

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 31.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

-формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;

-освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, формы и методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами.

### **Уметь:**

-давать правовую характеристику общественных отношений, относящихся к теме проекта;



Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32
---------------------------	-----	----	----	----	----	----	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Семестр 1. Диагностические проекты.</p> <p>Модуль 1. Общая проектная сессия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проекты как объекты управления;</li> <li>-проект как система;</li> <li>-проектная и процессная деятельность.</li> </ul> <p>Модуль 2. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в условиях цифровой экономики и в деятельности органов власти;</li> <li>-концепции и стратегии;</li> <li>-правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности;</li> <li>-организационная структура проектной деятельности;</li> <li>-типология и классификация студенческих проектов;</li> <li>-гипотезы в проектах;</li> <li>-стейкхолдеры;</li> <li>-проблемное интервью.</li> </ul> <p>Модуль 3. Роли в проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-командные и поддерживающие роли в проектной деятельности;</li> <li>-мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля.</li> </ul> <p>Модуль 4. Компетенции участников проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система компетенций участников проектной деятельности;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-квалификационные требования к современным юристам в связи внедрением технологий проектного управления;</p> <p>-гибкие и жесткие навыки современного юриста.</p>
2	<p><b>Семестры 2-3. Учебные проекты.</b></p> <p>Модуль 5. Стратегическая сессия учебных проектов.</p> <p>Модуль 6. Выбор темы проекта в рамках тем рабочих программ дисциплин учебного плана.</p> <p>Модуль 7. Формулирование проблемы, цели, задач и методов работы над проектом.</p> <p>Модуль 8. Участие в мероприятиях и исследованиях по теме проекта.</p> <p>Мастер-классы партнеров проектной деятельности профиля.</p> <p>Модуль 9. Защита учебных проектов.</p>
3	<p><b>Семестр 4-5. Учебно-прикладные проекты.</b></p> <p>Модуль 10. Стратегическая сессия учебно-прикладных проектов.</p> <p>Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Международно-правовой и морской»”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовое регулирование обеспечения кибербезопасности на морском транспорте;</li> <li>2. Правовое регулирование морских автономных судов;</li> <li>3. Особенности разрешения морских споров в международном морском праве (Международный трибунал по морскому праву, Международный суд ООН, международный арбитраж, Специальный арбитраж);</li> <li>4. Международно-правовое регулирование применения Блокчейн-технологий на морском транспорте;</li> <li>5. Национальные интересы России в Арктике и их правовая защита;</li> <li>6. Правовой режим функционирования морских портов;</li> <li>7. Правовой режим функционирования речных портов;</li> <li>8. Правовая поддержка минимизации потерь судоходства под влиянием санкционной политики;</li> <li>9. Формирование правил использования информационных систем на морском и речном транспорте, критическая информационная инфраструктура водного транспорта;</li> <li>10. Правовое регулирование использования трансграничных рек и водоемов;</li> <li>11. Проблемы страхования грузов на морском транспорте;</li> <li>12. Международный транспортно-правовой форум: модерирование студенческой секции;</li> <li>13. Развитие отраслевой нормативной базы по использованию искусственного интеллекта на морском транспорте;</li> <li>14. Студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению правовой природы искусственного интеллекта на морском транспорте: студенты-кураторы;</li> <li>15. Конкурс «Моя законотворческая инициатива» и др.</li> </ol> <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля;</p> <p>Модуль 12. Защита учебно-прикладных проектов.</p>
4	<p><b>Семестр 6-7 Прикладные проекты.</b></p> <p>Модуль 13. Стратегическая сессия прикладных проектов;</p> <p>Модуль 14. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) заказчика в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировка проблем от цели и потребностей заказчика;</li> <li>-постановка стратегических и тактических гипотез;</li> <li>-распределение ролей в командах;</li> <li>-определение набора необходимых ресурсов и программного обеспечения;</li> <li>-разработка прототипа продукта (факультативно);</li> </ul> <p>Модуль 15. Управление проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление содержанием проекта;</li> <li>-управление сроками проекта;</li> <li>-управление ресурсами и стоимостью проекта;</li> <li>-управление заинтересованными сторонами в проекте;</li> <li>-управление качеством проекта;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-управление рисками проекта; -содержание, основные принципы и виды проектного анализа; -методологии управления проектами; Модуль 16. Защита прикладного проекта.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремич, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543958">https://urait.ru/bcode/543958</a> (дата обращения: 23.04.2024) — Текст : электронный
2	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебник для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540420">https://urait.ru/bcode/540420</a> (дата обращения: 23.04.2024) — Текст : электронный
3	Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7.	ЭБС BOOK.ru — URL: <a href="https://book.ru/book/951019">https://book.ru/book/951019</a> (дата обращения: 23.04.2024) — Текст : электронный
4	Фонотова, О. В. Правовое сопровождение коммерческих проектов: учебник для вузов / О. В. Фонотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18476-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535098">https://urait.ru/bcode/535098</a> (дата обращения: 23.04.2024) — Текст :

		электронный
5	Основы управления проектами. : учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, К. Ю. Мухин [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва: КноРус, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11120-8.	ЭБС BOOK.ru — URL: <a href="https://book.ru/book/947546">https://book.ru/book/947546</a> (дата обращения: 23.04.2024) — Текст : электронный
6	Сапогов, В. М., Проектная деятельность в профессиональной сфере юриста: учебное пособие / В. М. Сапогов. — Москва: Русайнс, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-466-04718-9.	ЭБС BOOK.ru — URL: <a href="https://book.ru/book/953456">https://book.ru/book/953456</a> (дата обращения: 23.04.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

-<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

-<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

-<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

-<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

-<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

-<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

-<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

-<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

-<http://www.rg.ru> - Российская газета

-<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта

и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Морское право и  
международное право»  
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова