

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 21.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются:

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по реализации проектов на транспорте;
- знакомство с основными понятиями и категориями проектной деятельности в области транспорта;
- формирование системы знаний и практических навыков в области разработки и оценки ИТ-проектов на транспорте;

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение основ проектного управления;
2. Развитие навыков планирования;
3. Организация проектной деятельности;
4. Мониторинг и контроль проектов;
5. Развитие коммуникационных навыков;
6. Практическое применение знаний;
7. Оценка результатов проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ПК-1 - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

ПК-4 - Способен осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных исследований? по поиску и проверке новых идей? совершенствования транспортной системы агломераций;

ПК-5 - Способен анализировать состояние и перспективы развития транспортных систем;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками применения современного инструментария планирования, реализации и управления ИТ-проектами на транспорте, включая методологии Agile и Waterfall, а также инструментами для мониторинга и оценки эффективности проектов.

Знать:

теоретические основы и практические методы организации процесса формирования информационных сервисов и ресурсов в сфере транспорта на всех этапах жизненного цикла, включая анализ требований, проектирование архитектуры, тестирование и внедрение, а также принципы управления изменениями и рисками.

Уметь:

использовать прикладные инструменты проектирования и разработки ИТ-сервисов на транспорте, включая системы управления проектами, средства автоматизации тестирования, платформы для разработки и интеграции сервисов, а также проводить анализ данных для оптимизации работы транспортных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | |
|---|------------------|---------|----|----|
| | Всего | Семестр | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе: | | | | |
| Занятия семинарского типа | 24 | 8 | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Диагностический проект. Предпроектная подготовка.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с дисциплиной в ходе группового обсуждения. Преподаватель обсуждает с обучающимися цели, задачи и средства проектной деятельности.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 2 | <p>Предпроектная подготовка.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа текущей ситуации.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 3 | <p>Интенсив: проблемные интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон и готовят вопросы для проблемного интервью.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 4 | <p>Разработка решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся проводят проблемное интервью.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 5 | <p>Разработка архитектуры решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся определяют ключевое противоречие.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы. |
| 6 | Схемы проектов. Презентация и обсуждение проектов наставником. В ходе групповой работы обучающиеся разбиваются на команды и выбирают темы работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия, темы проектов и полученные в ходе групповой работы материалы. |
| 7 | Подготовка вопросов к интервью. В ходе групповой работы обучающиеся готовят вопросы для проблемного интервью и анализируют деятельность заказчика. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы. |
| 8 | Проведение интервью. В ходе групповой работы обучающиеся готовят проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы. |
| 9 | Анализ результатов интервью. В ходе групповой работы обучающиеся анализируют полученную ранее информацию и составляют подробный план действий В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы. |
| 10 | Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |
| 11 | Реализация решения. В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы. |
| 12 | Рефлексия В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Распределение проектных ролей и формализация цели и задач исследования Проектирование и формулировка целей и задач исследования |
| 2 | Формирование технического задания Формирование разделов технического задания по шаблону |
| 3 | Загрузка данных в MS Power BI Desktop Подбор данных и работа с программным продуктом MS Power BI Desktop |
| 4 | Формирование проектных решений Работа над проектом в программном продукте MS Power BI Desktop |
| 5 | Визуализация данных Проектирование визуализации данных в проекте |
| 6 | Завершение исследования и подготовка к защите Подготовка презентации для защиты. |
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тема устанавливается в соответствии с тематикой магистерской диссертации

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Складская и транспортная логистика в цепях поставок О.Б. Маликов Учебное пособие Питер, 400 с., ISBN 978-5-496-01205-8 , 2015 | https://7books.ru/o-malikov-skladskaya-i-transportnaya-logistika-v-cepuyakh-postavok-978-5-496-01205-8/ |
| 2 | Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики Б.А. Аникин Книга Издательство "Проспект", 344 с., ISBN 978-5-392-16343-4 , 2015 | https://e.lanbook.com/book/54850 |
| 3 | Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы В.А. Оленцевич и др. Учебное пособие ИрГУПС; 124 с. , 2019 | https://reader.lanbook.com/book/157940#1 |
| 1 | Транспорт России: проблемы и перспективы И.Е. Левитин, С.А. Аристов, А.В. Мишарин Однотомное издание М: МИИТ, 121 с., ISBN 978-5-7876-0125-1 , 2007 | https://search.rsl.ru/ru/record/01003539889 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Профессиональные базы данных, ИСС

<https://rosstat.gov.ru/folder/23455>

<https://wordstat.yandex.ru/>

<https://trends.google.ru/trends>

https://rosstat.gov.ru/enterprise_industrial

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Power BI Desktop
Anaconda (Jupyter Notebook, Python)
Microsoft Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютерный класс с доступом к сети Internet и установленным программным обеспечением.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов