

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 460431  
Подписал: заведующий кафедрой Мальцев Виталий  
Анатольевич  
Дата: 15.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является развитие практических навыков студентов путем их вовлечения в практико-ориентированную научную, исследовательскую, нормативную, правоприменительную, правоохранительную и иную деятельность. Указанная цель достигается путем освоения студентами принципов и приемов реализации проектов соответствующего вида, формирования представления о порядке организации проекта; выработки навыков, необходимых на отдельных этапах подготовки проектов соответствующего вида. При выборе темы проектной деятельности предпочтение отдается вопросам, связанным с будущей профессиональной деятельностью выпускников Юридического института РУТ (МИИТ).

Результатами участия в проекте являются подготовка научно-практической, аналитической, обзорно-практической, проектно-нормативной работы, которую студент может реализовать путем участия в научно-исследовательском и иных конкурсах студентов, написания и опубликования научной статьи, подготовки доклада для научной конференции студентов; проекта нормативного правового акта, презентации результатов аналитической или консультационной работы.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучаемыми необходимых профессиональных качеств и овладение методикой самостоятельной работы с источниками;
- овладение системными знаниями по важнейшим правовым проблемам современной России;
- активизация интереса к избранной специальности юриста, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**ПК-10** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- порядок и требования к составлению проектов нормативных правовых актов и иных юридически значимых документов;
- основные источники получения значимой для проекта правовой информации.

**Уметь:**

- правильно квалифицировать нормативные правовые акты;
- осуществлять подбор и анализ положений законодательства и правоприменительной практики в рамках темы проектной деятельности.

**Владеть:**

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов;
- навыками анализа правовой информации и определения проблемных аспектов законодательства и правоприменительной практики;
- способностью практически применять основные способы и положения по предотвращению, выявлению и урегулированию конфликта интересов при разработке темы проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |    |    |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |    |    |    |    |    |
|   |                  | №1      | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 60               | 4       | 6  | 6  | 10 | 10 | 8  | 8  | 8  |
| В том числе:  |                  |         |    |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 60               | 4       | 6  | 6  | 10 | 10 | 8  | 8  | 8  |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 516 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Ознакомление с проектной деятельностью: ее цели и задачи, результаты.  |
| 2     | Выбор темы проекта. Соотнесение ее с интересами организациями (предприятиями, учреждениями)  |
| 3     | Обоснование актуальности темы проекта и подготовка концепции проекта (рабочего паспорта проекта)   |
| 4     | Защита рабочего паспорта проекта.  |
| 5     | Разработка части проекта:<br>— подбор законодательного материала по теме проекта;<br>— подбор и анализ наиболее значимых комментариев к статьям соответствующего законодательства;<br>— подбор нормативного материала (локальных актов)          |
| 6     | Подбор материалов судебной (арбитражной практики):<br>- подбор материалов судов общей юрисдикции;<br>- подбор и анализ материалов решений судов апелляционных (кассационных) инстанций;<br>- подбор обзоров судебной практики Верховного Суда РФ |
| 7     | Подбор решений (постановлений) Конституционного Суда РФ по вопросам темы проекта   |
| 8     | Защита раздела проекта   |
| 9     | Подбор и изучение опыта нормативного правового регулирования в зарубежных странах, в первую очередь, стран членов-СНГ, соотносящиеся с темой проекта   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 10    | Проведение сравнительного правового анализа норм зарубежного и российского законодательства, регламентирующего тему проекта  |
| 11    | Выборка основных аспектов зарубежного законодательства, возможность которых применимо в российском законодательстве  |
| 12    | Защита раздела проекта.  |
| 13    | Подборка практических материалов по реализации темы проекта:<br>- подбор информации из официальных средствах массовой информации о необходимости проекта;<br>- выдержки из решений (концепций, реформ), принятых государственными органами власти;<br>- комментарии ведущих ученых и специалистов по вопросам темы проекта |
| 14    | Составление и обобщение материала по результатам исследования практических материалов по теме проекта  |
| 15    | Группировка положительных и отрицательных аспектов (мнений, аргументов) темы проекта   |
| 16    | Защита раздела проекта   |
| 17    | Разработка и описание основных положений темы проекта  |
| 18    | Определение и формирование проблемных аспектов (вопросов, положений) в рамках темы проекта   |
| 19    | Защита раздела проекта   |
| 20    | Группировка основных нормативных положений темы проекта:<br>- законодательной базы;<br>- нормативной (локальной) базы;<br>- международно-правового регулирования (при наличии)   |
| 21    | Разработка и оформление предложений по развитию законодательного и иного правового регулирования вопросов для внесения в проекта   |
| 22    | Группировка обзорных материалов правоприменительной практики (обзоров судебной практики)   |
| 23    | Составление Приложений к проекту, схематического и иного материала.  |
| 24    | Защита раздела проекта.  |
| 25    | Подбор изменений законодательства и правоприменительной практики по теме проекта   |
| 26    | Составление пояснительной записки к проекту  |
| 27    | Составление заключения по проекту (получение рецензии от профильной организации или заказчика проекта)   |
| 28    | Оформление проекта к защите. Составление презентационного материала проекта  |
| 29    | Защита проекта   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                                     |
|-------|--|
| 1     | Работа с научными публикациями и нормативными правовыми актами |
| 2     | Изучение, подборка и анализ материалов судебной практики       |

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 3     | Подготовка к защите разделов проекта   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный                          | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492409">https://urait.ru/bcode/492409</a> (дата обращения: 15.03.2023). |
| 2     | Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497482">https://urait.ru/bcode/497482</a> (дата обращения: 15.03.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации;

<http://government.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации;

<http://www.pravo.gov.ru> — официальный интернет-портал правовой информации;

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативных правовых актов;

<https://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

<http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

<https://arbitr.ru> – официальный сайт Федеральных арбитражных судов;

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система «Правосудие»;

<http://www.rg.ru> – официальный сайт «Российская газета»;

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»;

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»;

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»;

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Теория права,  
гражданское право и гражданский  
процесс» Юридического института

В.А. Мальцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.А. Мальцев

М.Ю. Филиппова