

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1093451  
Подписал: заведующий кафедрой Зябров Владислав  
Александрович  
Дата: 07.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются развитие личности обучающегося, подготовка к проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой научно-исследовательской и сервисно-эксплуатационной деятельности и овладение соответствующими компетенциями в рамках задач, решаемых дисциплиной.

Задачами освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение комплекса знаний, умений и навыков, предназначенных успешной деятельности в области эксплуатации судовых энергетических установок в сферах проектирования и создания судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники, а также в области образования и науки в сферах реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

**ОПК-2** - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

**ОПК-6** - Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;

**ПК-76** - Способен применять навыки руководителя и работы в команде;

**ПК-88** - Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

организовать команду для достижения поставленной цели;

эффективно планирует собственное время;

планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации; анализировать, оценивать и вырабатывать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;

применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;

обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты;

идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском;

корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;

**Знать:**

как эффективно планировать собственное время;

как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации; базовые экономические основы

основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;

основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью;

способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных;

общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;  
вопросы подготовки и управления персоналом на судне;  
международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;

методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов;  
цели, назначения, структуру и содержание судовой документации;

### **Владеть:**

навыками выполнять критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи;

навыками использовать системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;

навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

навыками выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения;

навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

навыками определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование;

навыками взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

навыками эффективно планировать собственное время;

навыками планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;навыками принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности;

навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;

навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;

навыками работы с измерительными приборами и инструментами;

методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;

навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 22 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие № 1. Индивидуальный информационный проект

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
2	<b>Практическое занятие № 2. Групповой информационный проект</b> Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
3	<b>Практическое занятие №3. Оформление результатов проекта</b> Оформление текстовых документов, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, иллюстраций. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.
4	<b>Практическое занятие №4. Публичная защита проекта</b> Подготовка к публичной защите. Организация публичных мероприятий, конференций.
5	<b>Практическое занятие № 5. Индивидуальный творческий проект</b> Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
6	<b>Практическое занятие № 6. Групповой творческий проект /</b> Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
7	<b>Практическое занятие № 7. Индивидуальный исследовательский проект</b> Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
8	<b>Практическое занятие № 8. Групповой исследовательский проект</b> Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
9	<b>Практическое занятие № 9. Индивидуальный конструкторский проект</b> Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
10	<b>Практическое занятие № 10. Групповой конструкторский проект</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
11	<b>Практическое занятие № 11. Индивидуальный комплексный проект</b> Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
12	<b>Практическое занятие № 12. Групповой комплексный проект</b> Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [ <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> ] - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989958">https://znanium.com/catalog/product/989958</a> – Режим доступа: по подписке.
2	Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с.	ЭБС ZNANIUM.COM [ <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> ] - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/181935">https://znanium.com/catalog/product/181935</a>

	- ISBN 978-5-7638-4361-3. - Текст : электронный.	7 – Режим доступа: по подписке.
3	Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.1742419 7. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/183658 9 – Режим доступа: по подписке.
4	Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/115378 0 – Режим доступа: по подписке.
5	Кузнецов, В. В. Эскизное проектирование судовых энергетических установок : учебное пособие / В. В. Кузнецов, С. В. Максимов, С. И. Толстой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-014944-8. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/101287 2. – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>



Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (Полная лицензионная версия);

2. Офисный пакет приложений MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

3. Система автоматизированного проектирования Autocad

4. Система автоматизированного проектирования Компас

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовые энергетические установки,  
электрооборудование судов и  
автоматизация» Академии водного  
транспорта

В.А. Зябров

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.А. Зябров

А.Б. Володин