

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - приобретение опыта самоорганизации, на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

разработка проектного решения;

отработка навыков работы с проектной проблемой: поиск, постановка, актуальность, способы решения, эффективность;

формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой студентов-исследователей;

создание, поддержание или изменение мнений, поведения субъектов-потребителей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

ПК-2 - Способен понимать сущность инновационных процессов в современных условиях, определять направления инновационной деятельности компании и выполнять расчёты показателей экономической эффективности проектов развития;

ПК-3 - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала;

ПК-4 - Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы проектной деятельности, способствующие применению цифрового инструментария с целью оценки бизнеса и управления стоимостью компаний;
- принципы и требования, предъявляемые к проектам в условиях цифровизации экономики;
- современные технологии управления проектами и инструменты визуализации при обосновании решений по развитию бизнеса;
- методы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;
- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

Уметь:

- анализировать цели и задачи проекта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга деятельности с применением цифрового инструментария;
- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы с учетом цифровых трансформаций бизнеса;
- реализовывать проекты и выполнять их презентацию на основе современных инструментов визуализации;
- анализировать результаты проектной деятельности с использованием современных методов планирования, мониторинга и контроллинга деятельности компании;
- анализировать риски проекта с учетом возможностей цифровых трансформаций бизнеса

Владеть:

- основами моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности с учетом трендов цифровизации экономики и применения технологий будущего;
- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений с учетом изученного цифрового инструментария;
- технологиями экономического обоснования решений в управлении проектами с учетом цифровых трансформаций бизнеса.
- пониманием сущности экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях,
- навыком определения направлений развития транспортной отрасли и выполнения расчётов показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	16	16	16
В том числе:				
Занятия семинарского типа	48	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 276 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность В результате работы на практических занятиях студенты получают знания об основах проектной деятельности
2	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки сбора и анализа информации по решаемой проблеме
3	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты учатся создавать дерево текущей реальности, карту заинтересованных лиц (стейкхолдеров)
4	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студены отрабатывают навыки генерации идей-решений проблемы, а также обоснования выбранных решений
5	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты используя макеты, дизайны и наброски отрабатывают навыки разработки прототипа выбранного решения
6	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки тестирования и доработки прототипа
7	Экономическая составляющая В результате работы на практическом занятии студенты получают знания по экономическому обоснованию предлагаемого решения
8	Защита проекта В результате работы на практическом занятии студенты отрабатывают навыки подготовки и публичной презентации материалов по решаемой проблеме
9	Рефлексия В результате работы на практическом занятии студенты осваивают инструменты для проведения рефлексии по проделанной работе
10	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают навык сбора, коммуникации и анализа информации по решаемой проблеме
11	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки оценки существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы
12	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками
13	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты, используя изученные ранее инструменты отрабатывают навыки проектирования архитектуры решения проблемы проекта
14	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение генерации идей-решений проблемы, а также способность давать обоснование выбранным решениям
15	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение проводить различными методами тестирования и доработки прототипа продукта
16	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки преобразования прототипа выбранного решения в продукт
17	Проблема «Учебно-прикладной уровень»

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы студенты получают навыки разработки бизнес-плана проекта
18	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студены отрабатывают навыки подготовки материалов для приемки проекта заказчиком
19	Защита проекта В результате работы на практическом занятии студенты отрабатывают навыки подготовки и публичной презентации продукта
20	Рефлексия В результате работы на практическом занятии студенты проводят рефлексию по проделанной работе
21	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение применять изученные инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по решаемой проблеме
22	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение проводить оценку существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы
23	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками
24	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты, используя изученные ранее инструменты отрабатывают умение проектировать архитектуру решения проблемы проекта
25	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение генерации идей-решений проблемы, а также умение давать развернутое, аргументированное обоснование выбранным решениям
26	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение разрабатывать решение проблемы в соответствии с проблемой, требованиями ТЗ и ситуацией на рынке
27	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки преобразования прототипа выбранного решения в востребованный на рынке продукт
28	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение разрабатывать бизнес-план проекта
29	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение подготовки материалов для приемки проекта заказчиком. Проводят приемку и анализируют результаты.
30	Защита проекта В результате работы на практическом занятии студенты отрабатывают умение подготовки и публичной презентации продукта
31	Рефлексия В результате работы на практическом занятии студенты проводят рефлексию по проделанной работе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка группового проекта
2	Исследование, сбор информации

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9.	https://urait.ru/bcode/520452 (дата обращения: 23.05.2024). - Текст : электронный
2	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8.	https://urait.ru/bcode/519313 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
3	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.	https://urait.ru/bcode/511407 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
4	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7.	https://urait.ru/bcode/493673 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
5	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1.	https://urait.ru/bcode/517990 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
6	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8.	https://urait.ru/bcode/530364 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный

7	Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0.	https://urait.ru/bcode/520204 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
8	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — 978-5-907479-17-3.	https://umczdt.ru/books/1216/260741/ (дата обращения 24.05.2024) — Текст : электронный
9	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6.	https://umczdt.ru/books/1016/280360/ (дата обращения 30.05.2024) — Текст : электронный
10	Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 217 с.	https://e.lanbook.com/book/175839 (дата обращения: 04.06.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.rosstat.gov.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий нужна мультимедийная аудитория

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

М.В. Ишханян

старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Ж.В. Смирнова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян