

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта
подвижного состава

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи дисциплины:

- анализ ситуации, т.е. всесторонняя диагностика проблем и четкое определение их источника и характера;
- поиск и разработка вариантов решений рассматриваемой проблемы с учетом имеющихся ресурсов и оценка возможных последствий реализации каждого из вариантов;
- выбор наиболее оптимального решения;
- разработка организационных форм внедрения проекта и социальную практику и условий, обеспечивающих реализацию проекта в финансовом, правовом отношении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

значения технических и эксплуатационных параметров деталей и узлов изделий машиностроения

Уметь:

учитывать технические и эксплуатационные параметры изделий машиностроения при проектировании способов их изготовления

Владеть:

навыками обеспечения технических и эксплуатационных параметров изделий машиностроения при проектировании их изготовления

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов									
	Всего	Семестр								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	208	32	32	32	32	16	16	16	16	16
В том числе:										
Занятия семинарского типа	208	32	32	32	32	16	16	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 512 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Разработка концепции и планирование проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение вводных данных по проект; - сбор материалов по проекту и проведение анализа; - вывод по полученной информации. <p>Тема 2. Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование задания на разработку; - разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов; - презентация и защита концепции решения. <p>Тема 3. Разработка проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение задач и функций среди участников проекта; - выбор инструментов разработки и проектирования; - выполнение намеченных подэтапов разработки. <p>Тема 4. Подготовка информации и обсуждение полученных результатов. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды - Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку - Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов. <p>Тема 5. Получение продуктового результата Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор инструментария для реализации продукта; - получение материалов для реализации; - получение продуктового результата; - апробация и тестирование. <p>Тема 6. Оформление результатов проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление продуктового результата; - подготовка итоговой презентации по проекту; - защита проекта и презентация итогов работы; - Обсуждение итогов проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное выполнение задач проекта;
2	Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для решения задач;
3	Самостоятельное изучение материалов, необходимых для выполнения проекта;
4	Посещение тематических выставок и конференций по тематике проекта;
5	Подготовка презентаций и сопровождающих материалов по проекту;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Работа с литературой 1-3.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» Витюк Е. Ю. Учебное пособие Уральский государственный архитектурно-художественный университет, 152 стр., ISBN 978-5-7408-0279-4 , 2020	https://e.lanbook.com/book/189239 (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
2	Основы проектной деятельности Хамидулин В. С Учебное пособие "Лань", 144 стр., ISBN 978-5-507-45880-6 , 2023	https://e.lanbook.com/book/291158
3	Проектная деятельность Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В Учебно-методическое издание Тольяттинский государственный университет, 72 стр., ISBN ISBN 978-5-4868-1859-3 , 2019	https://e.lanbook.com/book/140033

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения групповых занятий (лекционных, практических и/или лабораторных).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Технология
транспортного машиностроения и
ремонта подвижного состава»

А.Ю. Омаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин