

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1167389  
Подписал: проректор Далингер Яков Михайлович  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- формирование у обучающегося комплекса профессиональных знаний, умений и практических навыков для индивидуальной и групповой работы над проектами в области технического и экономического анализа, а также организации бизнес-процессов на воздушном транспорте.

Задачи освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- формирование умений применения знаний об актуальных правовых нормах и оптимальных способах решения задач проектной деятельности, функционировании современных аэропортов и аэродромов, наземных и бортовых систем обеспечения полетов пилотируемых и беспилотных воздушных судов и методах их технического и экономического анализа;

- отработка навыков командной работы в условиях цифровых трансформаций бизнеса, социального взаимодействия, распределения ответственности между членами коллектива и ответственного исполнения своей роли;

- отработка навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения задач проектной деятельности;

- разработка проектного решения с использованием современных инструментов визуализации при экономическом обосновании решений;

- отработка навыков решения стандартных задач в рамках проектной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой студентов-исследователей с применением цифрового инструментария.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен исследовать, детализировать и унифицировать процессы подразделений организаций воздушного транспорта с использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

**ПК-2** - Способен осуществлять проектирование и регламентацию процессов подразделения организаций воздушного транспорта на основе

современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать ключевые показатели эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли, обосновывать внедрение и совершенствование кросс-функциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации;

**ПК-4** - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные этапы жизненного цикла проекта, виды проектных ролей (системное окружение проекта);

основные приемы целеполагания, принципы планирования работы над проектом;

современные инструменты визуализации данных при экономическом обосновании решений задач проектной деятельности;

основные способы исследования, детализации и унификации процессов подразделений организаций воздушного транспорта при решении задач проектной деятельности;

основной инструментарий экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем воздушного транспорта;

ключевые показатели эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли;

основные методы обоснования внедрения и совершенствования кроссфункциональных процессов организации на принципах

партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации в рамках проектной деятельности;

краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций воздушного транспорта;

основные технологии будущего в авиационном транспортном комплексе, которые необходимо учитывать при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов в рамках проектной деятельности;

основные методы проектирования и регламентации процессов подразделения организаций воздушного транспорта в рамках проектной деятельности;

основные современные методы планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности воздушного транспорта с применением цифрового инструментария.

**Уметь:**

собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации проекта;

проводить декомпозицию задач, планировать собственную работу по проекту;

применять современные инструменты визуализации данных при экономическом обосновании решений задач проектной деятельности;

исследовать, детализировать и унифицировать процессы подразделений организаций воздушного транспорта при решении задач проектной деятельности;

использовать инструментарий экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем воздушного транспорта;

определять и анализировать ключевые показатели эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли;

обосновывать внедрение и совершенствование кроссфункциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации в рамках проектной деятельности;

определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций воздушного транспорта;

применять технологии будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов в рамках проектной деятельности;

осуществлять проектирование и регламентацию процессов подразделения организаций воздушного транспорта в рамках проектной деятельности;

применять современные методы планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности воздушного транспорта с применением цифрового инструментария.

**Владеть:**

самостоятельного поиска информации в открытых источниках;

навыками использования инструментов целеполагания, планирования и контроля исполнения задач;

навыками применения современных инструментов визуализации данных при экономическом обосновании решений задач проектной деятельности;

навыками исследования, детализации и унификации процессов подразделений организаций воздушного транспорта при решении задач проектной деятельности с использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

навыками определения и анализа ключевых показателей эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли, навыками обоснования внедрения и совершенствования кроссфункциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации в рамках проектной деятельности;

навыками определения краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций воздушного транспорта, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учета их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов в рамках проектной деятельности;

навыками проектирования и регламентации процессов подразделения организаций воздушного транспорта в рамках проектной деятельности, применения современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности воздушного транспорта с применением цифрового инструментария.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предпроектная подготовка В результате практического занятия студенты знакомятся с составом команды и наставником, разбирают смысл и принципы проектной деятельности, осваивают инструменты анализа ситуации

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<b>Разработка решения</b> В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
3	<b>Разработка архитектуры решения</b> В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
4	<b>Постановка проблемы, решаемой в проекте</b> В результате практического занятия студент осваивает основы завершения анализа ситуации (доработка схемы сбоев и разрывов в системе деятельности по итогам пленарного обсуждения)
5	<b>Презентация и обсуждение кейсов наставником</b> В результате практического занятия происходит ознакомление студентов с содержанием кейсов, демонстрация наставником инструмента "схематизация системы деятельности"
6	<b>Самоопределение в проектных командах, выбор роли</b> В результате практического занятия студентами осуществляется выбор проектных кейсов, генерация проектных идей в случае их отсутствия
7	<b>Вовлеченные стороны проекта и его предмет</b> В результате практического занятия студент осваивает схематизацию предмета деятельности и ключевых позиций
8	<b>Подготовка вопросов к интервью на основании схемы деятельности</b> В результате практического занятия студент осваивает принципы разработки гипотезы решения и ее архитектуры.
9	<b>Подготовка вопросов к интервью на основании схемы деятельности, отражение на схеме гипотез</b> В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
10	<b>Проведение интервью, выявление корневых причин и ключевых сбоев</b> В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
11	<b>Углубление схемы ситуации на основании результатов интервью и изучения профильных материалов</b> В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
12	<b>Постановка проблемы, планирование итоговой презентации, распределение ролей и репетиция</b> В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
13	<b>Распределение проектных ролей и формализация цели и задач исследования</b> В результате практического занятия студенты распределяются на подгруппы для параллельного выполнения проекта под руководством преподавателя. Происходит формализация исходной гипотезы (группы также могут предложить свою гипотезу для исследования), формулируются цели и задачи исследования.
14	<b>Формирование задания проекта</b> В результате практического занятия студент разрабатывает задания проекта, содержащего цель исследования, требования к применяемым методикам, алгоритмам, технологиям, программному обеспечению и источникам данных, требования к результату
15	<b>Формирование разделов задания проекта</b> В результате практического занятия студент разрабатывает аннотации разделов проекта с указанием

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	применяемых методик, алгоритмов, технологий, программного обеспечения и источников данных для каждого раздела. Составляется график проекта с распределением ролей
16	<b>Разработка разделов проекта</b> В результате практического занятия студент производит поиск, анализ и обработку информации по разделам проекта, выбирает способы решения задач в рамках раздела проекта, представляет данные в виде таблиц и графиков, формирует выводы по разделам проекта.
17	<b>Завершение работы над проектом</b> В результате практического занятия студент объединяет разделы проекта, анализирует структуру, устраняет недочеты. Формируется заключение по проекту
18	<b>Подготовка проекта к защите</b> В результате практического занятия студент разрабатывает аннотацию проекта, с указанием цели, поставленных задач, полученных результатов, а также готовит речь для публичной защиты проекта
19	<b>Подготовка презентации для защиты</b> В результате практического занятия студент разрабатывает структуру презентации проекта, готовит иллюстративный материал для презентации проекта, разрабатывает презентацию на основе аннотации проекта
20	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b> В результате практического занятия студент готовит предварительную защиту проекта в виде публичной защиты и обсуждения
21	<b>Защита проекта</b> В результате практического занятия студент демонстрирует презентацию проекта, отвечает на вопросы при защите проекта

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Распределение проектных ролей и формализация цели и задач исследования. Проектирование и формулировка целей и задач исследования
2	Формирование задания проекта. Формирование разделов задания проекта
3	Разработка разделов проекта
4	Завершение работы над проектом
5	Подготовка проекта к защите. Подготовка презентации для защиты
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к текущему контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------



1	Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4 2023	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a> (дата обращения: 05.02.2024)
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6 2022 2023	Электронная библиотека Юрайт. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510590">https://urait.ru/bcode/510590</a> (дата обращения: 18.01.2024).
3	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-00238-6 2022 2023	Электронная библиотека Юрайт. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516846">https://urait.ru/bcode/516846</a> (дата обращения: 18.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <https://base.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office Word

MS Office Excel

MS Office Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ

каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

специалист

Е.А. Рубцов

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.А. Кудряков