

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис  
Владимирович  
Дата: 29.12.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является: формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение

практических навыков проектной работы в дизайне, формирование высокой проектной культуры.

Задачи дисциплины: усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для

эффективного решения дизайнерских задач различной сложности; изучение основ и

методов планирования этапов будущего проекта; изучение основ тайм менеджмента в

проектной дизайнерской деятельности; обретение навыков формирования и

формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной

деятельности; применение инновационных креативных технологий и методик для

создания и совершенствования творческих идей; создание «лаборатории дизайна» как

коллективного и индивидуального инструмента творческого становления и

профессионального роста; обретение навыков правильного оформления готового проекта

для презентации (в том числе, заказчику).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

методы разработки проектов

**Уметь:**

разрабатывать проекты

**Владеть:**

навыками разработки и подачи проекта для заказчика

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 21 з.е. (756 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	370	50	48	48	64	48	48	64
В том числе:								
Занятия лекционного типа	16	16	0	0	0	0	0	0
Занятия семинарского типа	354	34	48	48	64	48	48	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 386 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в проектную деятельность. Типология проектов. Основные элементы введения проекта.
2	Тема 2. Организация проектной деятельности. Необходимые условия для организации проектной деятельности
3	Тема 3. Создание эскиза проекта. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи.
4	Тема 4. Формулирование цели и задачи проекта. Поиск названия для дизайн-проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта. Роль слова в системе ассоциативного и образного мышления. Анализ аналогичных проектов.
5	Тема 5. Сущность проектной деятельности. Сущность управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Технология управления проектами.
6	Тема 6. Проектное финансирование проекта. Источники и формы финансирования проектов.
7	Тема 7. Управление рисками. Управление риском проекта.
8	Тема 8. Управление командой проекта. Основные принципы управления командой. Мотивация команды.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Понятие проектной деятельности. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего дизайнера
2	Тема 2. История проектного метода Различные проектные методы в проектной деятельности
3	Тема 3. Тематика проекта. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Тема 4. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта.
5	Тема 5. Визуализация проекта. Создание эскиза и трехмерной модели проекта.
6	Тема 6. Содержательная часть проекта. Главные аспекты будущего проекта
7	Тема 7. Аналитическая часть проекта. Аналитика конкурентов и целевой аудитории.
8	Тема 8. Защита проектов. Требования к презентации и публичной защите проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к проектной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектная деятельность: учеб.-методическое пособие Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Тольяттинский государственный университет , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/140033">https://e.lanbook.com/book/140033</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Ссылки на электронные библиотеки: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mitt.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам; Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Yandex, Adobe Photoshop

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Проектная деятельность» Университет располагает следующей материально-технической базой:

-лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть

Интернет;

-помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными

учебной мебелью;

-библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с

доступом к базам данных и сети Интернет;

-компьютерными классами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель Академии  
"Высшая инженерная школа"

Н.А. Любавин

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов