

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 13.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение умений выделять проблему, объект, предмет и задачи проектной деятельности;

-развитие навыков самостоятельной и коллективной проектной работы;

-приобретение навыков использования в проекте результатов собственного интеллектуального труда и труда третьих лиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовое регулирование и основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

-базовые принципы экономических решений при достижении цели проекта;

-структуру, жизненный цикл проекта.

Уметь:

-выделять проблему, объект, предмет и задачи проектной деятельности;

-использовать методы экономических решений; оценивать достоверность собираемой информации.

Владеть:

-методами исследовательской и проектной деятельности;

-навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-навыками коллективной и самостоятельной научной работы;

-навыками принятия обоснованных экономических решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов									
	Всего	Семестр								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:										
Занятия семинарского типа	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 432 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы сущности проекта и проектной деятельности. Проектная деятельность в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарождение проектной деятельности и метода проектов. - Сущность проекта и проектной деятельности; - Общая характеристика методологии проектной деятельности; - Понятие и основные характеристики проектной деятельности; - Специфика организации проектной деятельности в сфере судебной экспертизы.
2	<p>Типы и виды проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.); - Субъект и объект проектирования, его цель, технология (как совокупность операций), средства, методы и условия проектирования; - Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный); - Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты); - Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).
3	<p>Методология проектной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный анализ проекта; - Описание ситуации, выявление ее характеристик; - Выявление причин сложившейся ситуации; - Формулировка проблемы; - Обоснование актуальности проблемы; - Выявление степени и характера решения проблемы; - Описание возможных последствий проблемы; - Характеристика целевых групп проекта; - Риски проекта; - Ресурсы проекта.
4	<p>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы; - Определение степени значимости темы проекта; - Требования к выбору и формулировке темы; - Актуальность и практическая значимость проекта; - Определение цели и задач проекта. Определение степени значимости темы проекта. - Типичные способы определения цели; - Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы.
5	<p>Структура и содержание проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие требования к содержанию проекта; - Программа проекта как результат планирования проектной деятельности; - Основные разделы программы проекта; - Этапы проекта; - Карта действий по реализации проекта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Форма отчетности; - Методические рекомендации по выполнению проекта.
6	<p>Этапы работы над проектом. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный этап (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта); - планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации); - Основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом); - Заключительный этап (подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта).
7	<p>Методы работы с источником информации. Рассматриваемые вопросы: Виды литературных источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная литература (учебники, учебное пособие); - Справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации); - Информационные ресурсы (интернет – технологии) правила и особенности информационного поиска в Интернете.
8	<p>Мобилизация ресурсов проекта. Рассматриваемые вопросы: Характеристика типов ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные; - Финансовые; - Материальные; - Профессиональные; - Правовые; - Организационные; - Управленческие; - Информационные; - Технологические; - Прочие.
9	<p>Управление командой проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование человеческих ресурсов; - Набор команды проекта; - Развитие команды проекта; - Управление командой проекта; - Индивидуальный проект.
10	<p>Исследовательская работа. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие исследовательской работы; - Основные этапы данной работы; - Виды исследовательских работ; - Правила и последовательность выполнения исследовательских работ.
11	<p>Требования к оформлению проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие требования к оформлению проекта: правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта (требования к содержанию слайдов, типичные ошибки).
12	Организация исполнения проекта. Рассматриваемые вопросы: - Паспорт проекта и план-график проекта (дорожная карта); - Ресурсы, исполнители, роли(функции). - Руководитель проекта и координатор его реализации.
13	Контроль исполнения проекта. Рассматриваемые вопросы: - Действия по оценке состояния и контролю реализации проекта; - Количественная и качественная результативность проекта; - Эффективность проекта и ее показатели; - Привлечение эксперта к оценке проекта.
14	Завершение проекта. Рассматриваемые вопросы: - Процедуры завершения проекта; - Мониторинг реализации проекта.
15	Подготовка концепции проекта № 1. Рассматриваемые вопросы: - Выбор темы проекта; - Формулировка проблематики исследования; - Обоснование ее актуальности; - Формулировка цели и конкретных задач проекта.
16	Подготовка проекта № 1. Рассматриваемые вопросы: - Составление индивидуального рабочего плана; - Поиск источников и литературы; - Отбор фактического материала. - Определение методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - Определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др); - Определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - Набор команды проекта с распределением функций.
17	Разработка проекта № 1. Рассматриваемые вопросы: - Результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - Оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов).
18	Защита проекта № 1. Рассматриваемые вопросы: - Подготовка к публичной защите проекта; - Публичная защита проекта; - Подведение итога.
19	Подготовка концепции проекта № 2. Рассматриваемые вопросы: - Выбор темы проекта; - Формулировка проблематики исследования; - Обоснование ее актуальности; - Формулировка цели и конкретных задач проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	<p>Подготовка проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление индивидуального рабочего плана; - Поиск источников и литературы; - Отбор фактического материала. - Определение методов импирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - Определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др); - Определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - Набор команды проекта с распределением функций.
21	<p>Разработка проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - Оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов).
22	<p>Защита проекта № 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к публичной защите проекта; - Публичная защита проекта; - Подведение итога.
23	<p>Подготовка концепции проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы проекта; - Формулировка проблематики исследования; - Обоснование ее актуальности; - Формулировка цели и конкретных задач проекта.
24	<p>Подготовка проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление индивидуального рабочего плана; - Поиск источников и литературы; - Отбор фактического материала. - Определение методов импирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - Определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др); - Определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - Набор команды проекта с распределением функций.
25	<p>Разработка проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - Оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов).
26	<p>Защита проекта № 3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к публичной защите проекта; - Публичная защита проекта; - Подведение итога.
27	<p>Подготовка концепции проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы проекта; - Формулировка проблематики исследования; - Обоснование ее актуальности; - Формулировка цели и конкретных задач проекта.
28	<p>Подготовка проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление индивидуального рабочего плана; - Поиск источников и литературы; - Отбор фактического материала. - Определение методов импирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование); - Определение методов теоретического уровня (абстрагирование, гипотетико – дедуктивный и др); - Определение общелогическим методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); - Набор команды проекта с распределением функций.
29	<p>Разработка проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты опытно-экспериментальной работы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение и др.); - Оформление индивидуального проекта (тезисы, доклады, компьютерная презентация, отзывы и рецензии сторонних экспертов).
30	<p>Защита проекта № 4.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к публичной защите проекта; - Публичная защита проекта; - Подведение итога.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проблемы гражданско-правового регулирования проектной и изыскательской деятельности: монография / Книга Е.В. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7205-1548-5	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/933701
2	Щемелева, Ю.Б. Проектная деятельность в системе современного образования: монография / Щемелева	Образовательная платформа book.ru [сайт].

	Ю.Б., Горovenko Л.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6370-1	— URL: https://book.ru/book/939449
3	Морозова, Н.М. Технологии проектной и информационно - аналитической деятельности в ВУЗе: учебное пособие / Морозова Н.М., Рогожина Е.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939004
4	Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О.В. Кунилова. – Москва: РУСАЙНС, 2022. – 160 с. — ISBN 978-5-4365-0210-6	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/951019
5	Карпычев, М.В. Право интеллектуальной собственности: учебник / Карпычев М.В., Пчелкин А.В., Хужин А.М. — Москва: КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08222-5	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939849

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
6. СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова