

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 04.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Задачами изучения дисциплины является наработка навыков дизайн мышления в процессе создания продуктов, услуг и бизнес-моделей, что предполагает овладение методом основанным на итеративном проектировании и обширных исследованиях, ориентированных на пользователя (стейкхолдера проекта).

Приобретение навыка формирования предложений по собственному продукту микрофинансирования и оценка его рисков является залогом успешного освоения студентами профиля «Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации» и их профессиональных компетенций.

Участие в данном проекте позволит студентам научиться выявлять и обрабатывать необходимую информацию, делать выбор и уметь его обосновывать, уметь аргументировано доказывать свою точку зрения. Обучающиеся приобретут навыки определения сходств и различий существующих условий в различных микрофинансовых организациях при получении микрозаймов, определения достоинств и недостатков каждого вида займа, ранжирования микрофинансовых организаций по степени надежности, выбора и обоснования выбора наилучшей микрофинансовой организации (исходя из заданных условий) и существующего в ней продукта (микрозайма) с оптимальными условиями предоставления.

Цели проекта:

1. Ознакомление с деятельностью микрофинансовых организаций
2. Умение ранжировать микрофинансовые организации по степени финансовой устойчивости
3. Умение предложить наиболее оптимальный микрофинансовый продукт исходя из оптимальных рыночных критериев

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-2 - Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками

подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности;

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

ПК-4 - Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативные основы регулирования деятельности микрофинансовых организаций и экономической безопасности, основы формирования, функционирования и современное состояние микрофинансовой деятельности в России; виды микрозаймов, порядок заключения и расторжения договора микрозайма, критерии оценки финансовой устойчивости микрофинансовых организаций.

Уметь:

рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие степень надежности (финансовой устойчивости) микрофинансовых организаций, давать краткую характеристику работе выбранной микрофинансовой организации, обосновывать выбор микрофинансовых организаций и их продуктов (микрозаймов), используя сайты и другие информационные ресурсы, оценивать отдельные условия договора микрозайма на предмет их соответствия действующему законодательству, оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; дать оценку финансового состояния микрофинансовых организаций.

Владеть:

навыками проведения комплексного анализа функционирования отдельных микрофинансовых организаций, навыками поиска необходимой информации с использованием сети Интернет и справочных правовых систем, в том числе по вопросам саморегулирования деятельности микрофинансовых организаций, навыками выявлять, классифицировать и анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 30 з.е. (1080 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Всего | Семестр | | | | | | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 316 | 50 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | 32 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 316 | 50 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 764 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Нормативно-правовые основы деятельности микрофинансовых организаций В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык самостоятельно определять состав актуальных требований, предъявляемых законом к деятельности МФО |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 2 | Общая характеристика и виды микрофинансовых организаций В ходе работы на практическом занятии студент формирует справочник действующих МФО, учится выбирать наиболее надежные из них по заданным критериям |
| 3 | Деятельность микрофинансовых организаций. Основные понятия, связанные с деятельностью микрофинансовых организаций В процессе работы на занятии студент формирует категориальный аппарат, используемый в деятельности МФО |
| 4 | Методики и ресурсы используемые для поиска и продуктов отбора микрофинансовых организаций, для ранжирования по уровню кредитного риска Студент формирует собственный подход к определению наиболее надежной МФО, приобретает навык анализа ее кредитных рисков |
| 5 | Расчет и интерпритация рисков МФО, угрожающих надежности микрофинансовых организаций Студент приобретает навык расчета и интерпритации рисков МФО, угрожающих надежности микрофинансовых организаций |
| 6 | Микрозайм. Понятие и виды, нормативное регулирование Студент учится определять виды микрофинансовых продуктов и согласно им состав требований законодательства к их продаже |
| 7 | Предельная долговая нагрузка и удаленная идентификация заемщиков Студент приобретает навыки расчета ПДН |
| 8 | Критерии, используемые для выбора оптимального микрозайма Студент формирует собственные критерии для выбора оптимального микрозайма |
| 9 | Схематизация и проблематизация Исследование, анализ, дерево проблем, определение стейкхолдеров |
| 10 | Формулировка проблемы Студентом производится описание проблемной ситуации с точки зрения той вовлеченной стороны, которую команда будет считать основным пользователем. |
| 11 | Генерация и отбор идей решений Студентом осуществляется проверка выдвинутых гипотез, получение обратной связи |
| 12 | User Story Map Приоритезация бэклога, определение Minimal Viable Product (MVP) |
| 13 | Паспорт проекта Аккумуляирование информации в проект |
| 14 | Защита проекта Презентация проекта слушателям, студент отрабатывает навыки презентации идей |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с литературой |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. . | URL: https://urait.ru/bcode/491636 (дата обращения: 18.11.2022). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |
| 2 | Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. | URL: https://urait.ru/bcode/495213 (дата обращения: 18.11.2022). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |
| 3 | Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. | URL: https://urait.ru/bcode/495213 (дата обращения: 18.11.2022). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |
| 4 | Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. | URL: https://urait.ru/bcode/495213 (дата обращения: 18.11.2022). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |
| 5 | Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8. | URL: https://urait.ru/bcode/491267 (дата обращения: 18.11.2022). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Практика – компьютерный класс. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

О.А. Юсупова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян