

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 13.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение умений выделять проблему, объект, предмет и задачи проектной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной и коллективной проектной работы;
- приобретение навыков использования в проекте результатов собственного интеллектуального труда и труда третьих лиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

правовое регулирование и основы методологии исследовательской и проектной деятельности; базовые принципы экономических решений при достижении цели проекта; структуру, жизненный цикл проекта.

Уметь:

выделять проблему, объект, предмет и задачи проектной деятельности; использовать методы экономических решений; оценивать достоверность собираемой информации.

Владеть:

методами исследовательской и проектной деятельности; навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками коллективной и самостоятельной научной работы; навыками принятия обоснованных экономических решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Всего | Семестр | | | | | | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 288 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 288 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 432 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Теоретические основы сущности проекта и проектной деятельности. Проектная деятельность в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарождение проектной деятельности и метода проектов. - сущность проекта и проектной деятельности; - общая характеристика методологии проектной деятельности; - понятие и основные характеристики проектной деятельности; - специфика организации проектной деятельности в сфере судебной экспертизы. |
| 2 | <p>Типы и виды проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.); - субъект и объект проектирования, его цель, технология (как совокупность операций), средства, методы и условия проектирования; - типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный); - классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты); - виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). |
| 3 | <p>Методология проектной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный анализ проекта; - описание ситуации, выявление ее характеристик; - выявление причин сложившейся ситуации; - формулировка проблемы; - обоснование актуальности проблемы; - выявление степени и характера решения проблемы; - описание возможных последствий проблемы; - характеристика целевых групп проекта; - риски проекта; - ресурсы проекта. |
| 4 | <p>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы; - определение степени значимости темы проекта; - требования к выбору и формулировке темы; - актуальность и практическая значимость проекта; - определение цели и задач проекта. Определение степени значимости темы проекта. - типичные способы определения цели; - эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. |
| 5 | <p>Структура и содержание проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к содержанию проекта; - программа проекта как результат планирования проектной деятельности; - основные разделы программы проекта; - этапы проекта; - карта действий по реализации проекта; - форма отчетности; - методические рекомендации по выполнению проекта. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 6 | <p>Этапы работы над проектом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный этап (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта); - планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации); - основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом); - заключительный этап (подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта). |
| 7 | <p>Методы работы с источником информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1) Виды литературных источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная литература (учебники, учебное пособие); - справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации); - информационные ресурсы (интернет-технологии) правила и особенности информационного поиска в Интернете. |
| 8 | <p>Мобилизация ресурсов проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1) Характеристика типов ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные; - финансовые; - материальные; - профессиональные; - правовые; - организационные; - управленческие; - информационные; - технологические; - прочие. |
| 9 | <p>Управление командой проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование человеческих ресурсов; - набор команды проекта; - развитие команды проекта; - управление командой проекта; - индивидуальный проект. |
| 10 | <p>Исследовательская работа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие исследовательской работы; - основные этапы данной работы; - виды исследовательских работ; - правила и последовательность выполнения исследовательских работ. |
| 11 | <p>Требования к оформлению проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к оформлению проекта: правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; - рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта (требования к содержанию слайдов, типичные ошибки). |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 12 | <p>Организация исполнения проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорт проекта и план-график проекта (дорожная карта); - ресурсы, исполнители, роли (функции). - руководитель проекта и координатор его реализации. |
| 13 | <p>Контроль исполнения проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по оценке состояния и контролю реализации проекта; - количественная и качественная результативность проекта; - эффективность проекта и ее показатели; - привлечение эксперта к оценке проекта. |
| 14 | <p>Завершение проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры завершения проекта; - мониторинг реализации проекта. |
| 15 | <p>Подготовка концепции проекта № 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - формулировка проблематики исследования; - обоснование ее актуальности; - формулировка цели и конкретных задач проекта. |
| 16 | <p>Подготовка проекта № 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального рабочего плана; - поиск источников и литературы; - отбор фактического материала. - определение методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др); - определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - набор команды проекта с распределением функций. |
| 17 | <p>Разработка проекта № 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов). |
| 18 | <p>Защита проекта № 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к публичной защите проекта; - публичная защита проекта; - подведение итога. |
| 19 | <p>Подготовка концепции проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - формулировка проблематики исследования; - обоснование ее актуальности; - формулировка цели и конкретных задач проекта. |
| 20 | <p>Подготовка проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального рабочего плана; - поиск источников и литературы; - отбор фактического материала. - определение методов импирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико-дедуктивный и др); - определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - набор команды проекта с распределением функций. |
| 21 | <p>Разработка проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов). |
| 22 | <p>Защита проекта № 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к публичной защите проекта; - публичная защита проекта; - подведение итога. |
| 23 | <p>Подготовка концепции проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - формулировка проблематики исследования; - обоснование ее актуальности; - формулировка цели и конкретных задач проекта. |
| 24 | <p>Подготовка проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального рабочего плана; - поиск источников и литературы; - отбор фактического материала. - определение методов импирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др); - определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - набор команды проекта с распределением функций. |
| 25 | <p>Разработка проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов). |
| 26 | <p>Защита проекта № 3</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к публичной защите проекта; - публичная защита проекта; - подведение итога. |
| 27 | <p>Подготовка концепции проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - формулировка проблематики исследования; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | - обоснование ее актуальности; - формулировка цели и конкретных задач проекта. |
| 28 | Подготовка проекта № 4. Рассматриваемые вопросы: - составление индивидуального рабочего плана; - поиск источников и литературы; - отбор фактического материала. - определение методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др.); - определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - набор команды проекта с распределением функций. |
| 29 | Разработка проекта № 4. Рассматриваемые вопросы: - результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов). |
| 30 | Защита проекта № 4. Рассматриваемые вопросы: - подготовка к публичной защите проекта; - публичная защита проекта; - подведение итога. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Щемелева, Ю. Б., Проектная деятельность в системе современного образования : монография / Ю. Б. Щемелева, Л. А. Горovenko. — Москва : Русайнс, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6370-1. — Текст : электронный. | ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/939449 (дата обращения: 13.04.2023). |
| 2 | Морозова, Н. М., Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. | ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/939004 (дата обращения: 13.04.2023). |

| | | |
|---|--|--|
| | Рогожина. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-6077-9. — Текст : электронный. | |
| 3 | Карпычев, М. В., Право интеллектуальной собственности : учебник / М. В. Карпычев, А. В. Пчелкин, А. М. Хужин. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08222-5. — Текст : электронный. | ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/939849 (дата обращения: 13.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова