

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 27.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у студентов комплекса теоретических знаний о таможенной службе и практических навыков в сфере разработки и оценки эффективности проектов.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомить студентов с основными понятиями и категориями проектной деятельности;

-сформировать у студентов базовый комплекс знаний о таможенной службе и практических навыков в области разработки и оценки проектов;

-развить у студентов умения квалифицированно использовать основные методы создания, обоснования, презентации и реализации проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

-теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### **Уметь:**

-управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

-проводить научные исследования в рамках проектной деятельности.

### **Владеть:**

-методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

-способами принятия обоснованных экономических решений в различных условиях жизнедеятельности.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов									
	Всего	Семестр								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	16	16	16	16	16	16	16	16	16
В том числе:										
Занятия семинарского типа	144	16	16	16	16	16	16	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 576 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общее представление о проектной деятельности.</p> <p>1.1. Появление и развитие понятия «проект».</p> <p>1.2. Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.).</p> <p>1.3. Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие).</p> <p>1.4. Классификация проектов (ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).</p> <p>1.5. Основные стадии инновационной деятельности.</p> <p>Примерная тематика проектов на 1 семестр</p> <p>1.Повышение роли таможенных органов в развитии национальной экономики.</p> <p>2.Оптимизация таможенной политики Российской Федерации в современных условиях: разработка и реализация.</p> <p>3.Совершенствование отдельных направлений таможенного дела на основе концептуального подхода.</p> <p>4.Повышение значимости таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства.</p> <p>5.Совершенствование роли таможенной службы в реализации мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>6.Повышение результативности экономической деятельности таможенных органов.</p> <p>7.Оптимизация организационной структуры таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>8.Повышение таможенного потенциала региона (на примере субъекта РФ, федерального округа).</p> <p>9.Оптимизация размещения таможенных органов.</p> <p>10.Повышение эффективности реорганизации таможенных органов.</p> <p>11.Развитие околотаможенной инфраструктуры в таможенной сфере (на примере конкретного объекта).</p> <p>12.Использование достижений научно-технического прогресса в таможенном деле.</p> <p>13.Развитие кадрового потенциала таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>14.Оптимизация планирования расходов таможенных органов на оплату труда.</p> <p>15.Развитие системы оплаты труда и социального обеспечения сотрудников таможенных органов Российской Федерации</p> <p>16.Оптимизация штатной численности таможенных органов на основе анализа производительности труда.</p> <p>17.Развитие основных средств таможенных органов: состояние, движение, использование.</p> <p>18.Оптимизация капитального строительства в таможенных органах.</p> <p>19.Оптимизация материально-техническое обеспечение таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>20.Направления совершенствования материально-технического обеспечения таможенных органов.</p> <p>21.Организация финансового планирования в таможенных органах.</p> <p>22.Оптимизация финансового планирования в таможенных органах на основе программно-целевого метода.</p> <p>23.Развитие тылового обеспечения таможенной службы.</p> <p>24.Совершенствование государственных закупок в таможенных органах Российской Федерации.</p> <p>25.Развитие информационно-технического обеспечения экономической деятельности таможенных органов.</p> <p>26.Оптимизация взаимодействия таможенных органов Российской Федерации с другими государственными органами.</p> <p>27.Совершенствование экономического взаимодействия Российской Федерации в таможенной сфере с иностранными государствами.</p> <p>Инструменты проектной деятельности:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Корни причин. 2. Диаграммы стейкхолдеров. 3. Методы обоснования решений.
2	<b>Формирование команды.</b> 2.1. Участники проекта. 2.2. Роли в проекте. 2.3. Ответственность участников команды. 2.4. Проектные роли. 2.5. Организационная структура. 2.6. Виды организационных структур.
3	<b>Международные проекты: понятие и виды.</b> 3.1. Ключевые понятия. 3.2. Особенности участия в международных проектах. 3.3. Формы реализации международных проектов. 3.4. Международные стандарты проектной деятельности. 3.5. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.
4	<b>Базовые принципы и задачи проектной деятельности.</b> 4.1. Сущность и особенности проектной деятельности. 4.2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. 4.3. Виды проектов в образовательной деятельности. 4.4. Жизненный цикл проекта.
5	<b>Содержание и этапы проектной деятельности.</b> 5.1. Логика организации и участники проектной деятельности. 5.2. Содержание и этапы выполнения проектной деятельности. 5.3. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.
6	<b>Представление результатов проектной деятельности.</b> 6.1. Структура и содержание проекта. 6.2. Письменный отчет по проекту. 6.3. Подготовка презентации и защиты проекта.
7	<b>Подготовка к защите проекта.</b> 7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. 7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам. 7.3. Оценка результата проектной деятельности.
8	<b>Защита проектов.</b> 8.1. Представление отчетов. 8.2. Публичная презентация проектов. 8.3 Подготовка, оформление и согласованная проектной заявки на следующий семестр.
9	<b>Формирование команды.</b> 1.1. Участники проекта. 1.2. Роли в проекте. 1.3. Ответственность участников команды. 1.4. Проектные роли. 1.5. Организационная структура. 1.6. Виды организационных структур.  <b>Примерная тематика проектов на 2 семестр</b> 1. Оптимизация потребностей таможенных органов в материальных ресурсах. 2. Повышение эффективности использования материальных ресурсов таможенными органами. 3. Управление качеством государственных услуг в сфере таможенного дела. 4. Планирование капитальных вложений в развитие таможенных органов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>5. Планирование таможенных платежей от экспорта товаров из Российской Федерации.</p> <p>6. Планирование таможенных платежей от импорта товаров в Российскую Федерацию.</p> <p>7. Прогнозные расчеты в планировании и управлении таможенным делом.</p> <p>8. Оптимизация таможенных проверок.</p> <p>9. Сравнительный анализ эффективности применения тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли.</p> <p>10. Повышение эффективности деятельности таможенных органов.</p> <p>11. Оптимизация систем электронного декларирования.</p> <p>12. Развитие системы индикативных показателей деятельности таможенных органов.</p> <p>13. Развитие системы показателей результативности деятельности таможенных органов.</p> <p>14. Оптимизация оценки деятельности подразделений таможенных органов (на примере конкретного подразделения).</p> <p>15. Использование информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов.</p> <p>16. Проблемы применения процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов.</p> <p>17. Оптимизация качества государственных услуг в сфере таможенного дела (в системе управления таможенными органами).</p> <p>18. Оптимизация электронной таможни</p> <p>19. Совершенствование государственных услуг в сфере таможенного дела.</p> <p>20. Развитие электронных технологий расчета и уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.</p> <p>21. Повышение доли таможенных платежей в структуре федерального бюджета Российской Федерации.</p> <p>22. Оптимизация влияния Единого таможенного тарифа ЕАЭС на динамику и структуру объемов импорта государств-членов ЕАЭС.</p> <p>23. Развитие электронных технологий уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.</p> <p>24. Повышение эффективности таможенной деятельности (на конкретном примере).</p> <p>25. Оптимизация планирования таможенных проверок деятельности участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Инструменты проектной деятельности:</p> <p>1. Корни причин.</p> <p>2. Диаграммы стейкхолдеров.</p> <p>3. Методы обоснования решений.</p>
10	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <p>2.1. Структура и содержание проекта.</p> <p>2.2. Письменный отчет по проекту.</p> <p>2.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</p>
11	<p>Коммуникации в проекте.</p> <p>3.1. Основные определения и понятия.</p> <p>3.2. Система управления коммуникациями в проекте.</p> <p>3.3. Коммуникации в ходе совместных работ.</p> <p>3.4. Критерии эффективных коммуникаций.</p>
12	<p>Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.</p> <p>4.1. Формирование эмпирической базы исследования.</p> <p>4.2. Выборочный метод в проектном исследовании.</p> <p>4.3. Сбор первичной информации: анкетирование.</p> <p>4.4. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам.</p>
13	<p>Методы генерации идей.</p> <p>5.1. Способы генерации идей.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	5.2. Метод «Мозгового штурма». 5.3. Метод «Brainwriting». 5.4. Другие известные методы генерации идей. 5.2. СМАРТ-анализ. 5.3. Паспорт проектной идеи. 5.4. SWOT-анализ.
14	<b>Представление результатов проектной деятельности.</b> 6.1. Структура и содержание проекта. 6.2. Письменный отчет по проекту. 6.3. Подготовка презентации и защиты проекта.
15	<b>Подготовка к защите проекта.</b> 7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. 7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам. 7.3. Оценка результата проектной деятельности.
16	<b>Защита проектов.</b> 8.1. Представление отчетов. 8.2. Публичная презентация проектов. 8.3 Подготовка, оформление и согласованная проектной заявки на следующий семестр.
17	<b>Формирование команды.</b> 1.1. Участники проекта. 1.2. Роли в проекте. 1.3. Ответственность участников команды. 1.4. Проектные роли. 1.5. Организационная структура. 1.6. Виды организационных структур.  Примерная тематика проектов на 3 семестр 1. Оптимизация прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации. 2. Повышение правового статуса федеральных государственных гражданских служащих и сотрудников таможенных органов Российской Федерации. 3. Повышение компетентности сотрудников таможенных органов Российской Федерации при осуществлении государственного контроля и надзора. 4. Совершенствование фискальной функции таможенных органов Российской Федерации в условиях развития цифровой экономики. 5. Оптимизация внешнеторговой политики России 6. Развитие таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. 7. Оптимизация таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. 8. Совершенствование вывозных таможенных пошлин как фактор обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации. 9. Оптимизация таможенного администрирования тарифных льгот в Российской Федерации. 10. Таможенное администрирование тарифных преференций в Российской Федерации. 11. Повышение роли таможенных органов Российской Федерации в национальной системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. 12. Совершенствование деятельности таможенных органов в сфере противодействия финансированию распространения оружия массового уничтожения. 13. Совершенствование мер нетарифного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза. 14. Оптимизация товароведной экспертизы в таможенном деле. 15. Оптимизация таможенной экспертизы продовольственных товаров. 16. Оптимизация совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>отношении культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.</p> <p>17. Оптимизация совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях через таможенную границу Евразийского экономического союза.</p> <p>18. Оптимизация совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.</p> <p>19. Совершенствование порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.</p> <p>20. Оптимизация таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки.</p> <p>21. Оптимизация совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при мультимодальных перевозках товаров.</p> <p>22. Оптимизация таможенного и иных видов государственного контроля в морских пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>23. Совершенствование деятельности центров электронного декларирования в Российской Федерации.</p> <p>24. Взаимодействие центров электронного декларирования и постов фактического контроля при проведении таможенного контроля.</p> <p>25. Совершенствование таможенного декларирования товаров в условиях функционирования Евразийского экономического союза.</p> <p>26. Совершенствование технологий автоматической регистрации таможенных деклараций и автоматического выпуска товаров в Российской Федерации.</p> <p>27. Оптимизация применения таможенных процедур переработки на/вне таможенной территории и для внутреннего потребления в Российской Федерации.</p> <p>28. Оптимизация таможенного декларирования и таможенного контроля транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС для личного пользования.</p> <p>29. Оптимизация применения инспекционно-досмотровых комплексов.</p> <p>30. Совершенствование применения электронных навигационных пломб при транзитных перевозках товаров по территории Российской Федерации.</p> <p>31. Совершенствование таможенного администрирования на основе информационных технологий.</p> <p>32. Основные направления развития технологии «единого окна».</p> <p>Инструменты проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корни причин.</li> <li>2. Диаграммы стейкхолдеров.</li> <li>3. Методы обоснования решений.</li> </ol>
18	<p><b>Представление результатов проектной деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Структура и содержание проекта.</li> <li>2.2. Письменный отчет по проекту.</li> <li>2.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</li> </ol>
19	<p><b>Методы генерации идей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Метод фокальных объектов.</li> <li>3.2. Метод контрольных вопросов.</li> <li>3.3. Метод ментальных карт.</li> <li>3.4. Дизайн-мышление.</li> <li>3.5. Метод «Brainwriting».</li> <li>3.6. Другие известные методы генерации идей.</li> </ol>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	<p>Основы управления проектной деятельностью.</p> <p>4.1. Принципы организации управления проектом.</p> <p>4.2. Особенности проекта как объекта управления.</p> <p>4.3. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью.</p> <p>4.4. Логическая таблица для составления проекта.</p> <p>4.5. Выявление проблемы.</p>
21	<p>Образ продукта проекта.</p> <p>5.1. Понятие образа продукта.</p> <p>5.2. Образ продукта.</p> <p>5.3. Прототип.</p> <p>5.4. Какие бывают прототипы.</p>
22	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <p>6.1. Структура и содержание проекта.</p> <p>6.2. Письменный отчет по проекту.</p> <p>6.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</p>
23	<p>Подготовка к защите проекта.</p> <p>7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.</p> <p>7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам.</p> <p>7.3. Оценка результата проектной деятельности.</p>
24	<p>Защита проектов.</p> <p>8.1. Представление отчетов.</p> <p>8.2. Публичная презентация проектов.</p> <p>8.3 Подготовка, оформление и согласованная проектной заявки на следующий семестр.</p>
25	<p>Формирование команды.</p> <p>1.1. Участники проекта.</p> <p>1.2. Роли в проекте.</p> <p>1.3. Ответственность участников команды.</p> <p>1.4. Проектные роли.</p> <p>1.5. Организационная структура.</p> <p>1.6. Виды организационных структур.</p> <p>Примерная тематика проектов на 4 семестр</p> <p>1. Оптимизация международной деятельности таможенной службы Российской Федерации в условиях реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>2. Совершенствование цифровой таможни</p> <p>3. Оптимизация деятельности ФТС России по взаимодействию с международными организациями в сфере таможенного сотрудничества.</p> <p>4. Оптимизация разработки и реализации проектов в сфере международного таможенного сотрудничества (например, «Зеленый коридор/Упрощенный таможенный коридор», «Взаимное признание института УЭО», «Взаимное признание результатов таможенного контроля» и др.).</p> <p>5. Оптимизация сотрудничества ЕЭК ЕАЭС с Всемирной таможенной организацией.</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа Федеральной таможенной службы.</p> <p>7. Оптимизация взаимодействия таможенных органов с Центральным экспертно-криминалистическим таможенным управлением.</p> <p>8. Совершенствование идентификации товаров при таможенном декларировании и таможенном контроле.</p> <p>9. Совершенствование идентификации товаров при осуществлении контроля правильности классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (на примере группы товаров).</p> <p>10. Оптимизация механизма прослеживаемости движения товаров, ввезенных на территорию Евразийского экономического союза.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>11.Повышение роли цифровой маркировки в механизме прослеживаемости движения товаров, ввезенных на территорию Евразийского экономического союза.</p> <p>12.Оптимизация таможенного администрирования.</p> <p>13.Товароведение в совершенствовании работы таможенных служб.</p> <p>14.Оптимизация кодирования.</p> <p>15.Совершенствование контроля подлинности и обнаружения фальсификации товара путем исследования его упаковки при производстве таможенного оформления и контроля.</p> <p>16.Оптимизация методов кодирования.</p> <p>17.Оптимизация маркировки товаров.</p> <p>18.Оптимизация ввоза импортируемой продукции в РФ.</p> <p>19.Развитие методов обнаружения фальсификации.</p> <p>20.Совершенствование способов и средств фальсификации непродовольственных товаров.</p> <p>21.Совершенствование методов обнаружения фальсификации непродовольственных товаров.</p> <p>22.Оптимизация взаимодействия таможенных органов и служб по стандартизации.</p> <p>23.Совершенствование порядка сертификации отечественной продукции.</p> <p>24.Развитие сертификации импортной продукции.</p> <p>25.Совершенствование порядка проведения таможенных экспертиз в экспертных учреждениях ФТС России.</p> <p>Инструменты проектной деятельности:</p> <p>1. Корни причин.</p> <p>2. Диаграммы стейкхолдеров.</p> <p>3. Методы обоснования решений.</p>
26	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <p>2.1. Структура и содержание проекта.</p> <p>2.2. Письменный отчет по проекту.</p> <p>2.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</p>
27	<p>Проектная идея.</p> <p>3.1. Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>3.2. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.</p> <p>3.3. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта.</p>
28	<p>Механизмы деятельности в сфере привлечения средств.</p> <p>4.1. Понятие «фандрайзинг».</p> <p>4.2. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов.</p> <p>4.3. Поиск и выбор источников финансирования.</p> <p>4.4. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация.</p>
29	<p>Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).</p> <p>5.1. Межгосударственные институты и программы финансирования.</p> <p>5.2. Государственные структуры и механизмы финансирования в России.</p> <p>5.3. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности.</p> <p>5.4. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга.</p>
30	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <p>6.1. Структура и содержание проекта.</p> <p>6.2. Письменный отчет по проекту.</p> <p>6.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</p>
31	<p>Подготовка к защите проекта.</p> <p>7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.</p> <p>7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам.</p> <p>7.3. Оценка результата проектной деятельности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
32	<p><b>Защита проектов.</b></p> <p>8.1. Представление отчетов</p> <p>8.2. Публичная презентация проектов</p> <p>8.3 Подготовка, оформление и согласованная проектной заявки на следующий семестр.</p>
33	<p><b>Формирование команды.</b></p> <p>1.1. Участники проекта.</p> <p>1.2. Роли в проекте.</p> <p>1.3. Ответственность участников команды.</p> <p>1.4. Проектные роли.</p> <p>1.5. Организационная структура.</p> <p>1.6. Виды организационных структур.</p> <p>Примерная тематика проектов на 5 семестр</p> <p>1.Совершенствование материаловедческих экспертиз.</p> <p>2.Развитие криминалистических экспертизы.</p> <p>3.Развитие экспертизы текстильных товаров.</p> <p>4.Развитие экспертизы кожевенного сырья, ассортимента, упаковки, маркировки и хранения.</p> <p>5.Развитие экспертизы каучука и резины и т.п. товаров.</p> <p>6.Развитие экспертизы текстильных волокон.</p> <p>7.Развитие экспертизы материаловедческой экспертизы нефти и нефтепродуктов.</p> <p>8.Развитие товароведческой экспертизы автотранспортных средств, машин и механизмов при производстве таможенного оформления и контроля.</p> <p>9.Развитие экспертизы полимерных материалов и изделий из них при производстве таможенного оформления и контроля.</p> <p>10.Развитие идентификационной и материаловедческой экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>11.Развитие идентификационной и материаловедческой экспертизы текстильных материалов и изделий из них при производстве таможенного оформления и контроля.</p> <p>12.Развитие идентификационной и материаловедческой экспертизы продукции деревообрабатывающей промышленности при производстве таможенного оформления и контроля.</p> <p>13.Развитие идентификационной и материаловедческой экспертизы бумаги, картона и изделий из нее.</p> <p>14.Развитие таможенных экспертиз.</p> <p>15.Совершенствование деятельности ЦЭКТУ в системе таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>16.Совершенствование деятельности таможенного представителя на рынке таможенных услуг.</p> <p>17.Совершенствование деятельности таможенного перевозчика на рынке таможенных услуг.</p> <p>18.Совершенствование деятельности владельца склада временного хранения на рынке таможенных услуг.</p> <p>19.Совершенствование деятельности владельца таможенного склада на рынке таможенных услуг.</p> <p>20.Совершенствование деятельности владельца свободного склада на рынке таможенных услуг.</p> <p>21.Совершенствование деятельности владельца магазина беспошлинной торговли на рынке таможенных услуг.</p> <p>22.Совершенствование деятельности уполномоченного экономического оператора на рынке таможенных услуг.</p> <p>23.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при принятии решения о классификации товаров, решения и разъяснения о классификации отдельных видов товаров.</p> <p>24.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при подтверждении происхождения товаров и документов о происхождении товаров.</p> <p>25.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов по применению метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).</p> <p>26.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при дополнительном</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>начислении к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары.</p> <p>27. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов по применению метода по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).</p> <p>28. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов по применению метода по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).</p> <p>29. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов по применению метода вычитания (метод 4).</p> <p>30. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов по применению метода сложения (метод 5).</p> <p>31. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов по применению резервного метода (метод 6).</p> <p>32. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов по исчислению таможенных пошлин, налогов.</p> <p>33. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при применении специальных, антидемпинговых, компенсационных и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка.</p> <p>34. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций.</p> <p>35. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при таможенном декларировании.</p> <p>36. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при применении таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.</p> <p>Инструменты проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корни причин.</li> <li>2. Диаграммы стейкхолдеров.</li> <li>3. Методы обоснования решений.</li> </ol>
34	<p><b>Представление результатов проектной деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Структура и содержание проекта.</li> <li>2.2. Письменный отчет по проекту.</li> <li>2.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</li> </ol>
35	<p><b>Бюджетирование проектной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Бюджет и дальнейшее финансирование.</li> <li>3.2. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта.</li> <li>3.3. Общие требования к составлению бюджета.</li> <li>3.4. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.</li> </ol>
36	<p><b>Бюджетирование проектной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы).</li> <li>4.2. Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда».</li> <li>4.3. Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.).</li> <li>4.4. Основные прямые расходы: командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование.</li> <li>4.5. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.</li> </ol>
37	<p><b>Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Грант: определения, типология и разновидности.</li> <li>5.2. Виды грантов.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	5.3. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. 5.4. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.
38	Представление результатов проектной деятельности. 6.1. Структура и содержание проекта. 6.2. Письменный отчет по проекту. 6.3. Подготовка презентации и защиты проекта.
39	Подготовка к защите проекта. 7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. 7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам. 7.3. Оценка результата проектной деятельности.
40	Защита проектов. 8.1. Представление отчетов 8.2. Публичная презентация проектов 8.3 Подготовка, оформление и согласовнаи проектной заявки на следующий семестр.
41	<p>Формирование команды.</p> <p>1.1. Участники проекта. 1.2. Роли в проекте. 1.3. Ответственность участников команды. 1.4. Проектные роли. 1.5. Организационная структура. 1.6. Виды организационных структур.</p> <p>Примерная тематика проектов на 6 семестр</p> <p>1.Совершенствование валютного регулирования. 2.Совершенствование валютного контроля. 3.Оптимизация механизмов валютного контроля внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. 4.Совершенствование взаимодействия резидентов и нерезидентов с агентами валютного контроля при осуществлении валютных операций. 5.Совершенствование взаимодействия резидентов и нерезидентов с органами валютного контроля при осуществлении внешнеторговой деятельности. 6.Совершенствование проведения налоговыми органами мероприятий валютного контроля. 7.Совершенствование организации проведения таможенными органами мероприятий валютного контроля. 8.Оптимизация валютного контроля в неторговом обороте. 9.Оптимизация валютного контроля бартерных сделок. 10.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при применении таможенной процедуры экспорта. 11.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при применении таможенной процедуры таможенного транзита. 12.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при применении таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. 13.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при применении таможенной процедуры таможенного склада. 14.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при применении таможенной процедуры переработки на таможенной территории. 15.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при применении таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. 16.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при временном ввозе транспортных средств для личного пользования. 17.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при временном ввозе</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>транспортных средств для личного пользования.</p> <p>18.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при исчислении таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в случае, если таможенному органу при проведении таможенного контроля после выпуска товаров не представлены документы, подтверждающие сведения, заявленные в таможенной декларации.</p> <p>19.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при использовании технических средств таможенного контроля.</p> <p>20.Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при личном таможенном досмотре.</p> <p>21.Содержание и применение таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.</p> <p>22.Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, срок их уплаты и исчисление.</p> <p>Инструменты проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корни причин.</li> <li>2. Диаграммы стейкхолдеров.</li> <li>3. Методы обоснования решений.</li> </ol>
42	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Структура и содержание проекта.</li> <li>2.2. Письменный отчет по проекту.</li> <li>2.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</li> </ol>
43	<p>Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Финансирование научных проектов.</li> <li>3.2. Зарубежные фонды.</li> <li>3.3. Российские фонды (РФФИ и пр.).</li> </ol>
44	<p>Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Заявка как форма проектирования.</li> <li>4.2. Составление заявки: общие рекомендации.</li> <li>4.3. Типы заявок и их структура.</li> <li>4.4. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное.</li> </ol>
45	<p>Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки.</li> <li>5.2. Составление типовой заявки.</li> <li>5.3. Титульный лист и его содержание.</li> <li>5.4. Название проекта – типичные ошибки при формулировке.</li> </ol>
46	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Структура и содержание проекта.</li> <li>6.2. Письменный отчет по проекту.</li> <li>6.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</li> </ol>
47	<p>Подготовка к защите проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.</li> <li>7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам.</li> <li>7.3. Оценка результата проектной деятельности.</li> </ol>
48	<p>Защита проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Представление отчетов.</li> <li>8.2. Публичная презентация проектов.</li> <li>8.3 Подготовка, оформление и согласованна проектной заявки на следующий семестр.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
49	<p><b>Формирование команды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Участники проекта.</li> <li>1.2. Роли в проекте.</li> <li>1.3. Ответственность участников команды.</li> <li>1.4. Проектные роли.</li> <li>1.5. Организационная структура.</li> <li>1.6. Виды организационных структур.</li> </ol> <p>Примерная тематика проектов на 7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование организационного механизма процессного управления в таможенных органах.</li> <li>2.Проблемы применения экономических методов управления в таможенных органах.</li> <li>3.Совершенствование административных методов управления и совершенствование их применения в работе таможенных органов.</li> <li>4.Пути повышения эффективности управления в таможенной системе.</li> <li>5.Оптимизация контроллинга как интегративной функции и инструментальной среды управления.</li> <li>6.Совершенствование организационной структуры таможенных органов.</li> <li>7.Совершенствование практики оценки результативности таможенных органов.</li> <li>8.Совершенствование таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.</li> <li>9.Оптимизация таможенной процедуры свободного склада.</li> <li>10.Оптимизация таможенной процедуры временного ввоза (допуска).</li> <li>11.Совершенствование исчисления и уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов при применении таможенной процедуры временного ввоза (допуска).</li> <li>12.Оптимизация таможенной процедуры временного вывоза.</li> <li>13.Оптимизация таможенной процедуры реимпорта.</li> <li>14.Оптимизация таможенной процедуры реэкспорта.</li> <li>15.Оптимизация таможенной процедуры беспошлинной торговли.</li> <li>16.Совершенствование таможенной процедуры уничтожения.</li> <li>17.Оптимизация таможенной процедуры отказа в пользу государства.</li> <li>18.Оптимизация специальной таможенной процедуры.</li> <li>19.Совершенствование деятельности должностных лиц ЦТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>20.Совершенствование деятельности должностных лиц СЗТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>21.Совершенствование деятельности должностных лиц ЮТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>22.Совершенствование деятельности должностных лиц СКТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>23.Совершенствование деятельности должностных лиц ПТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>24.Совершенствование деятельности должностных лиц УТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>25.Совершенствование деятельности должностных лиц СТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>26.Совершенствование деятельности должностных лиц ДВТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>27.Совершенствование деятельности должностных лиц ЦИТТУ при выполнении ими задач по предназначению.</li> <li>28.Совершенствование деятельности должностных лиц ЦАТ при выполнении ими задач по предназначению</li> </ol> <p>Инструменты проектной деятельности:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Корни причин. 2. Диаграммы стейкхолдеров. 3. Методы обоснования решений.
50	Представление результатов проектной деятельности. 2.1. Структура и содержание проекта. 2.2. Письменный отчет по проекту. 2.3. Подготовка презентации и защиты проекта.
51	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). 3.1. Мониторинг: внешний и внутренний. 3.2. Формы отчетности. 3.3. Приложения к заявке. 3.4. Схема планирования проекта.
52	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). 4.1. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. 4.2. Процесс составления комплекта заявки. 4.3. Следование требованиям грантодающей организации. 4.4. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).
53	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. 5.1. Экспертиза заявок. 5.2. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. 5.3. Сопроводительные документы: типы и виды. 5.4. Специфика составления сопроводительных документов.
54	Представление результатов проектной деятельности. 6.1. Структура и содержание проекта. 6.2. Письменный отчет по проекту. 6.3. Подготовка презентации и защиты проекта.
55	Подготовка к защите проекта. 7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. 7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам. 7.3. Оценка результата проектной деятельности.
56	Защита проектов. 8.1. Представление отчетов. 8.2. Публичная презентация проектов. 8.3 Подготовка, оформление и согласованная проектной заявки на следующий семестр.
57	Формирование команды. 1.1. Участники проекта. 1.2. Роли в проекте. 1.3. Ответственность участников команды. 1.4. Проектные роли. 1.5. Организационная структура. 1.6. Виды организационных структур.  Примерная тематика проектов на 8 семестр 1. Оптимизация технологии сбора и передачи таможенной статистики от таможенного поста до ФТС России. 2. Прогнозирование внешнеторговой ситуации по Центральному таможенному управлению. 3. Прогнозирование внешнеторговой ситуации Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС. 4. Проанализировать и спрогнозировать внешнеторговую ситуацию Российской Федерации с государствами участниками СНГ.



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>5.Прогнозирование взаимной торговли Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС и государствами участниками СНГ.</p> <p>6.Прогнозирование внешнеторговой ситуации Российской Федерации с государствами участниками БРИКС.</p> <p>7.Прогнозирование внешнеторговой ситуации Российской Федерации с государствами членами Европейского союза.</p> <p>8.Прогнозирование внешнеторговой ситуации Российской Федерации с государствами участниками АТР.</p> <p>9.Проанализировать и оценить результаты проведения внешнеторговой деятельности субъекта (федерального округа) России.</p> <p>10.Разработка интегральных критериев состояния таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации (федерального округа) по данным мониторинга объектов внешней торговли.</p> <p>11.Совершенствование деятельности таможенного органа на основе статистического анализа результатов его деятельности.</p> <p>12.Совершенствование таможенной процедуры экспорта.</p> <p>13.Оптимизация таможенной процедуры таможенного транзита.</p> <p>14.Оптимизация таможенной процедуры таможенного склада.</p> <p>15.Оптимизация таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.</p> <p>16.Совершенствование деятельности должностных лиц РОПУ при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>17.Совершенствование деятельности должностных лиц ЦЭКТУ при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>18.Совершенствование деятельности должностных лиц РТУ РЭБ ОТИ при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>19.Совершенствование деятельности должностных лиц Домодедовской таможни при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>20.Совершенствование деятельности должностных лиц Шереметьевской таможни при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>21.Совершенствование деятельности должностных лиц Внуковской таможни при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>22.Совершенствование деятельности должностных лиц Московской областной таможни при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>23.Совершенствование деятельности должностных лиц Калининградской областной таможни при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>24.Совершенствование деятельности должностных лиц ЦЭТ при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>25.Совершенствование деятельности должностных лиц ЦТ (Кинологического центра) при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>26.Совершенствование деятельности должностных лиц ЦБТ при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>27.Совершенствование деятельности должностных лиц ЦПТ при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>28.Совершенствование деятельности должностных лиц Абхазского таможенного поста при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>29.Совершенствование деятельности должностных лиц Юго-Осетинского таможенного поста при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>30.Совершенствование деятельности должностных лиц Абхазского таможенного поста при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>31.Совершенствование деятельности должностных лиц РТА при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>32.Совершенствование деятельности должностных лиц Центрального клинического госпиталя ФТС России при выполнении ими задач по предназначению.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>33.Совершенствование деятельности должностных лиц Центральной поликлиники ФТС России при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>34.Совершенствование деятельности должностных лиц ФГУП РОСТЭК при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>Инструменты проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корни причин.</li> <li>2. Диаграммы стейкхолдеров.</li> <li>3. Методы обоснования решений.</li> </ol>
58	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Структура и содержание проекта.</li> <li>2.2. Письменный отчет по проекту.</li> <li>2.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</li> </ol>
59	<p>Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках.</li> <li>3.2. Специфика стиля деловых документов.</li> <li>3.3. Экспертиза и экспертный совет.</li> <li>3.4. Причины отклонения заявок фондами.</li> </ol>
60	<p>Методы генерации идей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Синектика.</li> <li>4.2. Шесть шляп.</li> <li>4.3. Морфологический ящик.</li> <li>4.4. Инверсия.</li> </ol>
61	<p>Субъекты управления проектами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Функциональная, проектная и матричная структуры.</li> <li>5.2. «Матричный» конфликт – причины и следствия.</li> <li>5.3. Принципы выбора оргструктуры.</li> </ol>
62	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Структура и содержание проекта.</li> <li>6.2. Письменный отчет по проекту.</li> <li>6.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</li> </ol>
63	<p>Подготовка к защите проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.</li> <li>7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам.</li> <li>7.3. Оценка результата проектной деятельности.</li> </ol>
64	<p>Защита проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Представление отчетов.</li> <li>8.2. Публичная презентация проектов.</li> <li>8.3 Подготовка, оформление и согласовнаи проектной заявки на следующий семестр.</li> </ol>
65	<p>Формирование команды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Участники проекта.</li> <li>1.2. Роли в проекте.</li> <li>1.3. Ответственность участников команды.</li> <li>1.4. Проектные роли.</li> <li>1.5. Организационная структура.</li> <li>1.6. Виды организационных структур.</li> </ol> <p>Примерная тематика проектов на 9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование услугового комплекса, предоставляемого участникам ВЭД таможенными органами.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>2. Оптимизация управления структурным подразделением таможенного органа (на примере структурного подразделения таможни).</p> <p>3. Совершенствование управленческой деятельности руководителя (на примере начальника структурного подразделения таможни, таможенного поста).</p> <p>4. Развитие системы показателей эффективности деятельности таможенного органа.</p> <p>5. Оптимизация системы оценивания деятельности должностных лиц таможенных органов (на примере таможни, таможенного поста).</p> <p>6. Развитие таможенных органов Российской Федерации на основе инновационных подходов.</p> <p>7. Развитие интеграционных экономических процессов и международного таможенного сотрудничества.</p> <p>8. Совершенствование организационно-управленческой деятельности таможенной службы России.</p> <p>9. Совершенствование организационно-управленческой деятельности в таможенных органах России.</p> <p>10. Совершенствование процедур принятия управленческих решений (на примере управления таможней, таможенным постом, таможенным отделом, взаимодействием с участниками ВЭД).</p> <p>11. Совершенствование методов принятия управленческих решений (на примере управления таможней, таможенным постом, таможенным отделом, взаимодействием с участниками ВЭД).</p> <p>12. Совершенствование организационной структуры управления деятельностью таможенных органов (на примере таможни, таможенного поста, таможенного отдела).</p> <p>13. Совершенствование управления деятельностью таможенных органов на основе процессного подхода (на примере таможни, таможенного поста, таможенного отдела).</p> <p>14. Совершенствование управленческой деятельности руководителя структурного подразделения (на примере таможенного поста, таможенного отдела).</p> <p>15. Совершенствование управления таможенных органов на основе институционального подхода (на примере таможни, таможенного поста, таможенного отдела).</p> <p>16. Управление государственными таможенными услугами на основе таможенного мониторинга.</p> <p>17. Анализ системы показателей результативности деятельности таможенных органов.</p> <p>18. Совершенствование организации управленческой деятельности.</p> <p>19. Совершенствование автоматизации управленческой деятельности.</p> <p>20. Организация планирования в таможенных органах в современных условиях.</p> <p>21. Оптимизация таможенного администрирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>22. Совершенствование деятельности должностных лиц правоохранительного блока ФТС России при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>23. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов Российской Федерации при выполнении ими задач по противодействию коррупции.</p> <p>24. Совершенствование деятельности должностных лиц оперативной таможни РТУ при выполнении ими задач по предназначению.</p> <p>25. Совершенствование деятельности должностных лиц правоохранительного блока при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>26. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при использовании ИДК (МИДК).</p> <p>27. Совершенствование деятельности должностных лиц таможенных органов при использовании ТСТК.</p> <p>Инструменты проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корни причин.</li> <li>2. Диаграммы стейкхолдеров.</li> <li>3. Методы обоснования решений.</li> </ol>
66	<p>Представление результатов проектной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Структура и содержание проекта.</li> <li>2.2. Письменный отчет по проекту.</li> <li>2.3. Подготовка презентации и защиты проекта.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
67	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). 3.1. Стратегия фандрайзинга. 3.2. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. 3.3. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. 3.4. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.
68	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. 4.1. Периодичность проведения грантовых программ. 4.2. Специфика участия в конкурсах грантов. 4.3. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. 4.4. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников.
69	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). 5.1. Аннотация заявки. 5.2. Постановка проблемы. 5.3. Цели и задачи проекта. 5.4. Методы и этапы реализации проекта. 5.5. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки.
70	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. 6.1. Общие правила составления сопроводительных документов. 6.2. Особенности составления резюме на иностранных языках. 6.3. Сопроводительное письмо. 6.4. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации.
71	Подготовка к защите проекта. 7.1. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. 7.2. Заслушивание команд по результатам выполнения отчетов по проектам. 7.3. Оценка результата проектной деятельности.
72	Защита проектов. 8.1. Представление отчетов. 8.2. Публичная презентация проектов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с документами, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное выполнение проекта
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538287">https://urait.ru/bcode/538287</a> (дата обращения: 09.03.2024).
2	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536452">https://urait.ru/bcode/536452</a> (дата обращения: 09.03.2024).
3	Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543929">https://urait.ru/bcode/543929</a> (дата обращения: 09.03.2024)
4	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538271">https://urait.ru/bcode/538271</a> (дата обращения: 09.03.2024).

б. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56715.5-2015.

Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента - <https://docs.cntd.ru/document/1200127269>

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.М. Кушнир

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.А. Семенова

старший преподаватель кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

Ж.Д. Шевченко

доцент, к.н. кафедры «Таможенное  
право и организация таможенного  
дела»

Н.Н. Зарубин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова