>Тема: Бюджет проекта.</p> <p>Раздел 2 (Управление проектами)</p> <p>«Команда проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
8	<p>Тема: Календарное планирование работ проекта. Диаграммы Ганта.</p> <p>Раздел 2 (Управление проектами) «Бюджет проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
9	РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах
10	<p>Тема: Риски проекта.</p> <p>Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Риски проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
11	<p>Тема: Проблемы, изменения в проектах.</p> <p>Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление стоимостью проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
12	<p>Тема: Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта.</p> <p>Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах)</p> <p>«Управление качеством проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией</p>
13	<p>Выбор оптимального варианта транспортировки грузов в контейнерах по маршруту Марсель (Франция) – Москва.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> <li>4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	<p>Разработка оптимальной схемы доставки автомобильных запчастей и комплектующих из порта Марсель (Франция) в Тольятти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> <li>4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута</li> </ol>
15	<p>Разработка технологии и схемы доставки полимеров в первичных формах из порта Нинбо (Китай) в европейскую часть России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> <li>4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута</li> </ol>
16	<p>Анализ и оценка перевозок пассажиров внутренним водным транспортом Российской Федерации за последние пять лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> <li>4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута</li> </ol>
17	<p>Экономическое обоснование логистической схемы поставки щебня для Камышинского цементного завода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> <li>4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута</li> </ol>
18	<p>Обоснование логистической схемы доставки медицинского оборудования из Германии в Санкт-Петербург.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> <li>4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута</li> </ol>
19	<p>Разработка оптимальной логистической схемы доставки медной катанки из Волгограда в Турцию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> <li>4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута</li> </ol>
20	<p>Разработка транспортно-технологической схемы перевозки контейнерных грузов из морского порта Пусан (Южная Корея) в морской порт Хельсинки (Финляндия) с использованием Северного морского пути.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> <li>4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута</li> </ol>
21	<p>Оптимизация логистической схемы доставки генеральных грузов в контейнерах по маршруту Санкт-Петербург-Пермь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание портов</li> <li>2. Разработка транспортно-логистических маршрутов</li> <li>3. Описание груза</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута
22	Разработка транспортно-технологической схемы перевозки грузов в контейнерах из морского порта Хайфон (Вьетнам) в морской порт Санкт-Петербург (Россия). 1. Описание портов 2. Разработка транспортно-логистических маршрутов 3. Описание груза 4. Анализ расчётных показателей оптимального маршрута
23	Сравнительная оценка эффективности перевозок грузов водным и наземными видами транспорта из Германии в Россию (Санкт-Петербург).
24	Обоснование рациональной схемы перевозки гранитного щебня из Карелии в Тверскую область для строительства трассы М-11
25	Обоснование рациональной схемы перевозки гранитного щебня из Карелии в порт Сабетта для строительства морских терминалов
26	Выбор и обоснование логистической схемы доставки чая из республики Шри-Ланка в Россию с использованием МТК "Север-Юг".
27	Обоснование оптимального маршрута для перевозки контейнеров по маршруту порт Иокогама (Япония) - порт Роттердам (Нидерланды).
28	Разработка предложений по организации движения экскурсионно - прогулочного флота на пассажирских линиях в центре Москвы в условиях повышенной опасности вирусных заболеваний.
29	Обоснование логистической схемы доставки гранитного щебня по маршруту поселок Рыбрека (Онежское озеро) -Московский северный порт.
30	Разработка рациональной схемы доставки бытового оборудования из Китая в Россию.
31	Разработка транспортно-технологической схемы перевозки грузов в контейнерах из Японского порта Иокогама в Российский порт Санкт-Петербург.
32	Совершенствование схемы доставки дальневосточной рыбной продукции в Центральную часть России.
33	Осуществление мультимодальных внешнеторговых перевозок по международному коридору Север-Юг из Ростова в Иран
34	Совершенствование логистики перевозок сырой нефти из России в Роттердам морским транспортом.
35	Обоснование рациональной схемы перевозки фруктовых соков из порта Неаполь (Италия) в порт Ростов-на-Дону.
36	Обоснование оптимального маршрута для перевозки угольного концентрата из России в Индию.
37	Разработка транспортно-технологической схемы перевозки контейнеров из Шанхая(КНР) в порт Санкт-Петербург(Россия)
38	Разработка рациональной транспортно-технологической схемы доставки фруктов в рефрижераторных контейнерах из Марокко в Ростов-на-Дону
39	Разработка транспортно-технологической схемы перевозки грузов в контейнерах из Японского порта Иокогама в Российский порт Санкт-Петербург
40	Обоснование рациональной схемы перевозки сухого песка из Углича в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Александровку (Дубна)
41	Разработка логистической схемы обеспечения сжиженным водородом транспортных предприятий г.Москвы
42	Анализ работы Северного морского пути и перспектива его использования для транспортировки контейнеров
43	Обоснование рациональной схемы перевозки сухого песка из Волгограда в Балаково
44	Анализ и совершенствование основных направлений и принципов (найма, оценки приема персонала и т.д.) кадровой работы с государственными служащими Федерального агентства морского и речного транспорта
45	Технико-экономическое обоснование рациональной схемы организации перевозки твердых бытовых отходов водным транспортом
46	Обоснование рациональной схемы перевозки металлолома из Нижнего Новгорода в Череповец
47	Анализ и применение зарубежного опыта грузовых перевозок водным транспортом в российских условиях
48	Анализ и оценка работы ФГУП «Росморпорт» по совершенствованию управления морскими портами РФ
49	Разработка рациональной транспортно-технологической схемы доставки зерновых грузов водным транспортом из Ростова -на -Дону в Египет
50	Разработка рациональной транспортно-технологической схемы доставки зерновых грузов водным транспортом из Ростова -на -Дону в Египет
51	Обоснование оптимального варианта перевозки нефтегрузов из российских портов Балтийского моря в порт Гамбург (ФРГ)
52	Разработка рациональной схемы перевозки сухого песка из Рязани в Дзержинский (МО)
53	Разработка оптимальной схемы доставки груза по маршруту Гонконг – Бронка
54	Обоснование оптимального маршрута транспортировки сжиженного водорода из России (порт Усть-Луга) в Германию (порт Гамбург)
55	Разработка рациональной схемы перевозки угля на маршруте порт Тамань (Россия) – порт Дхамра (Индия) с учётом оптимизации параметров складов порта Тамань
56	Разработка транспортно-технологической схемы перевозки контейнерных грузов из морского порта Пусан (Южная Корея) в морской порт Хельсинки (Финляндия) с использованием Северного морского пути
57	Совершенствование организации перевозок песка из порта Тверь на причал Яхрома
58	Обоснование рациональной схемы перевозки шлакового щебня из Череповца в Ярославль
59	Технико-экономическое обоснование вывоза мусора (твердых бытовых отходов) водным транспортном из районов Крайнего Севера в пункты переработки
60	Обоснование рациональной схемы доставки контейнерных грузов по Северному морскому пути
61	Обоснование рациональной схемы перевозки нефтеналивных грузов из Волгограда в Италию



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
62	Разработка оптимальной схемы доставки зерна из Саратова в Мерсин (Турция)
63	Обоснование оптимального варианта доставки в КНР стали листовой в рулонах
64	Обоснование транспортно-логистической схемы перевозки пассажиров по маршруту Москва-Коломна
65	Обоснование рациональной схемы перевозки металла из Череповца в порт Рязань

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты
2	Тема 2: Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами.
3	Тема 3: Рассмотреть историю развития управления проектами.
4	РАЗДЕЛ 2 Управление проектами
5	Тема 4: Изучить бюджет проекта
6	Тема 5: Изучить календарное планирование работ проекта. Диаграммы Ганта.
7	Тема 6: Команда проекта. Рассмотреть ЛПР и высшее руководство в проектах.
8	Тема 7: Изучить ресурсы проекта.
9	РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах
10	Тема 8: Изучить ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта.
11	Тема 9: Рассмотреть проблемы, изменения в проектах.
12	Тема 10: Рассмотреть риски проекта.
13	Подготовка к промежуточной аттестации.
14	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы управления инвестиционной деятельностью. Костин В.И. - Учебное пособие, 2010 г., 52 с.	НТБ РУТ (МИИТ) АВТ (74 экз.)
2	Антикризисное управление - теория и практика применения. Галай А.Г., Безденежных В.М. Учебное пособие, 2015 г., 112 с.	НТБ РУТ (МИИТ) АВТ (25 экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

2. Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>

4. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта  
- <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия.

2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

В.А. Конталев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин

А.Б. Володин