

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21905  
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон  
Анатольевич  
Дата: 17.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» является интеграционной основой междисциплинарных связей, широко использует базовые знания изучаемых дисциплин, создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать «Проектную деятельность» как одну из классических метадисциплин.

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность» является обучение студентов навыкам самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности в рамках выбранной проблемы проекта, повышение мотивации к освоению выбранной специальности.

Обязательным условием реализации учебной дисциплины является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапах проектирования и реализации проекта, включая осмысление результатов деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины формирует у обучающихся умения по созданию проектов разных видов, их презентации и защите.

Практико-ориентированная тематика проектов является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» на основе компетентного подхода к обучению предусматривает решение следующих задач:

- ? обучение планированию этапов проекта;
- ? формирование умений сбора и обработки информации, исходных данных для проектирования;
- ? развитие самостоятельности, аналитических умений и творческой активности;
- ? формирование в создании будущего специалиста информационной картины выбранной профессии;
- ? использование в практической деятельности разнообразных методов решения проектных задач;
- ? нахождение и применение необходимой информации для правильной оценки важнейших научных и социально-экономических вопросов, связанных с темой проекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи

в области своей профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- навыками коммуникации и сотрудничества в проектной команде и с руководителем проекта

**Знать:**

каковы цели и критерии успеха проекта; как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой

**Уметь:**

- ориентироваться в различных источниках информации в рамках проблемы проекта, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   |                  | №1      | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 284              | 32      | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 28 | 32 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 284              | 32      | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 28 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 436 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Определение целей проекта.<br>В результате выполнения практического задания студент совершает создание рабочих групп, распределение ролей в группе. Студентов знакомят с тематикой проектной деятельности на семестр. Студенты выбирают тему проекта и объединяются в группы (командообразование), выбирают лидера, и распределяют роли в группе. |
| 2     | Разработка технического задания.<br>В результате выполнения практического задания студент совершает изучение ГОСТа и примеров ТЗ  |
| 3     | Сбор информации и обработка исходных данных для проектирования.<br>В ходе выполнения практического задания студент собирает информацию по тематике проекта и оформляет в виде списков, таблиц, подборок библиографических источников, подборок фотографий   |
| 4     | Создание базы данных<br>В результате выполнения практического задания студент совершает оформление исходных данных в виде базы данных для проекта   |
| 5     | Разработка структуры полезной программы по тематике проекта<br>В результате выполнения практического задания студент создает программы (Выбор среды разработки, эскиз пользовательского интерфейса, разработка и тестирования программного продукта по тематике проекта)  |
| 6     | Разработка формы обратной связи<br>В результате выполнения практического задания студент совершает разработку вопросов для анкеты, с целью получения отзывов на программный продукт по тематике проекта   |
| 7     | Подготовка презентации и защита проекта<br>В результате выполнения практического задания студент определяете структуры презентации и доклада  |

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Изучение дополнительной литературы     |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации  |
| 4     | Подготовка к текущему контролю         |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа |
|-------|--|---------------|
| 1     | Управление проектами : учебник и практикум для вузов<br>Зуб А.Т. Учебное пособие Юрайт. - 178с. , 2020 | НТБ МИИТ      |
| 1     | Управление проектами под ред. Е. М. Роговой Учебное пособие МИИТ. - 219с. , 2015                       | НТБ МИИТ      |
| 2     | Управление проектами П. Мартин, К. Тейт Учебное пособие СПб. - 156с. , 2011                            | НТБ МИИТ      |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень необходимых электронных ресурсов

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Электронные материалы курса «Управление проектами», выдаваемые каждому студенту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

Отдельное помещение, ПК с доступом в образовательную среду, WEB камера, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Автоматика,  
телемеханика и связь на  
железнодорожном транспорте»

И.М. Лемдянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Антонов

С.В. Володин