

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1052213
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Алексеев Виктор
Валерьевич
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются развитие личности обучающегося, подготовка к проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой научно-исследовательской и сервисно-эксплуатационной деятельности и овладение соответствующими компетенциями в рамках задач, решаемых дисциплиной.

Задачами освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение комплекса знаний, умений и навыков, предназначенных успешной деятельности в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики в сферах проектирования и создания судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники, а также в области образования и науки в сферах реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-21 - Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения;

ПК-22 - Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований ;

ПК-23 - Способен принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики ;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

организовать команду для достижения поставленной цели;
понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий;

Знать:

принципы работы современных информационных технологий;
порядок разработки проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками выполнять критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи;
навыками использовать системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;
навыками выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения;
навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
навыками определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование;
навыками взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
навыками работы современных информационных технологий и

использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 22 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Практическое занятие № 1. Индивидуальный информационный проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.</p>
2	<p>Практическое занятие № 2. Групповой информационный проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.</p>
3	<p>Практическое занятие №3. Оформление результатов проекта Оформление текстовых документов, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, иллюстраций. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.</p>
4	<p>Практическое занятие №4. Публичная защита проекта Подготовка к публичной защите. Организация публичных мероприятий, конференций.</p>
5	<p>Практическое занятие № 5. Индивидуальный творческий проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.</p>
6	<p>Практическое занятие № 6. Групповой творческий проект / Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.</p>
7	<p>Практическое занятие № 7. Индивидуальный исследовательский проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.</p>
8	<p>Практическое занятие № 8. Групповой исследовательский проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.</p>
9	<p>Практическое занятие № 9. Индивидуальный конструкторский проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Практическое занятие № 10. Групповой конструкторский проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
11	Практическое занятие № 11. Индивидуальный комплексный проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.
12	Практическое занятие № 12. Групповой комплексный проект Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Формирование структуры исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Формирование цели рабочей группы, распределение задач, координация выполнения поставленных задач, оценка результатов деятельности. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Оценка получаемой информации. Методы контроля и оценки выполненных работ. Критерии оценки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/989958 – Режим доступа: по подписке.
2	Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. -	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL:

	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-7638-4361-3. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1819357 – Режим доступа: по подписке.
3	Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836589 – Режим доступа: по подписке.
4	Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 – Режим доступа: по подписке.
5	Кузнецов, В. В. Эскизное проектирование судовых энергетических установок : учебное пособие / В. В. Кузнецов, С. В. Максимов, С. И. Толстой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-014944-8. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012872 . – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
Сайт Всероссийского института научной и технической информации
Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (Полная лицензионная версия);

2. Офисный пакет приложений MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

3. Система автоматизированного проектирования Autocad

4. Система автоматизированного проектирования Компас

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

В.В. Алексеев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СЭиА

В.В. Алексеев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин