

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Интеллектуальные электротехнические  
транспортные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2053  
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием актуальных методов.

Задачи:

- сформировать у студентов представлений о видах проектов и методах управления ими;
- раскрыть теоретические основы и продемонстрировать на примерах решения задач по управлению проектами (например, мозговой штурм, декомпозиция рабочего процесса, матрица ответственности полномочий, SWOT-анализ и др.);
- содействовать самостоятельной работе студентов над проектами;
- выполнять реальные проекты в рамках других дисциплин профиля направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей).
- правовые основы защиты интеллектуальной собственности.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

в рассуждениях других участников деятельности.

**Уметь:**

- Формулировать задачи управления в технических системах вначале на содержательном уровне, формализует задачу управления в технических системах.

- правовые основы защиты интеллектуальной собственности использовать в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками выбора математический аппарат для решения задачи управления в технических системах.

- навыками проведения предварительные патентные исследования, патентный поиск.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Работа в команде, формирование проектных групп. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения работать в команде, формирование проектных групп.
2	Оформление презентаций. В результате выполнения практического задания студент учится оформлять презентации.
3	Разработка Web-дизайна В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки Web-дизайна
4	Основы HTML В результате выполнения практического задания студент изучает основы HTML
5	Основы CSS В результате выполнения практического задания студент изучает основы CSS
6	Основы JavaScript В результате выполнения практического задания студент изучает основы JavaScript

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Мастерство презентации. Каптерев А. Эксмо, - 336 с., ISBN 978-5-91657-448-7 , 2012	<a href="https://psihdocs.ru/kak-sozdavate-prezentacii-kotorie-mogut-izmenite-mir.html">https://psihdocs.ru/kak-sozdavate-prezentacii-kotorie-mogut-izmenite-mir.html</a>
2	Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный. Ю.А.Сырых Диалектика, - 384 с., ISBN: 978-5-8459-1905-2 , 2019	<a href="https://www.labirint.ru/books/513031/">https://www.labirint.ru/books/513031/</a>
3	Дизайн-проекты. От идеи до воплощения. Аббасов И.Б., Волощенко В.Ю., Барвенко В.И. ДМК-Пресс, - 358 с., ISBN 978-5-97060-891-3 , 2021	<a href="https://ibooks.ru/products/372289?category_id=13168">https://ibooks.ru/products/372289?category_id=13168</a>
4	HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. Дакетт Джон Эксмо, - 480 с., ISBN: 978-5-04-101286-1 , 2019	<a href="https://www.labirint.ru/books/687374/">https://www.labirint.ru/books/687374/</a>
5	Изучаем JavaScript. Руководство по созданию современных веб-сайтов. Этан Браун Альфа-книга, - 368 с., ISBN 978-5-9908463-9-5 , 2017	<a href="https://mykhailoeoneoff.files.wordpress.com/2018/01/javascript.pdf">https://mykhailoeoneoff.files.wordpress.com/2018/01/javascript.pdf</a>
6	Современный учебник JavaScript	<a href="https://learn.javascript.ru/">https://learn.javascript.ru/</a>
7	htmlbook.ru   Для тех, кто делает сайты	[Электронный ресурс] : Справочник по HTML   htmlbook.ru. URL: <a href="http://htmlbook.ru/html">http://htmlbook.ru/html</a>
8	HTML Academy: интерактивные онлайн-курсы по HTML, CSS и JavaScript [Электронный ресурс] : Как проектировать, создавать и анимировать SVG.	URL: <a href="https://htmlacademy.ru/blog/boost/graphics/aguide-to-svg-on-web">https://htmlacademy.ru/blog/boost/graphics/aguide-to-svg-on-web</a>
9	ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ В WEB-ПРИЛОЖЕНИЯХ НА БАЗЕ ФРЕЙМВОРКА VUE.JS Учебно-	НТБ (МИИТ)

	методическое пособие для проведения лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Компьютерная графика и техническое зрение», А.И. САФРОНОВ МИИТ, - 79 с. , 2020	
10	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТИПОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА БАЗЕ ФРЕЙМВОРКА VUE.JS А.И. САФРОНОВ, А.И. КОТОВА МИИТ, - 97 с.	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Html

CSS

OS MS Windows

MS Office (Word, Excell, PowerPoint, Visio, Access)

JavaScript

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление и защита информации»

Л.Н. Логинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин