

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1167389  
Подписал: проректор Далингер Яков Михайлович  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков критического мышления и рефлексии в процессе проектного решения конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которое завершается практическим результатом в виде проекта. Проектная деятельность предполагает самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- внедрение практикоориентированности обучения;
- индивидуализация обучения, реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач;
- создание условий для развития творческого мышления обучающихся, способности к генерированию новых идей;
- повышение инициативности и самостоятельности обучающихся, приобретение навыков самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);
- развитие у обучающихся навыков командной работы и лидерства;
- повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

Обучающиеся по своему желанию могут выбрать проект, предназначенный для более старших курсов. В таком случае работа на занятиях организуется в соответствии с тематиками практических занятий соответствующего семестра, и контроль знаний осуществляется с применением оценочных материалов соответствующего семестра обучения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен исследовать, детализировать и унифицировать процессы подразделений организаций воздушного транспорта с использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

**ПК-2** - Способен осуществлять проектирование и регламентацию процессов подразделения организаций воздушного транспорта на основе

современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать ключевые показатели эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли, обосновывать внедрение и совершенствование кросс-функциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации;

**ПК-4** - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия и принципы ведения проектной деятельности;
- концепцию реализуемого проекта, этапы его разработки, профессиональные инструменты и методы проектной деятельности;
- методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
- этапы и способы командообразования, типы стратегий поведения в конфликте для эффективного решения проблемы
- современные инструменты визуализации данных при экономическом обосновании решений задач проектной деятельности;
- основные способы исследования, детализации и унификации процессов подразделений организаций воздушного транспорта при решении задач проектной деятельности;
- основной инструментарий экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем воздушного транспорта;

- ключевые показатели эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли;

- основные методы обоснования внедрения и совершенствования кроссфункциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации в рамках проектной деятельности;

- краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций воздушного транспорта;

- основные технологии будущего в авиационном транспортном комплексе, которые необходимо учитывать при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов в рамках проектной деятельности;

- основные методы проектирования и регламентации процессов подразделения организаций воздушного транспорта в рамках проектной деятельности;

- основные современные методы планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности воздушного транспорта с применением цифрового инструментария.

**Уметь:**

- анализировать проблему, выделяя ее базовые составляющие;
- определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для решения имеющейся проблемы;

- осуществлять поиск, интерпретацию и ранжирование информации, необходимой для решения поставленных задач;

- определять собственные и командные образовательные дефициты и формулировать образовательные запросы;

- использовать для достижения поставленной цели и презентации результатов индивидуальной и командной работы современные информационные технологии и программные средства

- применять современные инструменты визуализации данных при экономическом обосновании решений задач проектной деятельности;

- исследовать, детализировать и унифицировать процессы подразделений организаций воздушного транспорта при решении задач проектной деятельности;

- использовать инструментарий экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем воздушного транспорта;

- определять и анализировать ключевые показатели эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли;
- обосновывать внедрение и совершенствование кроссфункциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации в рамках проектной деятельности;
- определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций воздушного транспорта;
- применять технологии будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов в рамках проектной деятельности;
- осуществлять проектирование и регламентацию процессов подразделения организаций воздушного транспорта в рамках проектной деятельности;
- применять современные методы планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности воздушного транспорта с применением цифрового инструментария.

### **Владеть:**

- навыком командной работы для проектного решения проблемы в своей профессиональной сфере, нацеленной на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.
- навыком анализа проблемы;
- навыком определения роли в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для решения имеющейся проблемы;
- навыком осуществления поиска, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения поставленных задач;
- навыком определения собственных и командных образовательных дефицитов и формулирования образовательных запросов;
- навыком использования для достижения поставленной цели и презентации результатов индивидуальной и командной работы современных информационных технологий и программных средств
- навыками применения современных инструментов визуализации данных при экономическом обосновании решений задач проектной деятельности;
- навыками исследования, детализации и унификации процессов подразделений организаций воздушного транспорта при решении задач проектной деятельности с использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

- навыками определения и анализа ключевых показателей эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли, навыками обоснования внедрения и совершенствования кроссфункциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации в рамках проектной деятельности;

- навыками определения краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций воздушного транспорта, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учета их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов в рамках проектной деятельности;

- навыками проектирования и регламентации процессов подразделения организаций воздушного транспорта в рамках проектной деятельности, применения современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности воздушного транспорта с применением цифрового инструментария.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предпроектная подготовка В результате практического занятия студенты знакомятся с составом команды и наставником, разбирают смысл и принципы проектной деятельности, осваивают инструменты анализа ситуации
2	Разработка решения В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
3	Разработка архитектуры решения В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
4	Постановка проблемы, решаемой в проекте В результате практического занятия студент осваивает основы завершения анализа ситуации (доработка схемы сбоев и разрывов в системе деятельности по итогам пленарного обсуждения)
5	Презентация и обсуждение кейсов наставником В результате практического занятия происходит ознакомление студентов с содержанием кейсов, демонстрация наставником инструмента "схематизация системы деятельности"
6	Самоопределение в проектных командах, выбор роли В результате практического занятия студентами осуществляется выбор проектных кейсов, генерация проектных идей в случае их отсутствия
7	Вовлеченные стороны проекта и его предмет В результате практического занятия студент осваивает схематизацию предмета деятельности и ключевых позиций
8	Подготовка вопросов к интервью на основании схемы деятельности В результате практического занятия студент осваивает принципы разработки гипотезы решения и ее архитектуры

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Подготовка вопросов к интервью на основании схемы деятельности, отражение на схеме гипотез В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
10	Проведение интервью, выявление корневых причин и ключевых сбоев В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
11	Углубление схемы ситуации на основании результатов интервью и изучения профильных материалов В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
12	Постановка проблемы, планирование итоговой презентации, распределение ролей и репетиция В результате практического занятия студент осваивает инструменты генерации гипотез решения проблемы
13	Распределение проектных ролей и формализация цели и задач исследования В результате практического занятия студенты распределяются на подгруппы для параллельного выполнения проекта под руководством преподавателя. Происходит формализация исходной гипотезы (группы также могут предложить свою гипотезу для исследования), формулируются цели и задачи исследования.
14	Формирование задания проекта В результате практического занятия студент разрабатывает задания проекта, содержащего цель исследования, требования к применяемым методикам, алгоритмам, технологиям, программному обеспечению и источникам данных, требования к результату
15	Формирование разделов задания проекта В результате практического занятия студент разрабатывает аннотации разделов проекта с указанием применяемых методик, алгоритмов, технологий, программного обеспечения и источников данных для каждого раздела. Составляется график проекта с распределением ролей
16	Разработка разделов проекта В результате практического занятия студент производит поиск, анализ и обработку информации по разделам проекта, выбирает способы решения задач в рамках раздела проекта, представляет данные в виде таблиц и графиков, формирует выводы по разделам проекта
17	Завершение работы над проектом В результате практического занятия студент объединяет разделы проекта, анализирует структуру, устраняет недочеты. Формируется заключение по проекту
18	Подготовка проекта к защите В результате практического занятия студент разрабатывает аннотацию проекта, с указанием цели, поставленных задач, полученных результатов, а также готовит речь для публичной защиты проекта
19	Подготовка презентации для защиты В результате практического занятия студент разрабатывает структуру презентации проекта, готовит иллюстративный материал для презентации проекта, разрабатывает презентацию на основе аннотации проекта
20	Подготовка к промежуточной аттестации В результате практического занятия студент готовит предварительную защиту проекта в виде публичной защиты и обсуждения
21	Защита проекта В результате практического занятия студент демонстрирует презентацию проекта, отвечает на вопросы при защите проекта

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Распределение проектных ролей и формализация цели и задач исследования. Проектирование и формулировка целей и задач исследования
2	Формирование задания проекта. Формирование разделов задания проекта
3	Разработка разделов проекта
4	Завершение работы над проектом
5	Подготовка проекта к защите. Подготовка презентации для защиты
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4	<a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Текст: электронный.
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6	<a href="https://urait.ru/bcode/510590">https://urait.ru/bcode/510590</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Текст: электронный.
3	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-00238-6	<a href="https://urait.ru/bcode/516846">https://urait.ru/bcode/516846</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Текст: электронный.
4	Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. П. Панфилова ; под редакцией Н. О. Верещагиной. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8064-3065-7	<a href="https://e.lanbook.com/book/252605">https://e.lanbook.com/book/252605</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Текст: электронный.
5	Федоткина, Е. В. Техники публичного выступления : учебное пособие / Е. В. Федоткина, М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 274 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/269636">https://e.lanbook.com/book/269636</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Текст: электронный.

6	Егоренко, А. О. Тайм-менеджмент / А. О. Егоренко, В. О. Кожина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-48186-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/367487">https://e.lanbook.com/book/367487</a> (дата обращения: 25.05.2024). – Текст: электронный.
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечной системы «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:  
<http://window.edu.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Средства MS Office: Word, Excel, Power Point.

Браузер для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ);

Рабочее пространство для создания инноваций при помощи визуальных инструментов Miro.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, при необходимости оснащенные демонстрационным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью интернет-подключения к сети.

Помещение для групповых, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы обучающихся, при необходимости оснащенное компьютерной техникой с возможностью интернет-подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

специалист

Е.А. Рубцов

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.А. Кудряков