

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2221  
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина  
Николаевна  
Дата: 07.10.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины "Проектная деятельность" является: является умение самостоятельно находить способы решения практически значимых задач, а также оформлять их в виде законченного продукта, ориентированного на применения в практической деятельности.

Участие студентов в проектной исследовательской деятельности позволяет сформировать у обучающихся все необходимые в профессиональной жизни компетенции.

Задачей дисциплины "Проектная деятельность" является: формирование у студентов высокого уровня мотивации к самостоятельному получению новых знаний и практических навыков, обеспечивающих предпринимательский стиль мышления, ориентирующих на достижение конкретных результатов в инновационной деятельности и формирующих общее видение актуальных направлений деятельности в области современных технологий и связанных с ними бизнес-активностей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способность управлять серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров;

**ПК-2** - Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;

**ПК-3** - Способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения;

**ПК-4** - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- моделировать, анализировать и декомпозировать цели управления изменения ИТ

- разрабатывать бизнес-планы
- осуществлять мониторинг и контроль управления изменениями в ИТ
- осуществлять руководство ИТ-проектами
- формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления ИТ-проектами

**Знать:**

- классификацию стейкхолдеров
- модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ
- причины отклонений производственно-экономических показателей
- методику подготовки материалов по текущему премированию сотрудников
- методику расчета показателей, характеризующих работу структурного подразделения

**Владеть:**

- информационно-аналитическими системами при формировании периодической и статической отчетности
- методиками заполнения первичной учетной бухгалтерской документации
- формированием реестров первичной учетной документации
- формированием проектов договоров на оказание услуг
- методикой выполнения финансовой работы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 17 з.е. (612 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	220	32	32	32	32	32	28	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	220	32	32	32	32	32	28	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 392 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Техника безопасности. История возникновения проектной деятельности в образовательном процессе. В ходе групповой работы, обучающиеся получают цели и задачи курса, паспорт проекта и критерии оценивания проекта. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
2	Типы и виды проектов. В ходе групповой работы, обучающиеся рассматривают типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы
3	Формирование и развитие команды. В ходе групповой работы, обучающиеся обсуждают: как создать команду, распределяют роли в команде, как мотивировать команду В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы
4	Разработка решения В ходе групповой работы, обучающиеся проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<b>Выбор проектов</b> В ходе групповой работы, обучающиеся уточняют информацию по темам проектов. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные
6	<b>Вовлечённые стороны (стейкхолдеры) и предмет проекта</b> В ходе групповой работы, обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
7	<b>Проведение интервью</b> В ходе групповой работы, обучающиеся готовят проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
8	<b>Защита проекта</b> В ходе групповой работы, обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
9	<b>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности</b> В ходе групповой работы, обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов
10	<b>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности</b> В ходе групповой работы, обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и оформляют результирующий список возможных решений. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы
11	<b>Разработка организационного плана</b> В ходе групповой работы, обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы
12	<b>Реализация решения</b> В ходе групповой работы, обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов
13	<b>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта</b> В ходе групповой работы, обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь
14	<b>Рефлексия</b> В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - стр. 144 ISBN 978-5-9765-1895-7	Текст электронный: <a href="https://e.lanbook.com/book/48342">https://e.lanbook.com/book/48342</a>
2	Котуранов, В.Н. Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений : учебное пособие / В. Н. Котуранов, А. П. Азовский, Е. В. Александров, В. . Кобищанов, В. П. Лозбинец, М. Н. Овечников, Б. Н. Покровский, В. И. Светлов, А. А. Юхневский. — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 490 с. — 5-89035-256-3.	<a href="https://umczdt.ru/books/1206/18637">https://umczdt.ru/books/1206/18637</a>
3	Филиппов В.Н., Шмыров Ю.А., Козлов И.В., Курыкина Т.Г. Кузова вагонов. Общее устройство: Методические указания. – М.: МИИТ, 2012. – 70 с.	<a href="https://studfile.net/preview/4545643">https://studfile.net/preview/4545643</a>
4	Анисимов, П.С. Конструирование и расчет вагонов : учебник / П. С. Анисимов, В. В. Лукин, В. Н. Котуранов, А. А. Хохлов, В. В. Кобищанов. — Москва : ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 688 с.	<a href="https://umczdt.ru/books/1206/155712">https://umczdt.ru/books/1206/155712</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Tinkercad;

5. AutoDesk Fusion 360;

6. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление инновациями на  
транспорте»

Е.О. Пушкина

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

С.В. Беспалько

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин