

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 21.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного подхода, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

**ПК-1** - Способен анализировать, проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации на основе межличностных и групповых организационных коммуникаций, разрешения конфликтных ситуаций, в том числе в межкультурной среде;

**ПК-2** - Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. ;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли ;

**ПК-4** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации ;

**ПК-5** - Способен анализировать факторы внешней и внутренней среды, проводить расчеты экономической эффективности различных мероприятий, планируемых или реализуемых организацией ;

**ПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

**ПК-7** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.

**Уметь:**

ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

**Владеть:**

навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; основными подходами к разрешению конфликтов

при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	290	32	48	50	64	34	30	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	290	32	48	50	64	34	30	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 574 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Психологические аспекты формирования команд для выполнения различных проектов и других видов деятельности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.</p>
2	<p>Тестирование как инструмент формирования команды</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы в команде над проектом.</p>
3	<p>Инициация проекта</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится генерировать и оценивать идеи стартапов.</p>
4	<p>Разработка и защита проектных предложений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования и защиты основных параметров идеи проекта.</p>
5	<p>Самоменеджмент. Основные инструменты самоменеджмента</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится основным элементам самоменеджмента.</p>
6	<p>Практика применения инструментов самоменеджмента</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится применять в работе над проектом элементы самоменеджмента.</p>
7	<p>Командная и индивидуальная работа над проектом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык как работы в команде проекта, так и самостоятельно над отдельными задачами проекта.</p>
8	<p>Освоение программ World, Excell Power Point и их эффективное использование в работе</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы в пакетах прикладных программ применительно к решаемым задачам.</p>
9	<p>Програмный продукт Microsoft Project</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится работать с проектами в программной среде.</p>
10	<p>Разработка и расчет основных параметров проекта в среде Microsoft Project</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчета параметров проекта с использованием специализированного программного продукта.</p>
11	<p>Основные положения технологии и управления проектом строительства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится основным положениям и способам проведения строительных работ и их экономической составляющей.</p>
12	<p>Инициация, разработка и защита проекта строительства объекта недвижимости.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проектного подхода к реализации строительных проектов.</p>
13	<p>Реализация в полном объеме проекта инициации и создания стартапа</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выявлять наиболее перспективные идеи и реализовывать их с применением проектного подхода.</p>
14	<p>Классификация и типизация основных инфраструктурных объектов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится работать с инфраструктурными проектами.</p>
15	<p>Специфика проектирования объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится основам проектирования проектов транспортной инфраструктуры.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Особенности строительства инфраструктурных объектов В результате работы на практическом занятии студент учится технологическим и организационным схемам реализации проектов строительства инфраструктурных объектов.
17	Разработка проекта транспортной (городской) инфраструктуры В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проектного подхода при реализации инфраструктурных проектов.
18	Вариативность при реализации инвестиционно-строительных проектов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык вариативного проектирования на всех этапах жизненного цикла проекта.
19	Основные положения девелопмента объектов недвижимости В результате работы на практическом занятии студент учится принципам и основным подходам девелопмента.
20	Разработка и защита проекта девелопмента / редевелопмента городской территории В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык системного подхода при разработке крупного девелоперского проекта и его реализации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к защите проекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a> (дата обращения: 19.10.2022).-Текст электронный
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/468486">https://urait.ru/bcode/468486</a> (дата обращения: 19.10.2022).-Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – обычный класс), (только лекции – мультимедиа).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян