

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» является приобретение знаний, умений и навыков в области управления проектами, приобретение базовых навыков разработки и реализации проектов различных типов в рамках своей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины носит практический характер и предполагает не сколько пассивное приобретение информации, а освоение навыка творчески и системно подходить к решению конкретных профессиональных инженерно-технических задач, связанных с организацией проектной деятельности. Таким образом, целью также является активизация познавательной деятельности учащегося через исследовательскую и творческую составляющую проектной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных инженерно-технических задач;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
- приобретение навыков постановки задач как для индивидуальной так и для совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей при реализации проекта;
- приобретение навыков корректного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива и т.п.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ПК-8 - Способен выполнять работу по решению научно-исследовательских задач обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- место, роль и значение проектной деятельности в своей профессиональной области;
- теоретические основы проектной деятельности;
- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;
- современные технологии управления проектами;
- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

Уметь:

- организовывать проектную деятельность;
- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;
- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;
- реализовывать проекты и выполнять их презентацию;
- анализировать результаты проектной деятельности;
- анализировать риски проекта.

Владеть:

- умениями и навыками проектной деятельности;
- навыками как индивидуальной так и командной работы над проектом;
- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;
- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;
- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр

		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	176	32	32	32	32	16	16	16
В том числе:								
Занятия семинарского типа	176	32	32	32	32	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 400 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность. В результате работы на практических занятиях студент тренирует навык формулирования определений понятий, формулирует с помощью преподавателя представление о проектной деятельности, ее целях и задачах.
2	Типы и виды проектов. В результате работы на практических занятиях студент тренирует навык систематизировать и обобщать полученные и имеющиеся знания, получает представление о классификации проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.). Начинается практическая работа по выбору типа проекта на данный семестр.
3	Выбор и формулирование темы, постановка целей будущего проекта. В результате работы на практических занятиях по поставленной теме студент получает навык планирования проекта с учетом предъявляемых требования, собирает информацию о требованиях к

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	выбору и формулировке темы проекта. Осуществляется выбор темы проекта, определяется степень ее значимости, ее актуальность, практическая значимость проекта. Осуществляется определение цели проекта и постановка задач.
4	Этапы работы над проектом. В результате работы на практических занятиях студент тренирует навык планирования, изучает информацию об этапах работы над проектом. Определяются этапы работы по выбранным темам/формам/типам проектов и составляется план.
5	Методы работы с источником информации В результате работы на практических занятиях студент систематизирует знания о видах источников информации. Идет практическая работа по поиску и подбору необходимых информационных источников по теме проекта, отработка методов поиска информации в разных источниках.
6	Требования к оформлению проекта. В результате работы на практических занятиях студент формирует умение планирования и работы по заданному плану, собирает и систематизирует информацию об общих требованиях к оформлению проекта (по стандарту различных организаций): содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point (требования к содержанию слайдов).
7	Практическая работа по реализации проекта. В процессе работы на практических занятиях осуществляется выполнение запланированных технологических операций, осуществляется постоянный текущий контроль качества реализации проекта и при необходимости вносятся изменения в план и технологию проекта в текущем режиме
8	Презентация проекта В процессе работы на практических занятиях студенты осуществляют подготовку к презентации проекта по выбранной на подготовительном этапе форме презентации (видео, фото, буклеты и пр.). Затем осуществляется непосредственная презентация проекта.
9	Контрольный этап В результате работы на практических занятиях студент получает представление о проведении экспертизы деятельности, рецензировании проекта. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. На данном этапе осуществляется оценка качества выполнения проектов, а также изучаются возможности использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикации и пр.)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка теоретического материала по тематическим направлениям семинаров. Подготовка к практическим занятиям
2	Формулировка цели и задач своего проекта и анализ различных способов решения проблемы.
3	Оформление результатов проекта
4	Представление информации, которая войдет в обзор работы.
5	Оформление письменной части проекта.
6	Оформление презентации проекта.
7	Подготовка отчета о работе над проектом.
8	Подготовка к промежуточной аттестации

№ п/п	Вид самостоятельной работы
9	Подготовка к зачёту
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/469084 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/450564 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/179033 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/114480 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека МИИТ <http://library.mii.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

Система нормативов <http://www.normacs.ru/Doclist>

Единая информационная система по охране труда.
<http://eisot.rosmintrud.ru/>

Клуб инженеров по охране труда (электробезопасность)

<http://dvkuot.ru/index.php/elbes/88-elbez>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.
Сравнительный анализ правил по охране труда при эксплуатации электроустановок.

<https://docs.cntd.ru/document/677031115>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Комплект оборудования для реализации проектов в виде фото и видео материалов: фотоаппараты, штативы, осветительное оборудование, стабилизатор, проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

В.Г. Стручалин

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин