

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

Дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана (Б.1.11).

Дисциплина изучается с 1 по 8 семестры (на всех курсах) и является системообразующей для формирования навыков проектной, научно-исследовательской и командной работы.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате в результате изучения школьных дисциплин и дисциплин учебного плана:

- Информатика;
- Физика;
- Химия;
- Информатика;
- Черчение;
- Специальные дисциплины учебного плана (на последующих курсах).

Полученные в результате освоения дисциплины знания, умения и компетенции будут использованы при работе над ВКР и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Методами построения

алгоритмов действий,
 прогнозирования результатов и
 выбора перспективных
 альтернатив проекта. навыками разделения сложных задач на более
 мелкие и понятные, опираться на похожие задачи из прошлых проектов и
 привлекать экспертов для оценки сложных задач

Знать:

Теоретические основы проектной деятельности. различные методы и
 подходы к оценке проектных задач, такие как трёхточечная оценка,
 аналоговая оценка, экспертная оценка и оценка «снизу вверх»

Уметь:

Критически оценивать проектные задачи и решения в рамках
 поставленной цели. уточнять и фиксировать объём работ на начальном этапе
 выполнения, проводить групповые встречи для оценки задач и собирать
 данные для текущих и будущих проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540
 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы
 обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,
 привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях,
 при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	140	16	16	32	16	16	28	16
В том числе:								
Занятия семинарского типа	140	16	16	32	16	16	28	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы
 обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с
 педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации
 образовательной программы на иных условиях, при проведении
 промежуточной аттестации составляет 400 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты
2	Тема: Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами. Раздел 1 (Проекты и стандарты) «Стандарты в управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией
3	Тема: История развития управления проектами. Раздел 1 (Проекты и стандарты) «История управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией
4	РАЗДЕЛ 2 Управление проектами
5	Тема: Команда проекта. ЛПР и высшее руководство в проектах. Раздел 2 (Управление проектами) «ИСР проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
6	Тема: Ресурсы проекта Раздел 2 (Управление проектами) «Ресурсы проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
7	Тема: Бюджет проекта. Раздел 2 (Управление проектами) «Команда проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
8	Тема: Календарное планирование работ проекта. Диаграммы Ганта. Раздел 2 (Управление проектами) «Бюджет проекта»

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Презентации студентов с последующей дискуссией
9	РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах
10	Тема: Риски проекта. Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Риски проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
11	Тема: Проблемы, изменения в проектах. Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление стоимостью проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
12	Тема: Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта. Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление качеством проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	РАЗДЕЛ 1
2	Освоение полученных по разделу 1
3	Подготовка к практическим занятиям
4	РАЗДЕЛ 2 Управление проектами
5	Освоение полученных по разделу 2
6	Подготовка к практическим занятиям
7	РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах
8	Освоение полученных по разделу 3
9	Подготовка к практическим занятиям
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновационными проектами Под ред. Попова В.Л. Учебник М.: Инфра-М, 2011.- 366 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 5 (экз.)
2	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика Виленский П.Л., Лившиц В.Н. Автореферат М.:Дело,2001.-832 с. 245 экз.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 245 (экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень необходимых электронных ресурсов

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

4. Электронные материалы курса «Управление проектами», выдаваемые каждому студенту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень программного обеспечения

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

4) Для проведения занятий в электронной форме требуется:

Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

4) Для проведения занятий в электронном виде требуется:

Отдельное помещение, ПК с доступом в образовательную среду, WEB камера, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Конталев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко