

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

-формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;

-освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, формы и методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами.

Уметь:

-давать правовую характеристику общественных отношений, относящихся к теме проекта;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-выявлять проблемы, коллизии и пробелы правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-идентифицировать риски проектов;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей, в том числе - в ходе участия в деятельности по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления;

-навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценивания и использования в целях предупреждения рисков проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Семестр 1. Диагностические проекты</p> <p>Модуль 1. Общая проектная сессия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проекты как объекты управления -Проект как система -Проектная и процессная деятельность <p>Модуль 2. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в условиях цифровой экономики и в деятельности органов власти -Концепции и стратегии -Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности -Организационная структура проектной деятельности -Типологизация и классификация студенческих проектов <p>Модуль 3. Роли в проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Командные и поддерживающие роли в проектной деятельности -Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля <p>Модуль 4. Компетенции участников проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Система компетенций участников проектной деятельности -Квалификационные требования к современным юристам в связи внедрением технологий проектного управления -Гибкие и жесткие навыки современного юриста.
2	<p>Семестр 2-3. Учебные проекты.</p> <p>Модуль 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стратегическая сессия учебных проектов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Модуль 6. -Выбор темы проекта в рамках тем рабочих программ дисциплин учебного плана</p> <p>Модуль 7. -Формулирование проблемы, цели, задач и методов работы над проектом</p> <p>Модуль 8. -Участие в мероприятиях и исследованиях по теме проекта</p> <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p> <p>Модуль 9. -Защита учебных проектов</p>
3	<p>Семестр 4-5. Учебно-прикладные проекты.</p> <p>Модуль 10. Стратегическая сессия учебно-прикладных проектов</p> <p>Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Юриспруденция в цифровой экономике и государственном управлении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологии юридической деятельности Legal tech: исследование и моделирование продукта -Организационно-правовые основы противодействия коррупции: сбор и оформление материалов для контента курсов ДПО («ЮИ против коррупции», картотека антикоррупционных кейсов предприятий и организаций транспортной сферы) -Международный транспортно-правовой форум: модерирование студенческой секции -Правовое обеспечение цифровой экономики в России и за рубежом: обзор современных исследований -Совершенствование правовых механизмов государственного управления (конкурс «Моя законодательская инициатива») -Развитие отраслевой (транспорт) нормативной базы по использованию искусственного интеллекта -Студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению правовой природы искусственного интеллекта: студенты-кураторы -Юридическое сопровождение процедуры банкротства в условиях цифровизации -Цифровое право: ведение рубрики в издании СМИ -Студенты в праве -Юридическая помощь ради общественного блага (Pro bono) -Социально-правовая адаптация иностранных студентов -Юридическое волонтерство - И др. <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля</p> <p>Модуль 12. Защита учебно-прикладных проектов.</p>
4	<p>Семестр 6-7 Прикладные проекты.</p> <p>Модуль 13. Стратегическая сессия прикладных проектов</p> <p>Модуль 14. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) заказчика в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формулировка проблем от цели и потребностей заказчика -Постановка стратегических и тактических гипотез -Распределение ролей в командах -Определение набора необходимых ресурсов и программного обеспечения -Разработка прототипа продукта (факультативно) <p>Модуль 15. Управление проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> -Управление содержанием проекта -Управление сроками проекта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -Управление ресурсами и стоимостью проекта -Управление заинтересованными сторонами в проекте -Управление качеством проекта -Управление рисками проекта -Содержание, основные принципы и виды проектного анализа -Методологии управления проектами Модуль 16. Защита прикладного проекта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебное пособие для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520342 (дата обращения: 03.05.2023).
2	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511697 (дата обращения: 03.05.2023)
3	Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510637 (дата обращения: 03.05.2023).
4	Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496309

	образование). — ISBN 978-5-534-12623-5.	(дата обращения: 03.05.2023)
5	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673 (дата обращения: 03.05.2023)
6	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489486 (дата обращения: 03.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова