

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является: формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы, формирование высокой проектной культуры.

Задачи дисциплины: усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения экономических задач различной сложности; изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта; изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности; обретение навыков формирования и формулирования целей и задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности; применение инновационных технологий и методик для создания и совершенствования проектов; обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7 - Способен рационально выбирать методы и инструменты управления развитием опорной сети транспорта;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные этапы разработки проекта, содержание и основные области проектного управления, цикл управления проектами

Уметь:

принимать управленческие решения в областях управления проектами, прогнозировать и оценивать эффективность проекта

Владеть:

инструментами риск-менеджмента в проектах, навыками эффективных коммуникаций в проектной команде, инструментами календарного планирования проекта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | |
|---|------------------|---------|----|----|----|
| | Всего | Семестр | | | |
| | | №1 | №2 | №5 | №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 140 | 30 | 30 | 48 | 32 |
| В том числе: | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 140 | 30 | 30 | 48 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Введение в проектную деятельность. Современные подходы к управлению проектами. РМВоК. Agile. |
| 2 | Тема 2. Организация проектной деятельности. Отработка основных инструментов организации проектной деятельности. |
| 3 | Тема 3. Инициация проекта. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования |
| 4 | Тема 4. Планирование проекта. Разработка основных документов для планирования проекта. |
| 5 | Тема 5. Проектное финансирование проекта. Разработка финансовой модели проекта. |
| 6 | Тема 6. Управление рисками проекта. Реестр рисков проекта, анализ и оценка, предупреждающие мероприятия. |
| 7 | Тема 7. Управление командой проекта. Создание команды проекта, распределение ролей в команде, развитие команды. |
| 8 | Тема 8. Презентация проекта. Подготовка к презентации и публичной защите проекта. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Подготовка к проектной работе. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Проектная деятельность: учеб.-методическое пособие Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Тольяттинский государственный университет, 2019 | https://e.lanbook.com/book/140033 |
| 2 | Введение в проектную деятельность Левчук С. В. Учебно-методическое издание Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020 | https://e.lanbook.com/book/177099 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Обеспечение проектной деятельности: создание проекта Мелихова Е.В. Учебное пособие Волгоград : Волгоградский ГАУ , 2016 | https://e.lanbook.com/book/100827 |
|---|---|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Ссылки на электронные библиотеки: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mitt.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам; Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Yandex, MS Project, Trello.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Проектная деятельность» Университет располагает следующей материально-технической базой:

-лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть

Интернет;

-помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными

учебной мебелью;

-библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с

доступом к базам данных и сети Интернет;

-компьютерными классами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов