

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - приобретение опыта самоорганизации, на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

отработка навыков командной работы;

разработка проектного решения;

отработка навыков работы с проектной проблемой: поиск, постановка, актуальность, способы решения, эффективность;

формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой исследователей;

создание, поддержание или изменение мнений, поведения субъектов-потребителей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчетов, рекомендаций, записок и др.);

ПК-2 - Способен предлагать варианты решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, а также нести за них социальную ответственность;

ПК-4 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

ПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы проектной деятельности;

принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;

современные технологии управления проектами;
виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

Уметь:

анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;

на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;

реализовывать проекты и выполнять их презентацию;

анализировать результаты проектной деятельности; - анализировать риски проекта

Владеть:

навыками командной работы в проектах;

основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;

навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;

различными технологиями принятия решений в управлении проектами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность В результате работы на практических занятиях студенты получают знания об основах проектной деятельности
2	Основы диагностического проекта В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с проектной заявкой и основами командообразования
3	Основы диагностического проекта На практических занятиях студенты, изучая выбранную проблему, знакомятся и учатся применять инструменты эмпатии (наблюдение, интервью, карта стейкхолдеров и др.)
4	Основы диагностического проекта В результате работы над кейсом студент осваивает инструменты фокусировки (кластеризация, персон-модель, формулировка точки зрения)
5	Основы диагностического проекта В результате выполнения практического задания студент учится генерировать и отбирать идеи решения проблемы, используя такие инструменты, как Мозговой штурм, Диаграмма связей, Диаграмма Венна и др.
6	Основы диагностического проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения создавать прототип выбранного решения
7	Основы диагностического проекта ИВ результате работы на практическом занятии студент получает навык подготовки и презентации материалов по решаемой проблеме
8	Основы диагностического проекта ПВ результате работы на практическом занятии студент знакомится с процессом проведения рефлексии по проделанной работе
9	Кейс «Проектный чемпионат» В результате работы над кейсом студент учится самостоятельно проходить все ранее изученные этапы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	работы над проектом (командообразование, эмпатия, фокусировка, генерация идей, прототипирование)
10	<p>Кейс «Проектный чемпионат»</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык публичной защиты проекта</p>
11	<p>Командный анализ “Витрина проектов”</p> <p>В результате работы на практическом занятии получают знания о проектных заявках и заказчиках. Отрабатывают навык командообразования.</p>
12	<p>Проблема «Учебный уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык сбора и анализа информации по решаемой проблеме</p>
13	<p>Проблема «Учебный уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда учится создавать дерево текущей реальности, карту заинтересованных лиц (стейкхолдеров)</p>
14	<p>Проблема «Учебный уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык генерации идей-решений проблемы, а также давать обоснование выбранным решениям</p>
15	<p>Проблема «Учебный уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда, используя макеты, дизайны и наброски отрабатывает навык разработки прототипа выбранного решения</p>
16	<p>Проблема «Учебный уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык тестирования и доработки прототипа</p>
17	<p>Экономическая составляющая</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получают знания по экономическому обоснованию предлагаемого решения</p>
18	<p>Защита проекта</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык подготовки и публичной презентации материалов по решаемой проблеме</p>
19	<p>Рефлексия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент осваивает инструменты для проведения рефлексии по проделанной работе</p>
20	<p>Командный анализ «Проектная заявка»</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты учатся отбирать подходящие проектные заявки (проблемы) на витрине проектов. Отрабатывают навык командообразования и самостоятельного распределения ролей в команде.</p>
21	<p>Проблема «Учебно-прикладной уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык сбора, коммуникации и анализа информации по решаемой проблеме</p>
22	<p>Проблема «Учебно-прикладной уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда получает навык оценки существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы</p>
23	<p>Проблема «Учебно-прикладной уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда получает навык самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками</p>
24	<p>Проблема «Учебно-прикладной уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда, используя изученные ранее инструменты отрабатывают навык проектирования архитектуры решения проблемы проекта</p>
25	<p>Проблема «Учебно-прикладной уровень»</p> <p>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение генерации идей-решений проблемы,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	а также способность давать обоснование выбранным решениям
26	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенческая команда отрабатывает умение проводить различными методами тестирования и доработки прототипа продукта
27	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенческая команда получает навык преобразования прототипа выбранного решения в продукт
28	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенческая команда получает навык разработки бизнес-плана проекта
29	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенческая команда отрабатывает навык подготовки материалов для приемки проекта заказчиком
30	Защита проекта В результате работы на практическом занятии студенческая команда отрабатывает навык подготовки и публичной презентации продукта
31	Рефлексия В результате работы на практическом занятии студенческая команда проводит рефлексию по проделанной работе
32	Командный анализ «Проектная команда» В результате работы на практическом занятии студенты отрабатывают навык отбирать подходящие проектные заявки (проблемы) на витрине проектов. Отрабатывают навык командообразования, самостоятельном распределения ролей и управления командой.
33	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда отрабатывает умение применять изученные инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по решаемой проблеме
34	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда отрабатывает умение проводить оценку существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы
35	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда отрабатывает умение самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками
36	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда, используя изученные ранее инструменты отрабатывают умение проектировать архитектуру решения проблемы проекта
37	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда отрабатывает умение генерации идей-решений проблемы, а также давать развернутое, аргументированное обоснование выбранным решениям
38	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда отрабатывает умение разрабатывать решение проблемы в соответствии с проблемой, требованиями ТЗ и ситуацией на рынке
39	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда получает навык преобразования прототипа выбранного решения в востребованный на рынке продукт
40	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда получает отрабатывает умение разрабатывать бизнес-план проекта
41	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенческая команда отрабатывает умение подготовки материалов для приемки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	проекта заказчиком. Проводить приемку и анализировать результаты.
42	Защита проекта В результате работы на практическом занятии студенческая команда отрабатывает умение подготовки и публичной презентации продукта
43	Рефлексия В результате работы на практическом занятии студенческая команда проводит рефлексию по проделанной работе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка группового проекта
2	Исследование, сбор информации
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.
2	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1.	https://urait.ru/bcode/477516 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.
3	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7.	https://urait.ru/bcode/473824 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.
4	Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5.	https://urait.ru/bcode/469356 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.

5	Жабина, С. Б. Маркетинг продукции и услуг. Общественное питание : учебное пособие для вузов / С. Б. Жабина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05141-4.	https://urait.ru/bcode/473202 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.
6	Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7.	https://urait.ru/bcode/467997 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.
7	Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2.	https://urait.ru/bcode/470580 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.
8	Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1.	https://urait.ru/bcode/451795 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.
9	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9.	https://urait.ru/bcode/470269 (дата обращения: 18.02.2023). Текст : электронный.
10	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9.	https://urait.ru/bcode/520452 (дата обращения: 03.05.2023). - Текст : электронный.
11	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8.	https://urait.ru/bcode/519313 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
12	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.	https://urait.ru/bcode/511407 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
13	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва :	https://urait.ru/bcode/493673 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст :

	Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7.	электронный.
14	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1.	https://urait.ru/bcode/517990 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
15	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8.	https://urait.ru/bcode/530364 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
16	Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0.	https://urait.ru/bcode/520204 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
17	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5.	https://urait.ru/bcode/512019 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://window.edu.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

Закон РСФСР от 26.06.1991 N 1488-1 (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в РСФСР" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89/

Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ

(последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

<http://www.investorov.net/> - Инвестиции (концентрирование существующей информации об инвестициях и маркетинге на одном сайте)

<http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу.

<http://www.ivr.ru/> - Фонд "Институт прямых инвестиций" – Инвестиционные возможности России (База данных инвестиционных проектов российских предприятий)

<http://www.akm.ru/> - Информационно-аналитическое агентство АК&М – Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

<http://www.consulting.ru/> - Московская аналитическая группа

<http://www.rbc.ru/> Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

<https://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу.

<http://www.naufor.ru/> - Национальная ассоциация участников фондового рынка Российской Федерации (НАУФОР)

<https://zachestnyibiznes.ru/> - Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе

<https://www.audit-it.ru/> - Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит

<http://www.economicus.ru/> -- Образовательно-справочный сайт по экономике.

Рейтинговое агентство Эксперт РА gaexpert.ru

Проект GAAP. RU <http://www.gaap.ru/> Сервер посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов.

Международный союз Государственных комиссий по фондовому рынку и биржам (IOSCO) <https://www.iosco.org/>

Мировой банк <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого слушатели могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

<https://www.if24.ru/tag/invest-region/> - Инвест-регион: ежедневные дайджесты инвестновостей

Статьи:

Анализ рисков инвестиционного проекта. Дубинин Евгений.
http://www.cfin.ru/finanalysis/invrisk/inv_risk.shtml

Выбор реалистичной дисконтной ставки. ДЖЕРАРД А. КЭХИЛЛ
http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/realistic_disc.shtml

Захарова Е. Чтобы выбор не разочаровал.
http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/project_choice.shtml

Источники финансирования. Волков А.С., Марченко А.А.
http://www.cfin.ru/management/finance/financing_source.shtml

Как принимать решения о запуске инвестиционных проектов. Дмитрий Рябых. <http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/decisions.shtml>

Критерии оценки проектов. И.М.Волков, М.В.Грачева, Д.С.Алексанов.
http://www.cfin.ru/finanalysis/cf_criteria.shtml

Лизинг как форма долгосрочного финансирования. И.А. Никонова,
http://www.cfin.ru/management/finance/capital/lease_props.shtml

Методы финансирования инвестиционных проектов. Л.Л. Игонина,
http://www.cfin.ru/investor/finance_meths.shtml

Механизм управления возвратным лизингом. Миллер А.Е., Рудков А.В.
http://www.cfin.ru/management/finance/capital/leaseback_mech.shtml.

Некоторые аспекты применения модели реальных опционов (ROV). Козырь Юрий, http://www.cfin.ru/finanalysis/value_rov.shtml

Никонова И.А., Шамгунов Р.Н. Эффективность проектов - давайте считать одинаково. http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/cash_criteria.shtml

О «конflikте» критериев IRR и NPV, Валерий Галасюк,
http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/npv_vs_irr.shtml

Способы привлечения в компанию заемного финансирования. Альбетков Али. http://www.cfin.ru/management/finance/capital/borrowed_reserves.shtml.

Ставка дисконтирования для отрицательных условных денежных потоков. Валерий Галасюк,
http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/ccf_discount.shtml

Технология отбора проектов бизнес-ангелом. Каширин А.И. Семенов А.С., http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/venture_selection.shtml

Учет влияния инфляции в проектном анализе. И. Волков, М. Грачева, Д. Александров <http://www.cfin.ru/finanalysis/inflation.shtml>

Периодические издания

Журнал «Инвестиции в России»

Журнал «Финансовый менеджмент»

Журнал «Прямые инвестиции»

Электронные библиотеки:

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы:

Общероссийская Сеть Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

Статьи:

Формы продающих объявлений: AIDA, ODC, DIBABA, DAGMAR, VIPS, STAR-CHAIN-HOOK, PPPP, <https://www.novelsite.ru/formy-prodayushih-obyavlenii-aidaodcdibabadagmarvipsstar-chain-hookpppp.html>

Психологические аспекты рекламы: все основные рекламные модели, <https://www.klerk.ru/boss/articles/414401/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий нужна мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

М.В. Ишханян

старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Ж.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян